

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

پایه : چهارم	درس : باغچه اطفال	صفحات :	مدت : تعداد دانش آموزان:	تاریخ :
اهداف کلی : آشنایی با مشاهیر علمی مانند جبار باغچه بان				
اهداف جزئی و رفتاری :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با شخصیت و زندگی جبار باغچه بان ( دانشی - نگرشی )</li> <li>- تقویت پشتکار و صبر و شکیبایی ( رفتاری )</li> <li>- تقویت درک متن سواد خواندن ( دانشی - نگرشی )</li> <li>- تقویت مهارت املانویسی و نگارش ( رفتاری )</li> <li>- تثبیت مهارت و علاقه به قصه گویی ( عاطفی )</li> <li>- آشنایی با حروف ربط ( دانشی )</li> <li>- آشنایی با اجزای جمله ( دانشی )</li> <li>- آشنایی با بند های بدنه انشا نویسی</li> </ul>				
روش تدریس :		مدل کلاس : سنتی		
مکاشفه ای - پرسش و پاسخ - بحث گروهی				
مواد و وسایل : کتاب - تابلو				
قبل از تدریس	معلم	دانش آموزان		
	بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا فهرستی از انواع رفتار های فردی و اجتماعی را پای تابلو نوشته تا با توجه به وجه شباهت آن ها یعنی خدمت به خلق بچه ها آن ها را حدس بزنند	گوش می دهند و برخی سوالات بر حسب اطلاعات خود پاسخ می دهند و علاقه نشان می دهند با مشورت در گروه خود هدف را حدس می زنند		
	متن درس را به صورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو داشته و به این هدف که هر فرد با تلاش و امید به خدا به اهداف خود می رسد برسید . با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املائی و هم	در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند روانخوانی تشخیص اجزای جمله را اجام می دهند		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

در همخوانی شعر شرکت می کند	خانواده و مخالف را مشخص کنید در ادامه درک مطلب و درست و نادرست به صورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود در گام بعدی بیاموز و بگو با هدف آشنایی با اجزای جمله توضیح داده شده و با چند مثال بررسی شود . روانخوانی با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود . شعر همخوانی شده و مفهوم آن بیان شود.	
انجام فعالیت کتاب خوانداری و نوشتاری املاي متن درس آن چه از متن درس درک کرده اند را در دو یا سه بند ارایه دهند شعر حفظ شود		فعالیت
دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند روانخوانی را خوب انجام می دهد مفهوم اجزای جمله را درک کرده و خوب انجام می دهد		ارزشیابی