

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

پایه دوم ابتدایی- صفحه ی ۷۶ و ۷۷ و ۷۸- من رشد می کنم

طراح:

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با رشد و تغییرات بدن انسان
اهداف جزئی	۱. آشنایی دانش آموزان با مراحل زندگی مانند نوزادی، کودکی، نوجوانی و... ۲. دانش آموز بتواند برخی تغییرات بدن خود را بیان کند. ۳. دانش آموزان بتوانند توانایی های حاصل از رشد خود را بیان کنند. ۴. دانش آموزان بتوانند برخی از ویژگی های بدن، توانایی ها و نیازهای خود و همکلاسی - هایشان علوم را از تولد تا ۸ سالگی را مقایسه و گزارش کنند. ۵. دانش آموزان در بحث های گروهی به طور فعالیت شرکت کنند.
روش تدریس	نمایشی، بحث گروهی
ارزشیابی تشخیصی	
ایجاد انگیزه	نمایش عکس هایی از تولد تا بزرگسالی یک شخص توسط پروژکتور- ارائه نمایش توسط یکی از دانش آموزان.
ارائه درس جدید	معلم پس از توضیح مختصر در مورد مراحل زندگی انسان (نوزادی تا بزرگسالی) تصویر صفحه ی اول درس را که حاوی انسان هایی با مراحل مختلف رشد است، در اختیار گروه ها می گذارد. سپس از دانش آموزان می خواهد که به صورت گروهی با دقت به تصویر نگاه کنند و نام هر مرحله را بیان کنند و به ترتیب و با شماره در کنار تصویر بنویسند. معلم در حین ارزشیابی نوشته های دانش آموزان، یکی از دانش آموزان به صورت نمایشی با حالت ناراحتی و لباس به دست وارد کلاس می شود. وقتی معلم علت ناراحتی او را جویا می شود؛ متوجه می شود که از اینکه لباس دوران بچگی - اش اندازه اش نیست ناراحت و غمگین شده است. معلم از دانش آموزان می خواهد که به کمک آن ها به دوستشان بفهمانیم که علت اینکه چرا لباسش بعد از مدتی اندازه اش نیست. و اینکه لباسش دیگر اندازه اش نیست ناراحتی ندارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>معلم به دانش‌آموزان توضیح می‌دهد که هر انسانی مراحل مختلف زندگی را می‌گذراند و در هر مرحله از زندگی، فرد قد و وزن ویژه‌ای دارد. مثلاً قد و وزن آنها در مرحله‌ی نوزادی با قد و وزنشان در مرحله‌ی کودکی متفاوت است. در صورت امکان برای درک بیشتر بچه‌ها معلم می‌تواند کارت مراقبت یکی بچه‌ها را در کلاس به نمایش بگذارد. و درباره‌ی آن توضیح بپوشری داد.</p> <p>در گام بعدی معلم از گروه‌ها می‌خواهد که یک فرد را در مرحله‌ی نوزادی و یک فرد در مرحله‌ی کودکی و در نظر بگیرند و درمورد اینکه چه کارهایی می‌توانند انجام دهند و چه کارهایی نمی‌توانند انجام دهند صحبت کنند و در آخر سر نماینده‌ی هر یک از گروه‌های نتیجه‌ی صحبت‌های گروه را برای سایر همکلاسی‌هایش می‌خواند. پاسخ یک گروه ممکن است این باشد: برادر سارا یک ساله است او نمی‌تواند مثل من صحبت کند. نمی‌تواند راه برود و.....</p> <p>معلم در اینجا به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به این نتیجه‌ی برسند که هر چقدر بزرگتر می‌شویم توانایی‌هایمان بیشتر می‌شوند.</p> <p>در گام بعدی معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که عکس‌های خود را که از تولد تا ۸ سالگی می‌باشند، به همراه خود آورده‌اند را به دوستان خود نشان دهند و به آن‌ها بگویند که در این مدت بدن آنها چه تغییراتی کرده و چه توانایی‌های جدیدی به دست آورده‌اند.</p> <p>در پایان معلم از دانش‌آموزی که که ناراحت بود می‌پرسد که آیا با توجه به مطالبی که در مورد رشد و تغییرات طبیعی بدنش امروز یاد گرفته است. باز هم از اینکه لباس دوران بچگی اش اندازه‌اش نیست ناراحت است؟</p> <p>سپس این پیام ارزشی که باید در برابر سلامتی که خداوند به ما داده شکرگزار باشیم، را به دانش‌آموزان القا کند.</p>	
<p>معلم در پایان هر مرحله از تدریس با طرح سوالی کلی و مرتبط با موضوع، ارزشیابی تکوینی را به عمل می‌آورد.</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش‌آموزان.</p>	<p>جمع بندی</p>
<p>ارزشیابی پایانی: معلم یک آزمون به صورت گروهی که حاوی سوالات زیر است را برگزار</p>	<p>ارزشیابی پایانی و</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

تعیین تکلیف	می کند: ❖ مراحل مختلف رشد انسان را نام ببرید؟ ❖ آیا قد و وزن هر فرد در طول مراحل مختلف رشد وی یکسان است؟ تعیین تکلیف: معلم از دانش آموزان میخواهد که جدول نشانه های رشد من را همراه با خانوادگی خود تکمیل کنند و گزارش آن را به صورت مکتوب به همراه خود به کلاس بیاورند.
-------------	--

طرح درس علوم پایه دوم ص ۸۰ تا ۸۱ طرح:

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مراحل رشد دندان ها و مراقبت از دندان
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان با دندان های شیری و همیشگی آشنا می شوند. ۲- دانش آموزان شیوه درست مسواک زدن را می آموزند. ۳- دانش آموزان می توانند تعداد دندان های شیری و همیشگی خود را بشمارند. ۴- دانش آموزان به مراقبت از دندان های خود و مسواک زدن علاقه نشان می دهند. ۵- دانش آموزان با مواد غذایی لازم برای رشد بدن خود آشنا می شوند.
روش تدریس	نمایشی ، پرسش و پاسخ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی	پرسش سوال: ما چرا باید از دندان های خود مراقبت کنیم؟ آیا دندان هم رشد می کند؟
ایجاد انگیزه	اجرای نمایشی کوتاه توسط چند نفر از دانش آموزان به این صورت که یک نفر به اسم حسنی که زیاد شکلات و شیرینی و... می خورد و مسواک نمی زند و دندان هایش به شدت درد می گیرند و مجبور می شود نزد دکتر برود و دکتر توصیه های لازم را به او می دهد و می گوید که دیگر از این غذا های نا سالم نخورد و مرتب مسواک بزند. تا دیگر دندان درد نگیرد. و همیشه دندان هایش سالم بمانند.
ارایه درس	پس از پخش کلیپ معلم نظر انش آموزان را در مورد نمایش می پرسد. بعد از اینکه دانش آموزان پاسخ دادند. مولاژ دندان را به دانش آموزان نشان می دهد و دندان شیری و همیشگی را به آنها توضیح می دهد. بعد از آنها می پرسد که کدام دندان هایتان در سن ۷ سالگی افتاده اند. آنها را بشمارید؟ و به من نشان دهید. (فعالیت کتاب). پس از آن هشدار های لازم را درباره ی مراقبت از دندان شیری بدهد و بگوید اگر به موقع مسواک بزنید و غذاهای سالم و لبنیات بخورید دندان های همیشگی شما درست در می آیند و خوب رشد می کنند. سپس از مربی بهداشت دعوت می کند که به کلاس بیاید (از قبل هماهنگ کرده). مربی بهداشت نیز با در دست گرفتن مولاژ دندان و مسواک و نخ دندان وارد کلاس می شود و شیوه صحیح مسواک زدن و نخ دندان را به دانش آموزان نشان می دهد و توصیه های لازم را به آنها می دهد. بعد از آن معلم ضمن تشکر از مربی بهداشت با انجام کار در کلاس ص ۸۱ توسط دانش آموزان درس را ادامه داد.
ارزشیابی تکوینی	پرسش سوال از دانش آموزان توسط معلم: ۱- کدام مواد غذایی برای رشد بدن لازم و ضروری اند؟ ۲- کدام خوراکی ها دندان های ما را خراب می کند؟ ۳- موقع خرید خوراکی از بازار به چه چیزی باید توجه کنیم؟
جمع بندی	از هر گروه یک نفر پای تابلو می آید و یک جمله که از درس امروز یاد گرفته را برای ما می نویسد.
ارزشیابی پایانی و تعیین	ارزشیابی پایانی نیز به صورت بازی انجام می گیرد به این صورت که معلم کارت هایی که جمله هایی را روی آن نوشته به هر کدام از گروه ها می دهد و تابلو را به دو قسمت تقسیم کرده یک قسمت شکلک خندان و قسمت دیگر شکلک غمگین را چسبانده و از هر کدام از گروه ها می

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

تکلیف	<p>خواهد جمله را خوانده و کارت را در جای خود بچسبانند.</p> <p>جملاتی مثل:</p> <p>۱- من همیشه برای سلامتی دندان هایم شیر و لبنیات می خورم .</p> <p>۲- من بستنی را دوست دارم و به جای لبنیات فقط بستنی می خورم.</p> <p>۳- من مرتب دندان هایم را مسواک می زنم.</p> <p>۴- قبل از خرید خوراکی به تاریخ مصرف آن نگاه نمی کنم.</p> <p>تکلیف:</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم که به کمک والدین خود لیست غذاهای مفید و لازم برای رشد بدن و هم چنین غذاهای مضر را بنویسند و به کلاس بیاورند.</p>
-------	--

www.asebankafinet.ir