

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه کتاب فارسی و نگارش ۲			
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱۱	موضوع درس : کاوه دادخواه	تاریخ اجرا : مدت اجرا : ۷۵ دقیقه
	مجری :	کلاس : یازدهم فنی	تعداد فراگیران : ۱۶
مکان :			
الف : قبل از تدریس			
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم			
سطح هدف	اهداف و پیامدها		
هدف کلی	دانش آموزان اطلاعات بیشتری از ادبیات حماسی به دست بیاورند .		
اهداف مرحله ای	<p>دانش آموزان در قلمرو فکری بتوانند معنی و مفهوم کلی درس و ابیات آن را «کاوه دادخواه»، گنج حکمت کردانی و شعرخوانی وطن « تشخیص دهند .</p> <p>دانش آموزان در قلمرو ادبی بتوانند آرایه های ادبی در درس کاوه ی دادخواه را تشخیص دهند.</p> <p>دانش آموزان در قلمرو زبانی معنی لغات سخت درس « کاوه ی دادخواه ، گنج حکمت کردانی و شعر خوانی وطن » را بفهمند .</p> <p>دانش آموزان در قلمرو زبانی بتوانند تشخیص دهند برای بعضی از کلمات درس کاوه ی دادخواه کدام وضعیت چهارگانه در گذر زمان رخ داده است ؛ همچنین نکات دستوری که در دروس قبلی تدریس شده را تشخیص دهند .</p> <p>دانش آموزان نماد های درس کاوه ی دادخواه را بفهمند .</p> <p>دانش آموزان از درس گنج حکمت کردانی و شعر خوانی وطن برداشت اخلاقی و مرتبط با سبک زندگی داشته باشند .</p> <p>دانش آموزان بتوانند پاسخ کارگاه درس پژوهی را بدهند .</p>		
هدف	اهداف (با رعایت توالی	حیطه	عناصر برنامه درسی ملی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق				عنصر	و سطح در بلوم	محتوای درسی (انتظارات در پایان آموزش)	های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با			خود				
خلقت	خلق	خدا		*			
			*	تعقل	فهمیدن	فردوسی ، شاهنامه و ادبیات حماسی را به خوبی بشناسند.	
			*	تعقل	فهمیدن	خوانش درس با لحن درست .	
*		*	*	تعقل	تفسیر	درک پیام های اخلاقی و آموزشی درس .	
		*	*	ایمان	آفریدن	علاقه و اشتیاق به انجام تحقیق .	
			*	علم	دانش	پاسخ گویی به پرسش های آغازین .	
			*	علم	فهمیدن	سه قلمرو «فکری ، ادبی ، زبانی» را تفکیک کنند و هر کدام را تشخیص داده و بفهمند .	
			*	علم	دانش	معنی لغات سخت درس را بدانند .	
			*	عمل	تحلیل	معنی و مفهوم کلی درس و ابیات آن را بدانند .	
			*	علم	دانش	تفکیک و تشخیص حماسه از انواع ادبی دیگر .	
			*	عمل	کاربرد	به کار بردن آنچه این درس از ما می خواهد (قلمرو فکری: ادبیات حماسی) (قلمرو ادبی : مراعات نظیر و کنایه ، نماد های درس) (قلمرو زبانی : چهار وضعیت	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	
	دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به چهار گروه ۴ نفره تقسیم می کنیم . افراد گروه به قوی ، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند . (این موضوع را خود دبیر می داند ، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی ، متوسط و ضعیف بزنید .) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است . (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم . (۱) شهید دکتر مصطفی چمران (۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن (۳) شهید نویسنده و کارگردان سیدمرتضی آوینی (۴) شهید مهندس سید میلاد مصطفوی هر گروه زندگی نامه ی شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد . **نکته : در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند .	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
۷ دقیقه	نمایش تصاویر به همراه اطلاعات چند خطی از شخصیت های درس «کاوه ، ضحاک و ...» پخش صدا های مربوط به خوانش درس با لحن و موسیقی *****در نظر گرفتن نمره ، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین ، تکوینی و تکمیلی*****	روش ایجاد و تداوم انگیزه
۱۰ دقیقه	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود . مراحل نوشتن سفرنامه را نام ببرید ؟ مرحله ی دوم تجسم و بارش فکری را توضیح دهید ؟ در مرحله ی پنجم چه کار هایی انجام می دهیم ؟ ... و ادبیات حماسی چیست ؟ بزرگترین اثر حماسی فارسی کدام است ؟ فردوسی چند سال برای نوشتن شاهنامه وقت گذاشته است ؟ ... و	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>از گروه ها خواسته می شود با کمک هم و همکاری هم جواب سوال ها را نوشته و به دبیر کلاس تحویل دهند .</p> <p>دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند .</p> <p>**نکته : دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود .</p>	
<p>الگوی اعضای تیم ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی (بیشتر روش گروهی)</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>۸ دقیقه</p>	<p>دبیر توضیحی با مثال درباره ی لحن های متفاوت خوانش (حماسی ،عاطفی ، داستانی ، تعلیمی ، میهنی و...) می دهد .</p> <p>دبیر نماد را توضیح داده و چند نمونه ذکر می کند .</p> <p>دبیر چهار وضعیت کلمات در گذر زمان را توضیح می دهد .</p> <p>دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند .</p> <p>**نکته : پرسش سریع بعد از توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود و هم توجه ها به کلاس متمرکز شود</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت ها معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>
<p>قبل از آمدن دبیر دانش آموزان در گروه های خود مستقر شده اند .</p> <p>دانش آموزان تصویر گروه خود را روی میزشان قرار داده اند .</p>	<p>دبیر درس را برای گروه ها تقسیم می کند</p> <p>(۱) پنج خط اول +دوازده بیت اول</p> <p>(۲) پنج خط دوم +دوازده بیت دوم</p> <p>(۳) شش خط سوم +یازده بیت سوم</p> <p>(۴) شش خط چهارم +یازده بیت چهارم</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

<p>دانش آموزان با همکاری و هم فکری هم و با کمک یادداشت های قبلی و جدید خود توضیحات موردنظر و معنی در صورت لزوم برای هر خط و هر بیت را با مداد ، تنها مسئول خوانش گروه که در هر هفته متغییر است در کتاب خود می نویسد .</p>	<p>از دانش آموزان خواسته می شود آنچه در درس قبل به آن ها یاد داده شده است+آنچه همین الان به دانش آموزان یاد داده شده را به صورت گروهی در قسمت مربوط به خود پیدا کنید .</p>
<p>دانش آموزان با صدای آرام کار گروهی خود را انجام می دهند و منتظر می مانند تا دبیر برای راهنمایی به گروه آن ها سر بزند .</p>	<p>دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند .</p>
<p>سپس یک نفر از هر گروه به صورت متغییر در هر هفته مطالب گروه خود را می خواند تا بقیه دانش آموزان کلاس یادداشت کنند . (نحوه خوانش و صحیح خواندن متن درس برای کل گروه نمره دارد ؛ این کار باعث می شود اعضای گروه به هم کمک کنند تا ضعف یکدیگر را کاهش داده و یا از بین ببرند.)</p>	<p>دبیر می گوید از هر گروه دانش آموزی جدید توضیحات گروه را ارائه دهد .</p>
<p>دانش آموز متن را با دقت می خواند .</p>	<p>دبیر گنج حکمت ، کاردانی را می خواند. از یک دانش آموز به صورت متغییر در هر هفته می خواهد یک بار دیگر متن را بخواند .</p>
<p>هر گروه معنی و مفهوم و پیام گنج حکمت ، کاردانی را می نویسد .</p>	<p>دبیر می خواهد دانش آموزان به صورت گروهی معنی و مفهوم و پیام گنج حکمت ، کاردانی را مشخص کنند .</p>
<p>دانش آموزان متن را با دقت می خوانند .</p>	<p>گاهی شعرخوانی ، وطن توسط خود دبیر و گاهی صدا همراه با موسیقی خوانده می شود . از چند دانش آموز به صورت متغییر در هر هفته می خواهد یک بار دیگر متن را بخواند .</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر گروه پاسخ سوالات درک و دریافت شعرخوانی ، وطن را می نویسد .</p>	<p>دبیر می خواهد دانش آموزان به صورت گروهی پاسخ سوالات درک و دریافت شعرخوانی ، وطن را مشخص کنند .</p>	
<p>دانش آموزان با صدای آرام کار گروهی خود را انجام می دهند و منتظر می مانند تا دبیر برای راهنمایی به گروه آنها سر بزند . دانش آموزان توضیحات تکمیلی دبیر را یادداشت می کنند .</p>	<p>دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند . سپس دبیر جمع بندی می کند تا همه ی گروه ها مطالب را به صورت کامل بفهمند .</p>	
<p>**نکته : دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن . توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود .</p>		
<p style="text-align: center;">زمان : ۴۲ دقیقه</p>		
<p>شرکت فعال در فعالیت های گروهی انجام تحقیقات برای جلسه ی بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل کارگاه درس پژوهی</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	
<p style="text-align: center;">ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>الف: تکوینی(در جریان تدریس) تمرین درست خوانی متن ها و اشعار و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی پرسش های سریع بعد از توضیحات در قسمت آماده سازی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد .</p>	<p>ارزشیابی</p>	
<p>۲ دقیقه</p>	<p>ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر : ویژگی های حماسه را نام ببرید ؟ کنایه را تعریف کنید ؟ و مثالی با کمک کتاب بیاورید و توضیح دهید چگونه فهمیدید کنایه است ؟ مراعات نظیر را تعریف کنید ؟ و مثالی با کمک کتاب بیاورید و توضیح دهید چگونه</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>فهمیدید مراعات نظیر وجود دارد ؟ معنی واژگان کهتر ، خبیث ، گرد ، دژم را بگویید ؟ کلمات خوالگیر و لباس شامل کدام یک از وضعیت های چهارگانه می شوند ؟</p>	
۱ دقیقه	<p>درباره ی ادبیات حماسی نتیجه گیری کنند . ادبیات حماسی را با انواع ادبی دیگر مقایسه کنند .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
۱ دقیقه	<p>کارگاه درس پژوهی را انجام دهند . به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند . موضوع تحقیق برای جلسه بعد : (فواید خلاصه نویسی را نام ببرید ؟ شیوه های خلاصه نویسی را نام برده و توضیح مختصری بدهید ؟)</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
۱ دقیقه	<p>کتاب «دستور زبان فارسی» دکتر هامون سبطی کتاب «دستور زبان فارسی متوسطه» دکتر مرتضی نادری پیکر کتاب «قرابت معنایی» و «دستور زبان فارسی جدید» علی رضا عبدالمحمدی کتاب «نگاهی تازه به بدیع» و «معانی» سیروس شمیسا کتاب «آرایه های ادبی (قالب های شعر ، بیان و بدیع)» دکتر روح الله هادی - سال سوم آموزش متوسطه - سال انتشار ۱۳۸۹ کتاب «شاهنامه به نثر» محبوبه زمانی کتاب «همه چیز درباره ی اصول خلاصه نویسی» شهریار مرزبان</p>	<p>معرفی منابع</p>