

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

مشخصات مجری:

نام مدرسه : انقلاب اسلامی پایه تحصیلی: دوم

موضوع : از گذشته تا آینده نان ص ۹۷ علوم تجربی پایه دوم ابتدایی زمان: ۴۵ دقیقه

تهیه نقشه محتوای واحد یادگیری (نقشه ذهنی فصل/بخش در کتاب درسی):

بخش از گذشته تا آینده نان علوم پایه دوم ابتدایی در قسمت های:

- مراحل تهیه نان

- روشهای آسیاب کرد

- تهیه خمیر از آرد

- روشهای پخت نان

- مصرف درست نان

شایستگی: دانش آموز با مراحل تهیه نان آشنا شود و در زندگی روزمره خود از نان به درستی استفاده کند و اسراف نکند و به ارزش و اهمیت نان در سفره خانواده پی ببرد.

ملاک ها و سطوح عملکرد:

سطح یک-

الف) دانش آموز دانه های خوراکی را بشناسد.(حیطه شناختی).

سطح دو-

الف) دانش آموز غذاهای سالم را بشناسد. (حیطه شناختی).
ب) دانش آموز بتواند چند نمونه از مواد غذایی سالمی را که روزانه

سطح سه-

الف) دانش آموز با تنوع نان ها آشنا شود. (حیطه شناختی).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>(ب) دانش آموز بتواند مواد اولیه و مراحل تهیه نان های مختلف را بیان کند و یا به صورت ساده مراحل تولید نان را از مزرعه تا سفره را نقاشی کند و چند نمونه تنور نام ببرد. (حیطه رفتاری).</p> <p>(ج) دانش آموز قادران نعمت های الهی باشد از نعمتهایی که خداوند در اختیار وی گذاشته است به مستمندان انفاق کند و از اسراف بپرهیزد. (حیطه نگرشی).</p>	<p>مصرف می کند ، نام ببرد.(حیطه رفتاری).</p> <p>(ج) درست و به اندازه مصرف کردن (خوردن) در وجود دانش آموز نهادینه شود. (حیطه نگرشی).</p>	<p>(ب) دانش آموز بتواند چند نمونه از دانه های خوراکی را نام ببرد.(حیطه شناختی).</p> <p>(ج) دانش آموز به نیاز جاداران به مواد غذایی پی ببرد.(حیطه درک و فهم).</p>	
مواد/ منابع یادگیری	محدوده زمانی	شرح تکالیف یادگیری / تکالیف عملکردی به تفکیک مراحل	مراحل
<p>خوشه ی گندم-تصاویر دانه های مختلف(گندم -جو- ذرت)</p>	<p>۱۰</p>	<p>پس از سلام و احوال پرسی با دانش آموزان، حضور و غیاب را انجام می دهیم و وضعیت روحی و جسمی آنها را بررسی می کنیم و سپس تکالیف جلسه قبل را بررسی می کنیم. و از درس قبل سوال می کنیم و در صورت نیاز دوباره توضیحات لازم را بیان می کنیم و سپس گروه های دانش آموزان را با تصاویر گندم، جو ذرت نامگذاری می کنیم و برای ورود به درس ابتدا نمایشی توسط دانش آموزان کلاس پنجم اجرا میشود.سپس در مورد نمایش سوالاتی از</p>	<p>برقراری ارتباط</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		دانش آموزان میپرسیم... .	
		تایید و تحسین پاسخ هایی که دانش آموزان می دهند.هدایت پاسخ های به سمت هدف مورد نظر(آشنایی دانش آموزان با مراحل تهیه نان)	فرآیند هدایت و ارائه بازخورد
		با اجرای نمایش نظر دانش آموزان به درس بیشتر جلب می شود ورزش وقتی که درس را در قالب نمایش بیاموزند باعث میشود یادگیری پایدار تر باشد.	تحلیل و تفسیر
کاغذ و قلم- فضای گروه بندی	۷	در این مرحله از دانش آموزان میخواهیم به دقت به تصاویر کتاب نگاه کنند وبا هم گروهی های خود مشورت کنند.سپس در رابطه با موضوع آن تصاویر از آنها سوالاتی می پرسیم.	به تجربه گذاشتن
		مشورت گروهی باعث میشود که دانش آموزان اطلاعات خود را با هم به اشتراک بگذارند پس از این کار از هر گروه یک نفر را می آوریم جلوی کلاس تا در مورد تصویر صحبت کند.	فرآیندهدایت و ارائه بازخورد
		توجه و پذیرش پاسخ هایی که دانش آموزان با مشورت کردن به آن ها می رسند و ایجاد فضایی مثبت برای گفت و گو و تجربیات و دانش پیشین و هدایت پاسخ ها موجب افزایش اعتماد به نفس و توجه آن ها به درس می شود. متاسفانه دانش آموزان به خوبی کار گروهی را خوب فرا نگرفته اند و این موجب اتلاف کمی وقت می شود بهتر است نام شخصی را که قرار است در هر مرحله فعالیتی را انجام دهد را بیاوریم تا از اغتشاش جلوگیری کنیم.	تحلیل و تفسیر
ویدئوپروژکتور - کتاب	۱۰	در این مرحله توضیحاتی درمورد مراحل تولید	به کار بستن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

درسی - تصویر نان های مختلف		نان و انواع آسیاب ها و انواع خمیر می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم تا درباره ی انواع روش های پخت نان با هم مشورت کنند و همچنین تجاربی را که در خانواده شاهد آن بودند را برای بچه ها بیان کنند سپس معلم برای بچه ها شعری را میخواند که در مورد طرز تهیه نان از ابتدا تا سر سفره را بیان می کند و ورزش از آنها میخواند در مورد شعر خوانده شده مشورت کنند و ورزش نکاتی را که در شعر آمده بود بازگو کنند.	
		هدایت گروه ها برای یافتن پاسخ انجام شد. در صورتی که گروهی نیاز به راهنمایی داشت معلم راهنمایی های لازم را می هدیه آسمانی. بچه ها از خواندن شعر توسط معلم بسیار لذت بردند و این کار باعث شد فضای کلاس کمی شاد شود تا بچه ها احساس خستگی نکنند.	فرآیند هدایت و ارائه باز خورد
		بهره گیری از این شیوه موجب درک بهتر مفهوم درس توسط دانش آموزان می شود.	تحلیل و تفسیر
تخته، مازیک، کتاب درسی	۸	از گروه هایی که پاسخ درست را داده اند خواسته می شود تا مراحل کار خود را برای دیگران بازگو کنند.	به اشتراک گذاشتن
		سعی می شود که بر دانش آموزان نظارت کرده و مطالبی که گفته شده بود رعایت و	فرآیند هدایت و ارائه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

در صورت لزوم تکرار شود.		بازخورد	
دانش آموزان به خوبی مطالب را فرا گرفته اند.		تحلیل و تفسیر	
کتاب درسی - ویدئوپروژکتور -نمایش تصاویر مراحل تهیه نان برای مرور درس	۱۰	سپس معلم برای بچه ها داستان آقاموشه را تعریف میکند در این داستان به ارزش ورزش اهمیت نان اشاره میشود. دانش آموزان با راهنمایی معلم راههای کاهش دور ریز نان را که حالا دیگر با اهمیت آن آشنا شدند و فهمیدند انسانهای زیادی (مثل کشاورز-آسیابان و...) زحمت میکشند تا این نان بدست ما برسد را بررسی می کنند تا به نتیجه مطلوب برسند.	انتقال به موقعیت جدید
تحلیل و تفسیر نهایی و بازگشت به نقطه اول تبیین مسئله و بازنگری در طرح تهیه شده: معلم با ارائه ی این طرح ، به دنبال بیان اهمیت نان و لزوم استفاده درست از نعمتهای الهی به خصوص نان است و در این راه سعی دارد از ابزارها و تکنولوژی روز نهایت استفاده را ببرد و یادگیری دانش آموزان را به سه سطح شناختی - رفتاری و عالی ترین سطح یعنی سطح نگرشی برساند تا التزام به مصرف درست و عدم اسراف در وجود کودک نهادینه شود.			
ارزشیابی: معلم سوالاتی را در برگه مینویسد و به هر گروه یک برگه سوال میدهد و از آنها میخواهد با مشورت گروهی به سوالات پاسخ دهند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

تذکره: متن پررنگ تر، قالب اصلی طرح درس می باشد و سایر موارد ایده های پیشنهادی من است. قیمت فقط دو هزار تومان است.

پایه تحصیلی : دوم ابتدایی	نام درس: علوم تجربی	مشخصات کلی
مدت زمان اجرا : ۴۵ دقیقه	عنوان درس: درس ۱۴ - از گذشته تا آینده (نان) -	

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

محل اجرا : کلاس درس		ص ۹۸ و ۹۹	
		اهداف کلی	آشنایی با مراحل تولید نان
		اهداف رفتاری	حیطه شناختی: شناخت مراحل گوناگون تولید نان / شناخت انواع نان حیطه نگرشی: تقویت باور دانش آموز نسبت به اهمیت شغل نانوا حیطه مهارتی: گفت و گو و بحث پیرامون مراحل مختلف تولید نان
		رسانه های آموزشی	پازل مربوط به مراحل مختلف تولید نان / تصویر یا کلیپی از یک نانوايي / کارتهای توضیح مربوط به مراحل گوناگون تولید نان / شعر نان / کارت گروه بندی با تصویر انواع نان /
		روش های یاددهی - یادگیری	ساختن گرابی - مشارکتی - پرسش و پاسخ
زمان	فعالیت معلم	شرح عملکرد	
		فعالیت های مقدماتی	۱) سلام و احوالپرسی ۲) حضور و غیاب ۳) سنجش وضعیت جسمی دانش آموزان
		ارزشیابی تشخیصی	می توانید تصویر یک نانوايي را به آنها نشان دهید و بپرسید: چه کسی تا به حال به همراه پدر و مادرش به این مکان رفته است؟ از این مکان چه چیزی را به یاد می آورد؟ (برای درک بهتر می توانید کلیپی از افرادی را که در صف ایستاده و برای خرید نان منتظر هستند، نشان دهید. در این صورت اشاره ای به مفهوم نظم و صف بندی داشته باشید).
		ایجاد انگیزه	۱) از روز قبل، از دانش آموزان بخواهید که فردا پس از صرف صبحانه شان، خود یک لقمه نان و پنیر آماده کرده و به مدرسه آورند (پیش از خوردن آن در آغاز زنگ، توجه شان را به انواع نان هایی که با آن لقمه درست کرده اند، جلب کنید). ۲) با اجرای یک نمایش صامت، نقش یک نانوا را بازی کنید که در حال آماده کردن و پختن نان است (در صورت توان، اجرای نمایش را به دانش آموزان کلاس بسپارید) ۳) انواع مختلف نان را تهیه، در ظرفی قرار داده و با خود به کلاس آورید و دو به دو مقابل هر نیمکت بگذارید تا دانش آموزان با دقت آنها را مشاهده کنند. ۴) از دانش آموزان بخواهید تا از خانه آرد، ظرف پلاستیکی و دستکش یکبار مصرف آورند و سپس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	<p>در کلاس با آب و آرد، خمیر درست کنید.</p> <p>۵) به صورت نمایشی و با استفاده از خود دانش‌آموزان فضای کوچکی مثل نانواپی در کلاس بوجود آورید. یک دانش‌آموز با آب و آرد، خمیر درست کند، دیگری با یک وردنه کوچک خمیر را صاف کند و نفر بعد به صورت نمایشی آن را در تنور بگذارد و نفر آخر نان پخته شده را بیرون آورد.</p> <p>۶) به هر گروه یک پازل بدهید و از آن‌ها بخواهید آن را تکمیل، مشاهده و درباره‌اش گفت‌وگو کنند. یک پازل تصویر مزرعه و برداشت گندم را نشان دهد، دیگری تصویر آسیاب کردن گندم و تولید آرد؛ بعدی تصویر تبدیل آرد به خمیر، تصویر نانوا و آماده کردن خمیر و در تنور گذاشتن آن و در آخر تصویر فروختن نان در نانواپی.</p>	
	<p>در صورت صدور مجوز، پس از هماهنگی با یک نانواپی، دانش‌آموزان را به آن مکان ببرید تا با شرایط تولید نان آشنا شوند. پیش از حضور دانش‌آموز را آگاه کنید که می‌تواند سوالاتی را که در این باره در ذهن دارد، از قبل آماده کرده و بپرسد.</p> <p>دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنید. برای گروه‌بندی می‌توانید نام انواع نان‌ها را روی آن‌ها بگذارید) نان لواش، نان سنگک، نان شیرمال، نان تافتون، نان باگت. ممکن است این تنوع در شهر محل زندگی دانش‌آموز نباشد! پس تصویر را هم به همراه آن ضمیمه کنید).</p> <p>به هر گروه یک پازل بدهید و از آن‌ها بخواهید آن را تکمیل، مشاهده و درباره‌اش گفت‌وگو کنند. یک پازل تصویر مزرعه و برداشت گندم را نشان دهد، دیگری تصویر آسیاب کردن گندم و تولید آرد؛ بعدی تصویر تبدیل آرد به خمیر، تصویر نانوا و آماده کردن خمیر و در تنور گذاشتن آن و در آخر تصویر فروختن نان در نانواپی. از آن‌ها بخواهید مشاهدات خود را یادداشت کنند.</p> <p>از هر گروه یک نماینده را صدا بزنید تا هم زمان پای تابلو بیایند و ضمن نشان دادن پازل گروه خود، آن را برای دوستان‌شان توضیح دهند. بین توضیحات دانش‌آموزان ارتباط برقرار کنید تا پیوستگی این فرایند روشن شود. در آخر اعضا پازلها را روی تابلو و به ترتیب نصب کنند</p>	ارائه محتوای آموزشی
	<p>۱) در صورت اتمام بازدید و حضور در کلاس، حتما زمانی را اختصاص دهید تا به کمک دانش‌آموزان مطلب را جمع‌بندی کنید. مثلا درباره ترتیب مراحل پخت نان سوال بپرسید و اجازه دهید هر دانش‌آموز داوطلب، مطالب خود از یک مرحله را ارائه دهد.</p> <p>۲) برای جمع‌بندی می‌توانید شعر نان را که ضمیمه شده است، برای دانش‌آموزان بخوانید یا در صورت مشاهده ضعف دانش‌آموزان در یک مرحله، مجدد آن را توضیح دهید. همچنین به اهمیت نان به عنوان غذای اصلی ما و شغل نانوا بپردازید و تصویر انواع نان (کارتهای گروه‌بندی) را بین دانش‌آموزان بگردانید تا با آنها و نامشان آشنا شوند.</p>	جمع‌بندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	<p>۱) به هر گروه از دانش‌آموزان کارت توضیح مربوط به یک مرحله از مرحله تولید نان را بدهید. سپس بپرسید: کدام گروه کارت توضیح مربوط به اولین مرحله از تولید نان را دارد؟ وقتی گروهی دست خود را بالا برد، شما از سایر دانش‌آموزان بپرسید: اولین مرحله چه بود؟ پس از بیان نام و توضیح مرحله اول، به یکی از اعضای گروه اجازه دهید تا توضیح مربوط را روی تابلو و زیر تصویر بچسباند. به همین ترتیب تا آخرین مرحله پیش بروید (در پایان تدریس، تصویر و توضیح را روی دیوار کلاس نصب کنید تا جلوی چشم دانش‌آموز باشد).</p> <p>۲) روی تعدادی کارت، توضیح مربوط به مراحل گوناگون تولید نان را به صورت جداگانه بنویسید. هر کارت را به یک گروه بدهید و از آنها بخواهید تا پس از خوانش توضیح خود، بگویند مربوط به کدام تصویر و مرحله است.</p>	ارزشیابی پایانی
	<p>۱) از دانش‌آموز بخواهید مراحل مختلف تولید نان را نقاشی کند یا گزارش مشاهدات خود از روز بازدید را بنویسد.</p> <p>۲) از دانش‌آموز بخواهید تا با پرسش و گفت‌وگو از بزرگترها، درباره روند پخت نان در گذشته، اطلاعاتی کسب کنند و به کلاس آورند (همچنین نام نان محلی که در منطقه‌ی محل زندگی دانش‌آموزان درست می‌شود، چیست؟)</p>	تعیین تکلیف

نام ارائه دهنده:	عنوان درس: از گذشته تا آینده (روش های آسیاب کردن) ص ۱۰۰	مشخصات
درس: علوم	مدت: ۳۰ دقیقه تعداد: ۳۰ پایه: دوم ابتدایی	هدف کلی
	آشنایی دانش‌آموزان با چگونگی آماده سازی نان	اهداف جزئی
	<p>۱. آشنایی دانش‌آموزان با روش تهیه ی نان از گذشته تا حال</p> <p>۲. آشنایی دانش‌آموزان در رابطه با ارزش گذاشتن و احترام به نان</p> <p>۳. علاقه مندی دانش‌آموزان به مراحل مختلف تهیه ی نان</p>	
	کتاب درسی، ماژیک، تخته، آهن ربا، توپ، پاکن و...	وسایل آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

روش تدریس	ساختن گرابی
رفتارورودی	سلام و احوال پرسى، حضور و غیاب، گروهبندی
ارزشیابی ورودی	معلم ابتدا از درس قبل از دانش آموزان سؤالاتی می پرسد: موضوع درس قبل چیست؟
تدریس	<p>۱. در گیر کردن. معلم مقداری گندم با خود به کلاس می آورد و به هر کدام از گروه ها مقداری گندم می دهد واز آنها می خواهد با هم به گفت وگو بپردازند که چگونه می تولن این گندم ها را به آرد تبدیل کرد.</p> <p>۲. کاوش وگفت وگو. هر کدام از دانش آموزان راه حلی ارائه می دهد.</p> <p>۳. بسط وگسترش. معلم یک گوشت کوب و یک آسیاب برقی و... با خود به کلاس می برد و دانش آموزان با کمک معلم با استفاده از این وسایل گندم را به آرد تبدیل می کنند.</p> <p>۴. توصیف (جمع بندی و نتیجه گیری). معلم فیلم انواع آسیاب کردن گندم از قدیم تا الان را در کلاس به نمایش می گذارد.</p> <p>۵. ارزشیابی. معلم از هر گروه یک یا دو نفر را بلند می کند ودر باره ی چگونگی آسیاب کردن گندم از قدیم تا الان وروش های مختلف آن می پرسد.</p>
ارزشیابی پایانی	معلم سؤالاتی در رابطه با درس و متناسب با اهداف روی تابلو می نویسد و دانش آموزان آنها را پاسخ می دهند. سؤالات صحیح و غلط و جای خالی.
جمع بندی	معلم از دانش آموزان می خواهد که آنچه را یاد گرفته اند، بیان کنند.

مشخصات	<p>موضوع تدریس: درس ۱۴ علوم دوم مبحث (روش های پخت نان) صفحه ی ۱۰۲</p> <p>زمان تدریس: ۴۵ دقیقه</p> <p>نام معلم مجری:</p> <p>تعداد فراگیران: ۳۰ نفر</p> <p>پایه تحصیلی: دوم دبستان</p>
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با چگونگی و روند آماده سازی نان وروش های پخت آن و ارزش قایل شدن برای آن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		درس
	<p>هدف- های جزیی</p> <p>- باانواع روش های پخت نان آشنا میشود. - با تفاوت های انواع مختلف نان آشنا میشود. با روش های پخت نان در گذشته و امروزه آشنا میشود</p>	
	دانش آموز باید بتواند:	
	<p>هدف- های رفتاری</p> <p>شناختی مهارتی نگرشی</p> <p>مراحل مختلف پخت نان را نام ببرد. روش های مختلف پخت نان را باهم مقایسه کند. نقاشی از چند نوع نان تهیه کند. ۱. در مصرف نان صرفه جویی کند. ۲. شکرگزار نعمت نان از جانب خداوند باشد.</p>	
	کلاس درس - به شکل سنتی	چینش کلاس
	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	روش تدریس
	کتاب درسی ، گچ ، تابلو ، تصویر و عکس ، تعدادی نان	رسانه- های آموزشی
زمان) دقیقه (قه	شروع فرایند تدریس	
۲	ابتدا سلام و احوال پرسی ، سپس حضور و غیاب ، و پس از آن برای برقراری ارتباط پیش از شروع درس دانش آموزان را گروه بندی میکنم با توجه به موضوع درس نام گروه ها را انتخاب میکنم.	برقراری ارتباط و فعالیت- های مقدماتی ی
	برای ارزشیابی آغازین از بچه ها تعدادی سوال میپرسم:	ارزشیا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۲	<p>۱_ در باره ی نان چه می دانید؟ ۲_ اسم چند نوع نان را نام ببرید؟ ۳_ چه نوع نان هایی در محل زندگی شما پخت میشوند؟</p>	بی آغازین
۵	<p>برای ایجاد انگیزه از روش های مختلفی میتوان استفاده کرد مثلا میتوان یک فیلم کوتاه از مراحل تهیه نان و روش های پخت آن نمایش داد یا از یک شعر باموضوع نان استفاده کرد:</p> <p>سلام بچه های عزیز خوب وشادو تمیز می خواین بشید توانا هم عاقل وهم دانا درس بخونید بخوبی بلکه بشید مربی دنیا پراز نعمته یکی از اون ها نان توانایی جانه گرد آمده در نان ارزش های فراوان قدرنان را بدانید درست مصرف نمایید گفته ی من یه حرفه مصرف کنید به صرفه بیا زودتر بیاموز درس جدید رو امروز تا همه بشیید برنده پراز شادی وخنده.</p>	ایجاد انگیزه
۲۵	<p>درس را بانوشتن بسم الله الرحمن الرحيم در بالای تابلو شروع می کنم سپس از دانش آموزان می خواهم کتاب های خود را باز کنند و به تصاویر نگاه کنند و درمورد آنها هرچه می دانند بگویند.</p> <p>مرحله ی بعد تعدادی نان را که با خود به کلاس میبرم را در اختیار گروه ها قرار میدهم واز آنها میخواهم تا نام آن نان ها وتفاوت های آنها را باهم بیان کنند.</p> <p>سپس در مورد روش های مختلف تهیه نان از گذشته تا کنون با آنها صحبت میکنم.</p>	ارائه محتوا
۶	<p>پرسیدن سوالاتی ازبچه ها درمورد روش های پخت نان، مقایسه روش ها باهم ، مصرف های مختلف نان و ارزش نان می پرسم.</p>	ارزشیا بی تکوینی
۵	<p>درپایان از بچه ها می خواهم اکنون که با همکاری همدیگر درس جدید را یادگرفتیم و</p>	جمع-

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>اطلاعاتی در مورد روش های مختلف نان کسب کردیم، یکی از گروه ها با صدای بلند چند روش از روش های تهیه نان را نام ببرد؟ و همچنین از گروه ها می خواهیم نقاشی از چند نوع نان را بکشند.</p> <hr/> <p>برای تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان به هر گروه تعدادی تصویر که به صورت پازل تهیه شده می دهیم تا آنها را مرتب کنند و یک نفر از اعضای گروه تصاویر را در پای تابلو به ترتیب شماره گذاری کنند و جمله ی آن تصاویر را بنویسد.</p> <hr/> <p>برای تکلیف از دانش آموزان می خواهیم در مورد یکی از روش های پخت نان در محل زندگی خود پرس و جو کنند و چند خطی بنویسند و همچنین تصویری از این روش نقاشی کنند.</p>	<p>بندی و نتیجه گیری</p> <p>وارزشیا بی پایانی</p> <p>تعیین تکلیف</p>
--	---	--