

مشخصات			
نام مدرسه:	پایه تحصیلی: چهارم	نام دانشجو معلم:	نام معلم راهنما:
موضوع: فارسی-فصل دوم-درس پنجم-رهایی از قفس	زمان: ۴۵ دقیقه	درس جلسه: دوم	
محتوا (مفاهیم/ مهارت ها به تفکیک):			
مهارت			
آشنایی دانش آموزان با تفکر خلاق، مشورت و کاربرد آن در زندگی			
مفهوم			
معرفی مولوی و آثار وی به دانش آموزان			
پیامد یادگیری: دانش آموز بتواند			
در مسائلی که در زندگی با آن روبرو میشوند با افراد شایسته مشورت کنند.			
شاعر بزرگ ایرانی مولوی را در چند سطر معرفی کند.			
مواد/ منابع یادگیری	زمان	تکالیف یادگیری/ تکالیف عملکردی	مراحل
عکس -لوازم نمایش- معما چوب کبریت	۵	با نمایش عکس طوطی و بازرگان و وسایل نمایش همچنین معماها برنامه ای که داریم را به دانش آموزان می گوئیم. ۱-حل معما های چوب کبریت ۲-خواندن متن درس ۳-اجرای نمایش طوطی و بازرگان توسط شما دانش آموزان را به گروه های چهار نفر تقسیم میکنیم .و معما های چوب کبریت را به آنها می دهیم. از بچه ها می خواهیم که بصورت گروهی معما ها رو حل کنند. پنج دانش آموز را جلو کلاس آورده و جواب هر معما رابه یکی از آن ها	برقراری ارتباط

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

		<p>می دهیم. و همچنین کاغذی که روی آن نوشته شده من جواب معما ... را می دانم. واز آنها می خواهیم پشت به دانش آموزان بایستن.</p> <p>پس از این که دانش آموزان بر روی معما ها فکر کردن.</p> <p>از دانش آموزانی که جلوی ایستادن می خواهیم برگردند.</p> <p>و اگر گروهی از آنها درخواست کرد که به آنها کمک کند. اجازه می دهیم به آن گروه برود.</p>	
		<p>راهنمایی و تحسین از انجام دادن معما – راهنمایی و هدایت آنها از استفاده ی دانش آموزانی که جواب را می دانند.</p>	باز خورد ها
		<p>انتظار می رود در این مرحله دانش آموزان کمک گرفتن از افراد مطلع را درک کنند.</p> <p>گروه ها به دو دسته تقسیم شدن گروه هایی که کمک گرفته بودن و گروهی که کمک نگرفته بود..</p>	تحلیل و تفسیر
	۵	<p>از دانش آموزان می خواهیم درباره اتفاقی که افتاد بحث کنند.</p> <p>و در نهایت معلم جمع بندی می کند.</p>	به تجربه گذاشتن
		<p>سوال خود را باز کرده و جواب ها را هدایت می کنیم.</p>	باز خورد ها
		<p>متأسفانه با توجه به اینکه دانش آموزان مطلب را به درستی فهمیده بودن بهتر بود نتیجه گیری و بحث را به طور کامل در اختیار دانش آموزان گذاشت.</p>	تحلیل و تفسیر (دانشجو)
	۲۰	<p>متن کتاب خوانده می شود.</p> <p>نمایش طوطی و بازرگان را اجرا می کنیم.</p> <p>داستان طوطی و بازرگان را به اتفاقات قبلی ربط می دهیم.</p>	بکار بستن
			باز خورد ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		زمانی خود دانش آموزان به اجرا نمایش می پردازند داستان را به خوبی درک می کنند. در این مرحله به علت اینکه کارورز تنها یک روز در هفته حضور دارد در کلاس هماهنگی لازم برای اینکه تمامی نمایش توسط دانش آموزان صورت بگیرد نبود به همین علت بخشی از نمایش را بر عهده گرفته است.	تحلیل و تفسیر
		از دانش آموزان میخواهیم ویژگی ها و کسانی که ما می توانیم از آنها راهنمایی بگیریم را نام ببرند	به اشتراک گذاشتن
			بازخورد ها
		جمع بندی مطالب در این مرحله صورت می گیرد . دانش آموزان به خوبی افرادی که شایستگی مشورت کردن بودن نام بردند.	تحلیل و تفسیر
	اجرا تا هفته آینده	از دانش آموزان خواسته میشود که در منزل به کمک خانواده بررسی کنند که چرا طوطی گرفتار قفس بازرگان شد.	انتقال به موقعیت جدید
		در جلسه بعدی درباره علت به مشکل افتادن انسان صحبت می کنیم.	بازخورد ها
		بررسی عواملی که باعث به مشکل افتادن طوطی که نماد غرور و تکبر می شود. و این امر با کمک خانواده به عنوان بهترین راهنما صورت میگیرد.	تحلیل و تفسیر
		سنجش در کل فرایند یادگیری صورت گرفت.	سنجش آموخته ها
		استاد راهنمای علوم تربیتی:	استاد راهنمای تخصصی:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir