

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس فارسی

طرح درس روزانه درس				
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱	موضوع درس: پرورده ی عشق	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۷۵
	مجری :	کلاس : یازدهم کد پرسنلی :	تعداد فراگیران : ۳۰	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	دانش آموزان مسائلی را که مربوط به ادبیات غنایی است بهتر درک می کنند .			
اهداف مرحله ای	۱- در قلمروی زبانی بتواند معنی لغات درس را بگویند . ۲- در قلمروی زبانی انواع واج و الگو های هجایی را به خوبی تشخیص دهند . ۳- در قلمروی فکری مفاهیم ابیات و معانی آن را بتواند بگوید . ۴- در قلمروی ادبی آرایه ی تشبیه و کنایه را تشخیص دهند . ۵- به خوبی کارگاه متن پژوهی را پاسخ دهند .			
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عم و اخلاق	
			عصره ارتباط با	
			عناصر	خود
			تعقل	*
			فهمیدن	
			نظامی و ادبیات غنایی را به خوبی بشناسند	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

			*	تعقل	فهمیدن	درک صحیح و خوانش متن درس را با لحن مناسب		
*		*		عقل ایمان	تفسیر کردن آفریدن	توانایی درک پیام های آموزشی و اخلاقی درس علاقه به تحقیق و پژوهش و مطالعه ی فردی و گروهی		
			*	علم	دانش	بتواند معانی لغات را با توجه به انتهای کتاب معنی کند .		
			*	علم	فهمیدن	قلمرو های ادبی ، فکری و زبانی را بتواند به خوبی تفکیک کند و پاسخ دهد .		
				عمل	تحلیل کردن	بتواند مفاهیم ابیات را بگوید		
			*	عمل	دانش	تشخیص ادبیات غنایی از دیگر انواع ادبیات		
			*	عمل	کاربرد	کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه ی قلمرو های زبانی (انواع واج) ، ادبی (تشبیه و کنایه) و فکری (ادبیات غنایی)		
		*		اخلاق	کاربرد	تقویت محبت و دوستی و علاقه مندی عاشقانه نسبت به خداوند		
رئوس							۱- پرورده ی عشق ۲- کارگاه متن پژوهی ۳- گنج حکمت (مردان واقعی)	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		مطالب
	<p>۱- کتاب فارسی ۲- گچ سفید و رنگی یا ماژیک وایت برد ۳- تخته هوشمند و سی دی پاورپوینت درس ۴- موسیقی جهت خوانش درس ۵- دفتر کلاس</p>	مواد و رسانه های آموزشی
	<p style="text-align: center;">فعالیت دانش آموزان</p> <p>۱- پرسش از درس پنجم از چند تن از دانش آموزان به خصوص از دانش آموزی که در جلسه ی پیش غایب بوده و باید افراد گروه با او کار می کردند تا از افراد گروه عقب نیفتند . (پرسش توسط افراد گروه انجام می شود) فعالیت معلم : در پرسش و پاسخ نظارت داشته باشد و مطمئن شود همه درس را یاد گرفته اند . ۲- به صورت انفرادی سوالاتی را بپرسد و در صورت لزوم رفع اشکال نماید . انتظار می رود که دانش آموزان فعالانه در پرسش و پاسخ سوالاتی را مانند سوالات زیر پاسخ دهند :</p> <p>۱- «روشن تر از خاموشی » چه آرایه ای دارد ؟ ۲- ساخت واژه های (خوشبختانه) ، (راهیان) چیست ؟ ۳- عبارت «لکه می دویدم » به چه معناست ؟ (۱۰ دقیقه)</p>	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه	<p>فعالیت دانش آموزان : ایستادن به ادب ، گفتن نام خدا ، سلام ، خواندن یک یا چند بیت شعر پندآموز با صدای بلند فعالیت معلم : سلام ، احوال پرسی ، حضور و غیاب رسیدگی به تکالیف جلسه ی گذشته : - پرسش از دو همیار معلم در مورد این که آیا افراد گروه تکالیف خود را انجام داده اند یا خیر . - دیدن دفتر همیار ها و چند تن دیگر از دانش آموزان (به طور تصادفی)</p>	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی آموزان به گروه های پنج نفره با نام های : خیام ، سعدی ، حافظ ، مولوی ، نظامی ، پروین اعتصامی انتخاب همیار معلم	گروه بندی ، مدل و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		ساختار کلاسی
زمان : ۸ دقیقه	ایجاد انگیزه و آماده سازی :	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۵ دقیقه	فعالیت معلم : ۱-نوشتن عنوان درس و نشان دادن تصویر نظامی یا کتاب لیلی و مجنون ۲-افراد گروه نظامی مختصری درباره ی زندگی نامه ی حافظ توضیح می دهند . ۳- با کمک رایانه و گذاشتن موسیقی همزمان با خوانش شعر آشنایشان می کنم .	ارزشیابی آغازین
روش های تدریس		روش ها رویکرد تلفیقی است از : روش پرسش و پاسخ ارائه تحقیق و پژوهش روش همیاری و گروهی (تا پایان سال سعی می شود علاوه بر روش های دیگر تدریس ، تدریس به صورت گروهی باشد .
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان : ۸ دقیقه	آماده سازی	خوانش ابیات توسط خودم و دانش آموزان و کشیدن خط خوانش آن ها بر روی تخته از آن ها می خواهم خط ها را مقایسه کنند و پاسخ دهند : الف - کدام یک از افراد خط خوانش شعریشان بهتر بود ؟ ب- لحن خواندن اشعار چه ارتباطی با محتوای درس داشت ؟
فعالیت های معلم - دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک		ارائه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم		فعالیت های دانش آموزان
آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		
درس جدید		
۱-درگیر کردن دانش آموزان با موضوع درس و ایجاد انگیزه در آن ها با گذاشتن موسیقی خوانش درس و سوالاتی برای ایجاد انگیزه و التذاذ ادبی	۱-توجه به موسیقی و پاسخ دادن به سوالات معلم و شرکت در بحث گروهی	لذت بردن از خوانش شعر
۲-درگیر کردن آن ها با اجرای کشیدن خط خوانش شعری	- خواندن ابیات توسط بچه ها و کشیدن خط خوانش توسط دبیر بر روی تخته	
۳-درگیر کردن آن ها با مواجه شدن به نوع خوانش شعر و لحن شعر		
۲- بررسی معانی لغت شعر	۲- لغت ها را همراه معنی ، دانش آموزی بر روی تابلو می نویسد .	
۳- می خواهم افراد در گروه ها با هم قلمرو ها را بررسی کنند .	۳-با توجه به اینکه قبلا قلمرو ها را تا حدودی یاد گرفته اند قلمرو های ادبی و زبانی ابیات را پیدا می کنند و در گروه ها با اشتیاق تبادل اطلاعات انجام می شود .	
۴-از افراد گروه ها می خواهم به ترتیب ، قلمرو ها ابیات را بررسی نمایند و به دیگر دوستانشان هم بگویند .	افراد گروه ابیات را بررسی کرده و به دوستانشان می گویند	
۵-در کارگاه متن پژوهی متناقض نما آموزش داده می شود .	۵- به آموزه های من درباره ی متناقض نما توجه می کنند .	
-کارت های تندخوانی را جهت آموزش بیشتر به بچه ها نشان می دهم و می خواهم آن ها تشبیه ، کنایه ، متناقض نما را بیابند و بگویند .	-با توجه به کارت های تندخوانی کلماتی که تشبیه ، کنایه ، متناقض نما دارند را به خوبی تشخیص می دهند و پاسخ می دهند .	
۶-انواع واج و الگو های هجایی را با توضیحاتی آموزش داده می شود .	۶-به توضیحات من توجه می کنند و خوب گوش می کنند .	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۷- شرکت فعال در مسابقه	۷- برگزاری مسابقه ی شناخت انواع واج و الگو های هجایی با کمک کارت های تندخوانی	
۸- شرکت فعال دانش آموزان در مسابقه و ثبت امتیاز ها در چک لیست توسط همیار معلم	۸- تشویق دانش آموزان جهت شرکت در مسابقه و دادن جایزه به گروه برنده (کاب خودم که نمونه سوالات درس فارسی و نگارش است)	
۹- بگویند که غزلیات حافظ جزو ادبیات غنایی است و با ادبیات تعلیمی و ادبیات سفر و زندگی متفاوت است . ادبیات غنایی دارای احساسات و عواطف عاشقانه ی شاعر است .	۹- نتیجه گیری درس را به همراه بچه ها می گویم .	
۱۰- دانش آموزان به خوانش درست متن و لحن خوانش توجه می کنند .	۱۰- خواندن متن درس گنج حکمت توسط بچه ها در کلاس	
۱۱- مفهوم انسان باید در همه جا خداوند را عبادت کند و اگر فقط در تنهایی و به دور از مردم به عبادت خدا بپردازد کار مهمی انجام نداده است .	۱۱- مفهوم درس گنج حکمت را از دانش آموزان می پرسم .	
زمان : ۳۰ دقیقه		
	شرکت فعال در پاسخ های گروه تهیه ی تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد. حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج: فعالیت های تکمیلی		
زمان : در طول	الف : تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس با طرح پرسش های مناسب آن ها را به سوی یادگیری سوق می دهیم :	ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

تدریس زمان : ۵ دقیقه	ابیاتی را که متناقض نما ، تشبیه و کنایه دارد شناسایی کنند . با دادن کلماتی به گروه ها از آن ها می خواهیم انواع واج و الگو های هجایی آن را مشخص کنند .	
زمان : ۱ دقیقه	درباره ی ادبیات غنایی نتیجه گیری می کنند و تفاوت آن را با ادبیات تعلیمی و سفر و زندگی بیان می کنند که ادبیات غنایی حاصل احساسات و عواطف شاعر است.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان : ۱ دقیقه	تمرین های فردی : ۱- معنی لغات درس باران محبت را از آخر کتاب و یا فرهنگ لغت پیدا کرده و بنویسید . ۲- آرایه های درس بعد (باران محبت) را تا حدی که می توانند بنویسند . ۳- سه بیت خارج از کتاب بنویسید که در آن آرایه ی متناقض نما به کار رفته باشد . ۴- درس ششم تا آخر گنج حکمت پرسیده می شود . تمرین گروهی : درباره ی ادبیات غنایی و اشعاری که غنایی سروده می شود تحقیق گروهی انجام دهند .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان : ۱ دقیقه	کتاب راهبرد های یاددهی و یادگیری از هامون سبطی و غلامرضا عمرانی جهت یادگیری مباحث دستوری خاتمه : ختم کلاس با فرستادن صلوات انجام می شود .	معرفی منابع

توجه : این طرح درس مناسب برای کلاس درس است و جهت استفاده در جشنواره ی تدریس نیاز به افزودن مواردی دیگر دارد .