

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح

درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

نام: درس:فارسی پایه :دوم موضوع: چوپان درستکار	
هدف کلی	آشنایی با درستکاری و راستگویی تقویت خواندن و نوشتن
اهداف جزئی	۱. با درست کاری و راستگویی آشنا شوند . ۲. با ضرب المثل های فارسی آشنا شوند . ۳. بدانند که هرکسی پاداش کار خود را خواهد دید . ۴. روحیه خواندن و نوشتن در آن ها تقویت شود . ۵. با مفهوم جمع فارسی آشنا شوند
اهداف عملکردی	۱) مفهوم درستکاری را بیان می کند. ۲) فواید راست گویی را بیان می کند . ۳) کاربرد بعضی از ضرب المثل ها را بیان می کند.
	۱.نسبت به راستگویی و درستکاری نگرش مثبت پیدا می کند. ۲. سعی می کند همیشه راستگو باشد.
	در کشف ضرب المثل های جدید کنجکاو و علاقه مند است.
الگوی تدریس	روش تدریس ایفای نقش (نمایشی) - پرسش و پاسخ - تکرار و تمرین
	ابزار و وسایل (ماسک گوسفند) ۹عدد(- نی - چوب - عصا - کلاه - لباس محلی - دانش آموزان - پارچه آب) دو عدد. کتاب-ماژیک.تخته.
	چیدمان کلاس دانش آموزان به صورت ردیفی هر کس در نیمکت خود نشسته است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح

درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،	آمادگی	فعالیت های
ورودی: درس مدرسه ی خرگوش ها را از هر گروه یک نفر سه خط سه خط بخواند .	ارزشیابی	مقدماتی
تشخیصی: ندارد.	ی	آغازین
گفتن داستان چوپان دروغگو		انگیزه سازی
داستان چوپان دروغگو که در کتاب های قدیم بود برای بچه ها بیان می کنیم و آن ها را نسبت به مسئله ی راستگویی و درسکاری حساس می نماییم. معلم : بچه ها در گروه مشورت کنید و بگویید که چرا کسی به چوپان کمک نکرد ؟ بچه ها : گام دوم : (گزینش شرکت کنندگان) قبلاً شخصیت های نمایش انتخاب شده و نقش آن ها برایشان تفهیم گردیده است . افراد انتخاب شده : زرگران : چوپان درست کار . تقی زاده : صاحب گوسفندان (سه نفر) . خریدار و گوسفند (۷ نفر) . بقیه مشاهده گر گام سوم : پردازش صحنه جلوی کلاس برای اجرای نمایش وسایل آماده است) ماسک گوسفند - نی - چوب - لباس محلی - کلاه - عصا - گام چهارم : آماده گران مشاهده گران بچه های دیگر آماده می شوند تا نمایش اجراشود و به موقع صدای آب - صدای گوسفند را در بیاورند . گام پنجم : نمایش چوپان شیر گوسفندان را می دوشد و پیش صاحب گوسفندان می آورد و او هم در شیر آب می ریزد و به خریداران می فروشد .		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح

درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

<p>و سناریوی گفتگوی چوپان و صاحب گوسفندان صورت می گیرد . گام ششم : (بحث و ارزشیابی) معلم : بچه های عزیز از این نمایش چه نتیجه ای گرفتید ؟ (تکوینی) بچه ها پاسخ های احتمالی می دهند . فکر می کنید صاحب گوسفند ها هنگام غرق شدن گوسفند ها چه احساسی داشت . گام هفتم : نمایش دوباره این بار نمایش را به اختیار دانش آموزان می گذاریم اگر صاحب گوسفندان خوب و درستکار باشد چه اتفاقی می افتاد ؟ گام هشتم : بحث و ارزشیابی دانش آموزان تمایل خود را برای پذیرش راه حل نشان می دهند . معلم : فکر می کنید کار چوپان خوب بود ؟ بچه ها : بله گام نهم : تجارب مشترک و تعمیم معلم چه کسی ضرب المثل جدید بلد است ؟ بچه ها پاسخ احتمالی می دهند . معلم چه کسی معنی و کاربرد ضرب المثل را می داند ؟ بچه ها پاسخ احتمالی می دهند . معلم با ستاره های تشویقی بچه ها را تشویق می کند ضمن این که کلامی هم تشویق می نماید و بازخورد می دهد . ارزشیابی تکمیلی پازل جمله هایی را که برای هر گروه آماده کرده ام در اختیارشان قرار می دهم تا جمله را مرتب کنند و برای گروه های دیگر بخوانند . چند کلمه را می گویم تا روی دفتربهایشان بنویسند و مخالف آن را بیان کنند برای هر گروه ۲ کلمه . و در آخر همه کلمه را روی پایتخته نوشته تا بقیه آن ها را بنویسند .</p>	
سوالات و فعالیت های حین تدریس.	ارزشیابی ی مستمر
چوپان درست کار با استفاده از ضرب المثل صاحب گوسفندان را متوجه اشتباه کار خود (اضافه کردن آب به شیر و فروختن آن) می کند.	جمع بندی و

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

انسان همیشه باید سعی کند راستگو و درستکار باشد.	نتیجه گیری
پازل جمله هایی را که برای هر گروه آماده کرده ام در اختیارشان قرار می دهم تا جمله را مرتب کنند و برای گروه های دیگر بخوانند . چند کلمه را می گویم تا روی طلق هایشان بنویسند و مخالف آن را بیان کنند برای هر گروه ۲ کلمه	ارزشیابی پایانی
از دانش می خواهم تا هر کس توانست یک کتاب در باره درست کاری و راستگویی تهیه کنند و به کلاس بیاورند . از بزرگ ترها در باره ی ضرب المثل تحقیق کنید و در جلسه آینده در کلاس بیان کنید .	تکلیف