

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه کتاب نگارش ۱					
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۸	موضوع درس: نوشته های داستان گونه	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۰ دقیقه	
	مجری :	کلاس : دهم انسانی	تعداد فراگیران : ۱۲	مکان :	
الف : قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامد ها				
هدف کلی	دانش آموزان با نوشته های داستان گونه آشنا شوند .				
اهداف مرحله ای	دانش آموزان با نوشته های داستان گونه به عنوان یکی از نوشته های ذهنی آشنا شوند . دانش آموزان با نمونه های از نوشته های داستان گونه آشنا شوند . تقویت توانمندی دانش آموزان در کاربرد یکی از ابزار های انسجام متن (زیرا ، چون ، به همین سبب ، از آنجا که ، بنابراین) با توجه به بار معنایی و نقش آن ها در متن . در دانش آموزان نسبت به نگارش نوشته های عینی دیدگاه مثبت ایجاد شود .				
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عناصر	خود	خدا
				خلق	خلقت
	دانش آموزان نوشته های ذهنی را تشخیص دهند .	فهمیدن	علم	*	
	دانش آموزان گام های را که	دانش	علم	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asemarkafinet.ir

						برای نوشتن داستان لازم است بدانند .
		*	عمل	کاربرد		دانش آموزان بتوانند برای داستان خود شخصیت خلق کنند .
		*	عمل	کاربرد		دانش آموزان بتوانند برای داستان خود ماجرای در نظر بگیرند .
		*	عمل	کاربرد		دانش آموزان بتوانند برای ماجرای خود و داستان خود فضای روحی و روانی انتخاب کنند .
		*	عمل	کاربرد		دانش آموزان بتوانند نوع روایت (شیوه ی بیان ، زاویه دید) مناسبی برای داستان خود در نظر بگیرند .
		*	علم	دانش		دانش آموزان ویژگی ها و ریزه کاری های چهار گام را بدانند.
		*	تعقل	فهمیدن		دانش آموزان ارتباط چهارگام را بفهمند .
	*	*	علم	تحلیل		دانش آموزان بتوانند چهارگام را در داستان های دیگران تشخیص دهند .
		*	عمل	کاربرد		دانش آموزان از ابزار های انسجام متن (زیرا ، چون ، به همین سبب ، از آنجا که ، بنابراین) با توجه به بار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

						معنایی و نقش آن ها در متن در داستان خود بهره ببرند .
			*	عمل	کاربرد	انجام فعالیت در کلاس.
		*		ایمان	آفریدن	علاقه و اشتیاق به آفرینش داستان و یا خواندن داستان.
						رئوس مطالب (۱)نوشته های ذهنی (۲)نوشته های داستان گونه (۳)چهارگام برای نوشتن داستان (۴)هنجار نوشته (۵)کارگاه نگارش (۶)مثل نویسی
						مواد و رسانه های آموزشی (۱)کتاب آموزشی (۲)تخته و نوشت افزار (۳)دیتا پروژکتور (۴)پاورپوینت کلی درس (۵)نمودار خلاصه شده درس (۶)برگه یا دفتر کلاسی
						پیش بینی رفتار ورودی فعالیت دبیر : پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموزش داده شده » بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «درباره ی داستان نویسان مشهور ایران ، اصول داستان نویسی ، ویژگی های یک داستان خوب» فعالیت های دانش آموزان : پاسخ به پرسش های دبیر . «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموخته اند » ارائه تحقیق «درباره ی داستان مشهور ایران ، اصول داستان نویسی ، ویژگی های یک داستان خوب»
						ایجاد ارتباط اولیه فعالیت دانش آموزان : بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند . با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع به کلاس می شوند . فعالیت دبیر : فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن
						۳ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	
	دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۴ نفره تقسیم می کنیم . افراد گروه به قوی ، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند . این موضوع را خود دبیر می داند ، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی ، متوسط و ضعیف بزنید . نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است . (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم . (۱) شهید دکتر مصطفی چمران (۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن (۳) شهید نویسنده و کارگردان سیدمرتضی آوینی هر گروه زندگی نامه ی شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد . **نکته : در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به معرفی می کنند .	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
۵ دقیقه	توضیحات دبیر درباره ی فواید داستان نویسی . معرفی چند داستان مشهور ایران و جهان . *****در نظر گرفتن نمره ، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین ، تکوینی و تکمیلی*****	روش ایجاد و تداوم انگیزه
۹ دقیقه	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود . آیا نوشته ی زیر به شیوه ی ناسازی معنایی و تضاد مفاهیم نوشته شده است ؟ دلیل بیاورید . آب ها در روستا سر به زیرند، یعنی سرشان را پایین می اندازند و رو به سرازیری می روند ، اما درشهر ها فواره ها آب را سر بالا می برند . در روستا ، جوی ها به نهر می ریزند ، نهر ها به رود می ریزند و رود ها به دریا می ریزند . در شهر ، کوچه ها به خیابان می ریزند، خیابان ها به جاده می گریزند و جاده ها به بیابان می گریزند . سه نکته ی مهم که در بارش مفاهیم در شیوه ی ناسازی معنایی و تضاد مفاهیم	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>مورد توجه است . کدامند ؟ ... و اصول داستان نویسی را نام ببرید ؟ یکی از بهترین داستان های ایران و یکی از بهترین داستان های جهان را نام ببرید ؟ یک داستان خوب چه ویژگی های دارد ؟ ... و از گروه ها خواسته می شود با کمک هم و همکاری هم جواب سوال ها را نوشته و به دبیر کلاس تحویل دهند . دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند . *نکته : دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود .</p>	
	<p>ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>۸ دقیقه</p>	<p>دبیر با استفاده از پاورپوینت کل درس را توضیح می دهد . *نکته : پرسش سریع هنگام توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود و هم توجه ها به کلاس متمرکز شود .</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>		
<p>فعالیت های دانش آموز</p>		<p>فعالیت های معلم</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>دانش آموزان در هنگام خوانش متن درس به کتاب خود توجه می کنند . و توضیحات و مطالب معلم را در جای لازم یادداشت می کنند . دانش آموزان نمودار را در دفتر خود یادداشت می کنند .</p>	<p>دبیر از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهد متن درس را بخوانند . دبیر در جا های لازم نکات و مطالب مورد استفاده را می گوید . دبیر نمودار خلاصه شده را روی تابلو کشیده .</p>
<p>قبل از آمدن دبیر دانش آموزان در گروه های خود مستقر شده اند . دانش آموزان تصویر گروه خود را روی میزشان قرار داده اند . دانش آموزان با همفکری و راهنمایی عضو گروه خود به ترتیب گام های داستان نویسی خود را برمی دارند .</p>	<p>دبیر از دانش آموزان می خواهد هر کدام از اعضای گروه باید انشاء جداگانه ای بنویسند اما برای مشخص کردن گام های آن می توانند به صورت گروهی گفت و گو کنند . دبیر این موضوع را به دانش آموزان گوشزد می کند که عضوی که کار روی کتابش انجام می شود در آن لحظه دبیر است و بقیه باید او را راهنمایی کنند .</p>
<p>دانش آموزان به صدای آرام کار گروهی خود را انجام می دهند و منتظر می مانند تا دبیر برای راهنمایی به گروه آن ها سر بزند .</p>	<p>دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند .</p>
<p>دانش آموزان به صورت فردی شروع به نوشتن داستان خود می کنند و مزاحمتی برای دیگر دانش آموزان به وجود نمی آورند .</p>	<p>دبیر بعد از بررسی هر سه گروه می خواهد دانش آموزان هر کدام به صورت جداگانه و با توجه به گام های که مشخص کرده مشغول نوشتن داستان بشوند .</p>
<p>هر دانش آموز به نوبت و به آرامی انشاء خود را برای بقیه گروه می خواند . بعد از خوانش بقیه اعضا نظر می دهند .</p>	<p>دبیر بعد از این که دانش آموزان داستان خود را نوشتند . می خواهد به صورت گروهی انشاء یکدیگر را بررسی کنند و ضعف های یکدیگر را بیوشانند و نکاتی برای بهتر شدن انشاء به دوستشان بگویند و از نکات مثبت یکدیگر بیاموزند و بهره</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	ببرند .	
دانش آموزان می توانند درباره ی ضرب المثل ها از دبیر سوال بپرسند .	دبیر بار دیگر درباره ی نحوه نوشتن مثل نویسی توضیح می دهد . دبیر از دانش آموزان می خواهد اگر سوالی درباره ی ضرب المثل ها دارند . بپرسند .	
زمان : ۵۰ دقیقه		
	شرکت فعال در فعالیت های گروهی تولید متن بر اساس آنچه کتاب خواسته اما با خلاقیت و انتخاب موضوع آزاد	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج: فعالیت های تکمیلی		
	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش سریع هنگام تدریس در قسمت آماده سازی و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد .	ارزشیابی
۱ دقیقه	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر : چهار گام برای نوشتن داستان نام برده ؟ هر کدام را به صورت جزء به جزء توضیح دهید ؟ (ساده نویسی)	
۲ دقیقه	لذت بردن از نوشتن داستان لذت بردن از خواندن داستان های دیگران	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۱	داستان خود را درون دفتر پاکنویس کنند .	تعیین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

دقیقه	به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند . مثل نویسی را انجام دهند .	تکالیف و اقدامات بعدی
۱ دقیقه	با توجه به این که درس آخر است و دو جلسه بعدی مربوط به خوانش متن های تولیدی دانش آموزان است و این که همیشه موضوع تحقیقات مربوط به درس جدید بود از دانش آموزان می خواهیم آمادگی داشته باشند که بعد از خوانش متن های خود و گرفتن نمره به مرور و بررسی کل کتاب و گرفتن تست می پردازیم .	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir