

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

به نام خدا			
ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: ساختار و تشکیلات دولت			
تهیه کننده: مدرسه: مدت: ۴۵ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس طرح ملی			
راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ، هویت و نظام اجتماعی			
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ساختار و تشکیلات دولت (قوه مجریه)			
اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با نوع حکومت کشور ما و قوای حاکم بر آن و نحوه ی اداره آن ها - نحوه ی انتخاب رئیس جمهور - مراحل انتخاب رئیس جمهور - تنفیذ - تحلیف ریاست جمهوری - تشکیل کابینه - وظایف کابینه - وزارتخانه های موجود در کشور			
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس	
طبیعت	دیگران	خود	خدا
		*	
	*		
- نوع حکومت کشور ما را تحلیل کند.			
- نوع حکومت کشورمان را با حکومت های دیگر مقایسه کند.			
		*	
			*
- نسبت به لزوم اداره قوای کشور زیر نظر مقام معظم رهبری باور داشته باشد.			
- نسبت به اسلامی بودن کشور شکر گذار باشد.			
		*	
			*
- وظایف هیئت دولت و نحوه ی تشکیل آن را توضیح دهد.			
- مراحل انتخاب رئیس جمهور را بیان کند.			
		*	
	*		
- در انتخابات کشور مشارکت داشته باشد.			
- اخبار مربوط به دولت را در روزنامه ها جمع آوری کند و با آن ها روزنامه دیواری تهیه کند.			
		*	
- نسبت به حکومت اسلامی کشورمان احساس افتخار کند.			
اخلاق			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

*		- در راه آرمان های دینی و ملی احساس مسئولیت کند.	
		بحث گروهی	روش تدریس
		محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر- ویدئو پروژکتور - عکس - بریده روزنامه - فیلم	رسانه های کمک آموزشی
		پرسش از دانش آموزان در رابطه با چگونگی اداره کشور توسط قوای سه گانه و انتخابات ریاست جمهوری و استفاده از فیلم و روزنامه	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی
		<p>- تعاون چیست؟</p> <p>- تعاون در چه سطوحی صورت می گیرد؟</p> <p>- تعاون در هر سطوح (خانواده، محله و مدرسه) چه نتایج دارد؟</p> <p>- شرکت های تعاونی را با شرکت های غیر تعاونی مقایسه کنید؟</p>	ارزشیابی تشخیصی
		<p>مرحله اول- انتخاب موضوع بحث (ساختار و تشکیلات دولت)</p> <p>مرحله دوم - یافتن زمینه مشترک برای بحث (از طریق نمایش فیلم و روزنامه در مورد قوای سه گانه، انتخابات ریاست جمهوری)</p> <p>مرحله سوم - بیان هدف های آموزشی جلوگیری از هدر رفتن انرژی دانش آموزان و وقت کلاس</p> <p>مرحله چهارم- هدایت جریان بحث</p> <p>گفتگوی اصلی - نوع حکومت و قوای سه گانه، نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه، نحوه انتخابات ریاست جمهوری و مراحل آن هیئت دولت و وزارتخانه ها، وظیفه ی هیئت دولت</p> <p>معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به یک شنونده خوب تبدیل شود وظیفه اصلی او تحلیل و ارزشیابی جریان بحث " منطق " سازمان و مطالب گفته شده است.</p>	فعالتهای معلم و دانش آموز
		<p>- نوع حکومت کشورمان چیست؟ - نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه چگونه است؟</p> <p>- ریاست جمهوری چگونه انتخاب می شود؟ مراسم تنفیذ و تحلیف ریاست جمهوری را توضیح دهید. - علت این که دوره ریاست جمهوری محدود است چیست؟</p>	ارزشیابی تکوینی
		- قوای سه گانه را نام ببرید.	ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

- نقش مقام رهبری در حکومت کشور ما چیست؟ - مراحل انتخابات ریاست جمهوری را بیان کنید.	پایانی	
با استفاده از رسانه های مختلف اخبار مربوط به دولت را در هفته گذشته جمع آوری کنند و روزنامه دیواری تهیه نمایند.	تعیین تکلیف	

www.asebankafinet.ir