

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه کتاب فارسی و نگارش ۳				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۹	موضوع درس: فصل شکوفایی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم فنی	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	دانش آموزان اطلاعات بیشتری از ادبیات انقلاب اسلامی به دست بیاورند .			
اهداف مرحله ای	<p>دانش آموزان در قلمرو فکری بتوانند معنی و مفهوم کلی درس و ادبیات آن را «فصل شکوفایی، گنج حکمت تیرانا، شعر خوانی شکوه چشمان تو» تشخیص دهند .</p> <p>دانش آموزان در قلمرو ادبی بتوانند آرایه های ادبی در درس فصل شکوفایی را تشخیص دهند.</p> <p>دانش آموزان در قلمرو زبانی معنی لغات سخت درس «فصل شکوفایی، گنج حکمت تیرانا، شعرخوانی شکوه چشمان تو» را بفهمند .</p> <p>دانش آموزان در قلمرو زبانی انواع «و» (ربط، عطف) و گروه اسمی در نقش مفعول را تشخیص دهند، همچنین نکات دستوری که در دروس قبلی تدریس شده را تشخیص دهند .</p> <p>دانش آموزان نماد های درس فصل شکوفایی را بفهمند .</p> <p>دانش آموزان از درس گنج حکمت تیرانا و شعر خوانی شکوه چشمان تو برداشت اخلاقی و مرتبط با سبک زندگی داشته باشند .</p> <p>دانش آموزان بتوانند پاسخ کارگاه درس پژوهی را بدهند .</p>			
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عصره ارتباط با	
			عناصر	خود
			خدا	خلق
			خلقت	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

		*	تعقل	فهمیدن	سلمان هراتی و ادبیات انقلاب اسلامی را به خوبی بشناسند .
		*	تعقل	فهمیدن	خوانش درس با لحن درست .
*	*		تعقل	تفسیر	درک پیام های اخلاقی و آموزشی درس .
	*		ایمان	آفریدن	علاقه و اشتیاق به انجام تحقیق .
		*	علم	دانش	پاسخ گویی به پرسش های آغازین .
		*	علم	فهمیدن	سه قلمرو «فکری ، ادبی ، زبانی» را تفکیک کنند و هر کدام را تشخیص داده و بفهمند .
		*	علم	دانش	معنی لغات سخت درس را بدانند .
		*	عمل	تحلیل	معنی و مفهوم کلی درس و ادبیات آن را بدانند .
		*	علم	دانش	تفکیک و تشخیص ادبیات انقلاب اسلامی از انواع دیگر .
		*	عمل	کاربرد	به کار بردن آنچه در این درس از ما می خواهد (قلمرو فکری : ادبیات انقلاب اسلامی) (قلمرو ادبی : تشخیص و تشبیه ، نماد های درس) (قلمرو های زبانی : انواع «و» (ربط عطف) و گروه اسمی در نقش مفعول)
		*	عمل	تحلیل	ارتباط شعر با ادبیات انقلاب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

						اسلامی را خوب بفهمند .	
	*		*	ایمان و عمل	فهمیدن عمل	احساس قدردانی از شهدای ایران اسلامی در قلب و جان دانش آموزان و تجلی این احساس در زندگی روزمره آن ها .	
	*			عمل	کاربرد	نکات سبک زندگی در گنج حکمت ، تیرانا و شعر خوانی ، شکوه چشمان تو را درک کنند و در زندگی به کار ببندند.	
						(۱) فصل شکوفایی (۲) گنج حکمت ، تیرانا (۳) شعرخوانی ، شکوه نگاه تو (۴) کارگاه درس پژوهی	رئوس مطالب
						(۱) کتاب آموزشی (۲) تخته و نوشت افزار (۳) دیتاپروژکتور (۴) صدا های مربوط به خوانش درس با لحن و موسیقی (۵) تصاویر به همراه اطلاعات چند خطی از شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی (۶) معرفی چند تن از شهدای شاخص (شهیدان محسن حججی ، حسین فهمیده ، حاج حسین همدانی ، مهدی باکری) (۷) در صورت آماده شده پاورپوینت کلی درس (۸) برگه یا دفتر کلاسی	مواد و رسانه های آموزشی
						فعالیت دبیر : پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموزش داده شده » بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «درباره ی ادبیات انقلاب اسلامی ، شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی ، شهدای شاخص انقلاب اسلامی » فعالیت های دانش آموزان : پاسخ به پرسش های دبیر . « از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموخته اند » ارائه تحقیق «درباره ادبیات انقلاب اسلامی ، شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی ، شهدای شاخص انقلاب اسلامی »	پیش بینی رفتار ورودی
						فعالیت دانش آموزان : بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند .	ایجاد ارتباط اولیه
						۳ دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع به کلاس می شوند . فعالیت دبیر : فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p>	
	<p>حلقه در جلوی تابلو کلاس تشکیل می شود به طوری که تابلو قسمتی از حلقه شود . جای دبیر جلوی تابلو است . حلقه به نام شهید محسن حججی مزین است . کار به صورت مشارکتی و هم فکری انجام می شود .</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>۷ دقیقه</p>	<p>نمایش تصاویر به همراه اطلاعات چندخطی از شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی معرفی چند تن از شهدای شاخص (شهیدان محسن حججی ، حسین فهمیده ، حاج حسین همدانی ، مهدی باکری) پخش صدا های مربوط به خوانش درس با لحن و موسیقی *****در نظر گرفتن نمره ، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین ، تکوینی و تکمیلی*****</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>۸ دقیقه</p>	<p>برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود . نامه ها به چند دسته تقسیم می شوند ؟ ویژگی نامه های اداری و رسمی را بنویسید ؟ ویژگی نامه های دوستانه را بنویسید ؟ ... و ادبیات انقلاب اسلامی چیست ؟ چند تن از شاعران و نویسندگان برجسته ی انقلاب اسلامی را نام ببرید ؟ اهمیت و ارزش ادبیات انقلاب اسلامی چقدر است ؟ توضیح دهید ؟ ... و دانش آموزان با هم فکری هم و پازل وار جواب ها را می دهند .</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>سپس دبیر پاسخ های دانش آموزان را جمع بندی می کند و نتیجه آن را به دانش آموزان ارائه می دهد .</p> <p>***نکته : دبیر برای هر دانش آموزی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس و داشتن فعالیت توسط دانش آموزان می شود .</p>	
	<p style="text-align: center;">روش های تدریس</p> <p>روش بارش فکری گفت و گو و هم فکری دانش آموزان دبیر راهنمای این گفت و گو و هم فکری است ایجاد خلاقیت و اعتماد به نفس در دانش آموزان</p>	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
<p style="text-align: center;">۸ دقیقه</p>	<p>دبیر با هم فکری دانش آموزان توضیحی با مثال درباره ی لحن های متفاوت خوانش (حماسی ، عاطفی ، داستانی ، تعلیمی ، میهنی و ...) می دهد .</p> <p>دبیر با هم فکری دانش آموزان آرایه های تشخیص و تشبیه را با مثال توضیح می دهد .</p> <p>دبیر با هم فکری دانش آموزان نماد را توضیح داده و چند نمونه ذکر می کند .</p> <p>دبیر با هم فکری دانش آموزان (انواع «و» (ربط ، عطف) و گروه اسمی در نقش مفعول) را توضیح می دهد .</p> <p>دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند .</p>	<p style="text-align: center;">آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان همه هنگام خواندن به کتاب توجه می کنند و فقط دبیر اجازه دارد ایرادات خواندن را بازگو کند .</p>		<p>دبیر از دانش آموزی می خواهد قسمتی از درس را همان طور که شنیده (دبیر خوانده یا صدای خوانش پخش شده) بخواند .</p>
<p>دانش آموزان با همکاری و هم فکری و هم با کمک یادداشت های قبلی و جدید خود توضیحات</p>		<p>از دانش آموزان خواسته می شود آنچه در دروس قبل به آن ها یاد داده شده است +</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>مورد نظر و معنی در صورت لزوم برای قسمت خوانده شده را تک تک بازگو می کنند . دانش آموزان نکات تکراری نمی گویند . یا نکته جدیدی گویند . یا نکته را که دوست خود گفته را تکمیل می کنند .</p>	<p>آنچه همین الان به دانش آموزان یاد داده شده را به صورت تک تک و با خیال راحت درباره ی قسمت خوانده شده بازگو کنند . دبیر توضیح می دهد که لازم نیست برای هر قسمت همه پاسخ دهند . هر کجا که نظری جدید دارید یا نظری دارید که نظر دوستان را تکمیل می کند ارایه دهید .</p>
<p>دانش آموزان با مداد توضیحات مورد نظر خود را و آنچه را لازم دارند یادداشت می کنند .</p>	<p>دبیر در پایان هر قسمت نکاتی که دانش آموزان از قلم انداخته اند را بیان می کند.</p>
<p>دانش آموزان بعد از پایان خوانش مجددا نظرات خود را ارائه می دهند .</p>	<p>دبیر از دانش آموزی می خواهد گنج حکمت را بخواند و خودش نظرات می کند تا دانش آموز متن را صحیح بخواند .</p>
<p>دانش آموزان با مداد توضیحات مورد نظر خود را و آنچه را لازم دارند یادداشت می کنند .</p>	<p>دبیر در پایان هر قسمت نکاتی که دانش آموزان از قلم انداخته اند را بیان می کند.</p>
<p>چند تا از دانش آموزان به صورت داوطلب یک بار قسمت شعرخوانی شکوه چشمان تو را مانند آنچه شنیده اند می خوانند .</p>	<p>دبیر شعرخوانی شکوه نگاه تو را با لحن صحیح می خواند یا در صورت امکان از خوانشی درست با موسیقی مناسب بهره می برد .</p>
<p>دانش آموزان نظرات خود را ارائه می دهند .</p>	<p>دبیر از دانش آموزان می خواهد جواب سوالات درک و دریافت را آزادانه و با رعایت قوانین از قبل گفته شده بگویند .</p>
<p>دانش آموزان با مداد توضیحات مورد نظر خود و آنچه را لازم دارند یادداشت می کنند .</p>	<p>دبیر در پایان هر قسمت نکاتی که دانش آموزان از قلم انداخته اند را بیان می کند.</p>
<p>دانش آموزان با همفکری هم درباره ی جایگاه و ویژگی های اخلاقی و رفتاری شهدای انقلاب اسلامی بحث می کنند .</p>	<p>دبیر گفت و گویی درباره ی شهدای انقلاب اسلامی به راه می اندازد . (۵دقیقه) دبیر با هنرمندی و بصیرت گفت و گو را طوری مدیریت می کند که در پایان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان احساس قدردانی از شهدای ایران اسلامی در قلب و جان داشته باشند؛ و تجلی این احساس در زندگی روزمره آن ها رخ بدهد .</p>	
<p>**نکته : دبیر برای هر دانش آموزی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس و فعال بودن توسط دانش آموزان می شود .</p>		
<p style="text-align: center;">زمان : ۴۴ دقیقه</p>		
	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	<p>شرکت فعال در گفت و گوی گروهی انجام تحقیقات برای جلسه ی بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل کارگاه درس پژوهی</p>
<p style="text-align: center;">ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) تمرین درست خوانی متن ها و اشعار و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی هم فکری با دبیر در قسمت آماده سازی فعالیت و نظم دانش آموزان در گفت و گوی کلاسی</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر : ویژگی های ادبیات انقلاب اسلامی را نام ببرید ؟ تشبیه را تعریف کنید ؟ و مثالی با کمک کتاب بیاورید و توضیح دهید چگونه فهمیدید کنایه است ؟ تشخیص را تعریف کنید ؟ و مثالی با کمک کتاب بیاورید و توضیح دهید چگونه فهمیدید مراعات نظیر وجود دارد ؟ انواع «و» را توضیح دهید و برای هر کدام از متن کتاب یک مثال بیاورید ؟ مفعول را توضیح دهید . و یک گروه اسمی در نقش مفعول از متن کتاب بنویسید ؟</p>	
<p>۱ دقیقه</p>	<p>درباره ی ادبیات انقلاب اسلامی نتیجه گیری کنند .</p>	<p>جمع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>ادبیات انقلاب اسلامی را با انواع ادبی دیگر مقایسه کنند . دانش آموزان احساس قدردانی از شهدای ایران اسلامی در قلب و جان داشته باشند؛ و تجلی این احساس در زندگی روزمره آن ها رخ بدهد .</p>	<p>بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>۱ دقیقه</p>	<p>کارگاه درس پژوهی را انجام دهند . به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند . موضوع تحقیق برای جلسه ی بعد : (فواید مقاله نویسی را نام ببرید ؟ اصول و مراحل مقاله نویسی را نام برده و توضیح مختصری بدهید ؟)</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>۱ دقیقه</p>	<p>کتاب «دستور زبان» دکتر هامون سبطی کتاب «دستور زبان فارسی متوسطه » دکتر مرتضی نادری پیکر کتاب «قرابت معنایی» و « دستور زبان فارسی جدید » علی رضا عبدالمحمدی کتاب « نگاهی تازه به بدیع » و «معانی » سیروس شمیسا کتاب « آرایه های ادبی (قالب های شعر ، بیان و بدیع) » دکتر روح الله هادی – سال سوم آموزش متوسطه – سال انتشار ۱۳۸۹ کتاب « اصول و فنون مقاله نویسی » حسن رحمان پور کتاب « تکنیک های طلایی در مقاله نویسی » ابراهیم زارع پور کتاب «اصول جامع مقاله نویسی ۲ جلدی» راهب عارفی مینا آباد دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی</p>	<p>معرفی منابع</p>