

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

دبیرخانه کشوری راهبری درس فارسی

طرح درس روزانه علوم و فنون یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱		موضوع درس: استعاره و انواع آن	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه
مجری :	کلاس : یازدهم انسانی		تعداد فراگیران : ۲۰	مکان :	
الف : قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	۱- آشنایی با آرایه ی ادبی استعاره و انواع آن ۲- توانایی استفاده از آرایه ادبی استعاره در نگارش متون و عبارات ۳- توانایی تشخیص آرایه ادبی استعاره در متون ادبی				
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموزان معنی لغوی استعاره را بدانند . ۲- دانش آموزان استعاره های به کار رفته در عبارت ها را بشناسند . ۳- دانش آموزان توانایی استفاده از استعاره را در نگارش متون بیابند . ۴- دانش آموزان توانایی تشخیص استعاره و انواع آن را در عبارات بیابند .				
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عناصر	خود	خدا
				خلق	خلقت
	فراگیران معنی استعاره را توضیح دهند .	دانش	علم	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	*		علم	دانش	فراگیران ، انواع استعاره را نام ببرند ؟	
		*	تعقل	کاربرد	فراگیران ، آرایه استعاره را در عبارات و ابیات مختلف مشخص کند .	
	*		تعقل	درک و فهم	انواع استعاره را با هم مقایسه کنند .	
		*	علم	درک و فهم	پرسش ها و خودآزمایی های درس را پاسخ صحیح دهند .	
		*	علم	کاربرد	آرایه ی استعاره را در نوشته های نگارشی خود به کار ببرند .	
	*		علم	دانش	فراگیران فایده و اهمیت آرایه ادبی استعاره را در کلام توضیح دهند .	
		*	عمل	واکنش	در بحث کلاسی شرکت کنند .	
		*	عمل	دریافت	به مطالب ارائه شده علاقه نشان دهند .	
		*	عمل	درک و فهم	محتوای درس را در دو سطر خلاصه نمایند .	
					۱- بیان مفهوم استعاره ۲- توضیح انواع استعاره ۳- توضیح چگونگی استفاده از استعاره در نوشتار ۴- تشخیص آرایه استعاره در عبارات	رئوس مطالب
					تخته سیاه و گچ یا وایت برد یا ماژیک رنگی - کتاب درسی و رایانه - استفاده از اسلاید که از طریق power point تهیه شده است - دیوان حافظ - دیتا و تخته هوشمند برای نمایش پاورو اطلاعات تکمیلی - دفتر کلاس و دفتر تمرین دانش آموزان	مواد و رسانه های آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>فعالیت دانش آموزان</p> <p>دانش آموزان باید آرایه ی ادبی « تشبیه و مجاز » را آموخته باشند و بتوانند آن را در متون نظم و نثر تشخیص دهند و اهمیت آن را در ایجاد موسیقی کلام و تداعی معانی درک کرده باشند</p> <p>معلم در پرسش و پاسخ نظارت داشته باشد و مطمئن شود همه درس را یاد گرفته اند .</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت معلم</p> <p>۱- شروع درس با نام خدا ، سلام و احوال پرسی و برقراری رابطه عاطفی با دانش آموزان</p> <p>۲- توجه به حضور و غیاب ، دقت به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p> <p>۳- گرامی داشتن مناسبت روز خاص روز</p> <p>۴- پرسش از اشکالات مربوط به درس قبلی</p> <p>۵- بررسی نحوه انجام فعالیت های تعیین شده برای خارج از کلاس درسی مربوط به جلسه قبل</p> <p>۶- گوش سپردن به اظهارات دانش آموزان از فعالیت های انجام شده</p> <p>۷- دقت در وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>دانش آموزان پس از گروه بندی با توجه به امکانات کلاسی اگر صندلی باشد به شکل هندسی U طراحی می شود گروه های یادگیری را با توجه به نمره ی سال قبل درس علوم و فنون (۱) به گروه های ناهمگن تقسیم می کنیم یعنی قوی و ضعیف با هم در یک گروه باشند (تعداد افراد هر گروه بستگی به تعداد دانش آموزان دارد ، مثلا اگر ۲۰ نفر باشند به پنج گروه چهار نفره تقسیم می شوند و نام گروه را بر اساس اوزان شعر فارسی نام گذاری می کنیم .</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>نوشن عنوان درس</p> <p>برای آشنایی و جلب دانش آموزان ، چند بیت از دیوان حافظ خوانده می شود .</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان : ۱۰ دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم اشکالات احتمالی خود را در مورد درس گذشته (مجاز) مطرح کنند . به منظور ارزشیابی تشخیصی سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید و پل ارتباطی بین درس جلسه قبل و این جلسه از دانش آموزان پرسیده می شود . ۱- از دانش آموزان می خواهیم مجاز را توضیح دهند و مثال بزنند . ۲- ابیاتی برای دانش آموزان فراهم می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم مجاز را در ابیات مشخص کنند . ۳- از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم خودآزمایی های مجاز را که قبلا انجام داده اند در کلاس حل نمایند و دانش آموزان اشکالات خود را برطرف نمایند .	ارزشیابی آغازین	
از روش توضیحی و ترکیبی از الگوی نوین فرایند یادگیری و یاددهی است استفاده می گردد . همچنین روش سنجش و مقایسه و روش الگوی تمرین دادن در آموزش به کار می رود . همچنین استفاده از روش تدریس الگوی همیاری و آموزش معکوس که چکیده رئوس مطالب از قبل در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد و کلاس به تدریس نکات اصلی درس اختصاص می یابد .			روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
زمان : ۱۰ دقیقه	۱- پخش ابیاتی از دیوان حافظ به منظور شاداب سازی و تفکر در دانش آموزان ۲- ایجاد بحث و چالش در کلاس درس ۳- هدایت بحث و پاسخ به سوالات دانش آموزان با دلایل منطقی	آماده سازی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>گام اول : ابتدا استعاره و انواع آن برای دانش آموزان توضیح داده می شود . سپس در این مرحله از تدریس برای تشخیص هر کدام از انواع استعاره ، (استعاره مصرحه و مکنیه) مثال ها و نمونه هایی را به دانش آموزان ارائه می دهیم . دانش آموزان از میان نمونه ها باید به منظور تفهیم استعاره مصرحه و مکنیه را مشخص می کند .</p> <p>۱- به صحرا شدم عشق باریده بود . (مکنیه)</p> <p>۲- ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست (مکنیه ، تشخیص)</p> <p>۳- ای غنچه خندان چرا خون در دل ما می کنی</p> <p>۴- تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من</p> <p>گام دوم : در این مرحله از دانش آموزان می خواهیم با توجه به نمونه های بالا کلماتی را که دارای آرایه استعاره هستند مشخص کنند .</p> <p>گام سوم : در این مرحله از دانش آموزان می خواهیم با توجه به نمونه های بالا فرضیه ها و حدس های خود را در گروه های چند نفری یادداشت کنند :</p> <p>فرضیه های دانش آموزان :</p> <p>الف) ای نسیم سحر (استعاره مکنیه و تشخیص) شاعر غیر انسان را مورد خطاب قرار داده است .</p> <p>ب) ای غنچه خندان (استعاره مصرحه) شاعر غنچه خندان را به جای انسان به کار برده است و او را مورد خطاب قرار داده است .</p> <p>گام چهارم : در این مرحله از تدریس ، متن درس و نمونه های آن بررسی می شود به این ترتیب که اگر نکته ای در حین تدریس فراموش شده باشد یا مبحثی به طور کامل برای دانش آموزان جا افتاده باشد مطرح می شود تا جایی که مطمئن شویم اگر نمونه هایی خارج از کتاب به دانش آموزان داده شود به راحتی می تواند مفهوم مورد نظر را مشخص کند . برای تحقق این امر مثال هایی از کتاب به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم در زمان تعیین شده پاسخ دهند که در مرحله ی بعد انجام می شود</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
	<p>زمان : ۳۰ دقیقه</p>	
	<p>۱- تهیه و تحقیق گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر که به آن ها می دهد .</p> <p>۲- حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

آموزان	
ج: فعالیت های تکمیلی	
ارزشیابی زمان : در طول تدریس زمان : ۸ دقیقه	ارزشیابی گروهی : - مجموعه ای از سوالاتی که در راستای مضامین درسی می باشد مطرح می گردد . - از گروه ها می خواهیم که سوالات را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و پاسخ سوالات را آماده کنند . - این کار جنبه رقابتی نیز داشته و به ترتیب از اولین گروهی که اعلام آمادگی برای پاسخ گویی نموده سوالات را می پرسیم که یک نفر به نمایندگی از گروه نظرات گروه خود را در جمع ابراز می نماید . - سرعت عمل در پاسخگویی خود یک امتیاز مثبت را برای گروه در بردارد همچنین درصد پاسخ های درست نیز در این امر موثر می باشد . - و در نهایت در کنار رشد شخصیت اجتماعی دانش آموزان و شرکت در مسابقه ای که سرعت عمل و دقت یادگیری دانش آموزان حائز اهمیت می باشد به گروه برنده نمره تشویقی داده شده و سایر گروه ها نمره گروه خود را دریافت می نمایند . ارزشیابی فردی : از بعضای از دانش آموزان سوالاتی در زمینه مطالب بیان شده می پرسیم این سوالات جهت تشبیه کردن مطالب درس در ذهن دانش آموزان می باشد . ارزشیابی تراکمی : ۱- در کدام گزینه آرایه ی استعاره می یابید . الف) مرا برف باریده بر پر زاغ ب) در شجاعت شیر ربا نیستی ج) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد . د) جهان را بلندی و پستی تویی ۲- کلمات استعاره را نشان دهید الف) ای بخارا شاد باش و دیر زی ب) بخت آن نکن با من ، کان شاخ صنوبر را ج) فکر بازی می کند .
جمع زمان : ۵	۱- بیان فشرده ی مباحث مطرح شده ۲- جمع بندی بحث های دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

دقیقه	<p>۳- فرصت سوال : -</p> <p>۴- دانش آموزان علاقه مند و مشتاق سوالات نظرات خود را مطرح می نمایند .</p> <p>۵- برای رفع ابهام و اشکالات آنان چنانچه سایر دانش آموزان تمایل به پاسخ داشته باشند این کار انجام می شود در غیر این صورت خود به سوالات آنان پاسخ می دهم .</p> <p>۶- اظهار نظر درباره ی دیدگاه های دانش آموزان و مطالب کتاب</p> <p>۷- تعدادی سوال صحیح و غلط از مباحث مطرح شده ارائه می کنم .</p> <p>۸- از دانش آموزان می خواهم به جهت پاسخ هایی که داده اند و در ارائه درس مشارکت نموده اند خود را تشویق نمایند . این امر موجب نشاط کلاس و آمادگی برای ادامه بحث را فراهم می سازند .</p> <p>۹- از دانش آموزان می خواهم مباحث را جمع بندی کنند و خلاصه بحث را ارائه کنند .</p> <p>۱۰- از دانش آموزان می واهم نکات کلیدی درس که در پای تخته نوشته شده است را یادداشت نمایند .</p>	بندی و ساخت دانش جدید
زمان : ۵ دقیقه	<p>از دانش آموزان می خواهم فعالیت های زیر را خارج از کلاس انجام دهند :</p> <p>انجام فعالیت های درس خارج از کلاس (دو مورد اول برای کلیه دانش آموزان و مابقی همراه با فعالیت های خلاقانه ب صورت اختیاری و با تمایل دانش آموزان با اختصاص نمره تشویقی انجام می شود .</p> <p>۱- فعالیت های فردی</p> <p>۱- درس را مطالعه کرده و به سوالات آن پاسخ بدهند .</p> <p>۲- طرح چند نمونه سوال از آزمون های نهایی درس آرایه ادبی سال سوم انسانی ، با مراجعه به آرشیو سوالات امتحانات نهایی ، استخراج مفاهیم کلیدی و نگارش خلاصه درس</p> <p>۳- گردآوری سوالات چهار گزینه ای مربوط به درس</p> <p>۲- فعالیت های گروهی :</p> <p>۱- تهیه نمودن فیلم یا کلیپ که با استفاده از آرایه استعاره و به کار بردن اشعاری که استعاره در آن مشهود است .</p> <p>۲- کمک به یادگیری مطالب درسی توسط اعضای گروه خود در طول هفته</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

زمان : ۲ دقیقه	معرفی سه کتاب درباره ی آرایه های ادبی ۱- کتاب درس نامه ی آرایه های ادبی ، دکتر هامون سبطی ، نشر دریافت ۲- آرایه های ادبی ، دکتر علیرضا عبدالمحمدی ، نشر الگو ۳- کتاب آرایه های ادبی سوم دبیرستان رشته انسانی	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir