

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

موضوع اقدام پژوهی :

چگونه توانستم استرس و اضطراب دانش آموز را که به صورت ناخن جویدن نمود پیدا می کرد درمان نمایم ؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

فهرست مطالب

چکیده.....	۳
مقدمه.....	۵
بیان مسأله.....	۶
گام ۱. عنوان پژوهش: چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن علی را درمان نمایم؟.....	۶
گام ۲. توصیف وضعیت موجود:.....	۶
گام ۳: روش گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۱).....	۷
گام ۴ : تجزیه و تفسیر داده‌ها:.....	۸
گام ۵: انتخاب راه جدید.....	۸
تعریف و تبیین کلید واژه ها:.....	۱۰
اضطراب :.....	۱۰
گام ۶ : اجرای راه جدید: برای تغییر رفتار او اقدامات زیر را بعمل آوردم.....	۱۱
جلسه مشاوره با خانواده:.....	۱۱
گام ۷: گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۲).....	۱۲
نتیجه گیری:.....	۱۳
گام ۸: ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن:.....	۱۳
محدودیت‌ها.....	۱۴
پیشگیری.....	۱۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

پیشنهادات..... ۱۶

منابع:..... ۱۸

چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن دانش آموز کلاس چهارم را درمان نمایم.

چکیده

اینجانب ، آموزگار مدرسه ی، دارای سال سابقه تدریس در مقطع ابتدایی می باشم. شاکر خداوند مهربانی هستم که لطفش را هیچوقت از بنده اش دریغ نمی ورزد و افتخار می کنم که بتوانم راهرو و ادامه دهنده راه انبیا و اولیای الهی باشم و نور دانش و توانایی را در این دانش آموزان میهن اسلامی شعله ور نمایم. در هفته های اول سال تحصیلی متوجه دانش آموزی به نام علی شدم که دائماً در حال جویدن ناخن بود. علی دانش آموزی به ظاهر ساکت، اما درونی طوفانی و متلاطم داشت. لذا مشاهده ی این وضعیت برایم خوشایند نبود. به خدا توکل کردم و از او خواستم تا با کمکش مشکل بنده ی معصوم اش را برطرف نمایم. در این زمینه در عوامل به وجود آورنده مشکل علی چند فرضیه مطرح شد؟ برای پیدا کردن جواب های فرضیه شروع به گردآوری اطلاعات کردم که علت اصلی اختلاف والدین و درگیری آن ها بود که علی برای آرام کردن خود و ابراز آن به ناخن جویدن روی آورده است، برای اصلاح رفتار آن اقداماتی از قبیل از ۱- جلسه مشاوره با خانواده ۲- مسئولیت دادن و شرکت دادن علی در کارها و فعالیت های گروهی ۳- جلسه مشاوره با انجمن اولیاء و شورای دانش آموزی ۴- معرفی علی به مرکز مشاوره مجد شهرستان انجام گرفت که نتیجه آن باعث شد که علی عادت بد ناخن جویدن را کنار بگذارد و خودش هم به این مسأله پی برد که ناخن

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام
پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.**

جویدن راهی برای حل مشکل نمی تواند باشد باید با فکر کردن و تلاش و کمک گرفتن از بزرگترها به حل
مشکل خود بپردازد.

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

مقدمه

جویدن ناخن عادت خجالت‌آور، ناپسند و از لحاظ اجتماعی غیرقابل قبول است که در کودکان شیوع بیشتری دارد و می‌تواند باعث عوارضی مانند کوتاهی غیرعادی ناخن‌ها، التهاب و عفونت اطراف آن و آسیب به رفتار خود فرد شود. کارشناسان علل مختلفی برای جویدن ناخن مطرح می‌کند. آنان معتقدند علت عمده آن، ناشی از ترس و اضطراب است. و روشی برای ابراز دلگیری‌ها و دلخوری‌ها باشد. هنگامی که کودک نمی‌تواند خشم خود را در مقابل ناکامی‌ها و محرومیت‌ها نشان دهد با جویدن ناخن آرامش موقتی پیدا می‌کند. که آثاری نظیر افت تحصیلی و کاهش اعتماد به نفس همراه دارد و لازم است والدین مربیان مدرسه بیشتر به این مسأله توجه کنند و به سادگی از کنار آن نگذرند. ما وقتی که فرزندانمان مریض جسمی می‌شوند برای سلامتی آنان تلاش می‌کنیم اما وقتی عصبی می‌شوند و پرخاشگری می‌کنند و افسرده می‌شوند و ... بر آنان فشار می‌آوریم و تحقیرشان می‌کنیم. برای این‌که کودکی به این اختلال رفتاری دچار نشود والدین باید رابطه‌ی خوبی با یکدیگر داشته باشند و محیطی آرام و بدون دغدغه برای فرزندان خود فراهم کنند. لذا اینجانب به عنوان مدیر آموزگار مدرسه تلاش کردم که تا با اجرای یک طرح اقدام پژوهی، رفتار یکی از آینده سازان کشور عزیزمان، را اصلاح نمایم تا شاهد موفقیت هر چه بیشتر دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف زندگی باشیم.

WWW

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

بیان مسأله

گام ۱. عنوان پژوهش: چگونه توانستم مشکل ناخن جویدن علی را درمان نمایم؟

گام ۲. توصیف وضعیت موجود:

علی دانش آموز کلاس چهارم مدرسه ی مالک اشتر می باشد. این آموزشگاه در روستای برج خیل بخش کیاکلا قرار دارد که دارای ۲۷ نفر دانش آموز، با مدیر مدرسه دارای ۲ معلم می باشد. او در کلاس و ساعات تفریح دستش در دهان می باشد و مشغول ناخن جویدن است. در کارهای گروهی کلاس شرکت فعال ندارد به پرسش ها پاسخ کوتاه و آرام می دهد. اعتماد به نفس کافی را هم ندارد.

انگار موضوعی او را می رنجاند و به همین خاطر نگران و مضطرب است. در روزهای اخیر هم افت تحصیلی داشته است. لذا وضعیت موجود برایم خوشایند نبود و با توجه به اهمیت موضوع، تصمیم گرفتم تا آنجایی که ممکن است در این وضعیت نامطلوب رفتاری تغییراتی ایجاد کنم به عنوان یک امانتدار، برای پیشگیری از ضایع شدن این امانت الهی کاری انجام بدهم.

در این زمینه در عوامل به وجود آورنده مشکل علی چند فرضیه مطرح می شود؟

۱- چرا علی این کار را انجام می دهد؟

۲- آیا در خانه هم این رفتار را دارد؟

۳- علت نگرانی او چه چیزهایی می باشند؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

۴- وضعیت اقتصادی خانواده علی چگونه می باشد؟

با توجه به عوامل احتمالی فکر می کنم که ریشه در عوامل خانوادگی سبب بروز این مشکل برای علی شده باشد.

گام ۳: روش گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۱).

بیشتر دانش آموزان از ناخن جویدن علی آگاهی دارند و در مراسم صبحگاهی هنگام بررسی وضع بهداشتی دانش آموزان، رضا همکلاسی علی می گوید که علی ناخن هایش را می خورد. ۱- ابتدا در جلسه شورای آموزگاران و شورای دانش آموزی این موضوع را مطرح کردم و از معلم مدرسه و دانش آموزان خواستم که با کمک هم مشکل علی را برطرف کنیم بچه ها هم با خوشحالی، اظهار آمادگی کردند. و قرار شد که رفتار او را مورد مشاهده قرار دهند و نتیجه را به من گزارش دهند. من هم در زنگ تفریح رفتار او را مورد مشاهده قرار دادم.

۲- موضوع را با انجمن اولیاء و مربیان مدرسه در میان گذاشتم اطلاعات مفیدی به دست آوردم. ۳- با خود علی صحبت کردم و علت کار را از او پرسیدم. ابتدا چیزی نگفت و انگار مسائلی بود که پنهان می کند بالاخره بعد از چند سؤال و اظهار محبت به او لب به سخن گشود. این طور گفت هر وقت عصبانی می شوم ناخن می خورم. دعوی پدر و مادرم باعث می شود که من ناخن بخورم. از اولیای او دعوت کردم تا به مدرسه بیایند. بعد از چند روز، مادر علی به مدرسه آمد و موضوع را به او اطلاع دادم و از او خواستم که با همکاری یکدیگر، مشکل او را برطرف کنیم تا جلوی خطر ابتلا به امراض مختلف را بگیریم. مادرش، ناخن جویدن او را تأیید کرد و گفت که در منزل شدت آن بیشتر است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

گام ۴: تجزیه و تفسیر داده‌ها:

در مدت فوق، نمرات او کاهش پیدا کرده است و دچار افت تحصیلی شدیدی شده است. نگرانی و اضطراب او بیشتر شد. با دانش‌آموزان در زنگ تفریح درگیر می‌شود. حرف‌های زشت هم به دانش‌آموزان می‌زند. ترس و نگرانی در وجودش نمایان است. در هنگام زنگ خانه، تمایل چندانی به رفتن خانه ندارد. در هنگام رفتن چند قدمی می‌رود و دوباره به پشت سرش نگاه می‌کند. علی دانش‌آموزی از یک خانواده پرجمعیت می‌باشد. مادرش همسر سوم می‌باشد. پدرش دارای ۷۵ سال سن، و با مادرش اختلاف دارد و به مدت پنج سال با هم درگیری دارند. پدرش در اتاق جداگانه‌ای زندگی می‌کند. با بررسی اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن‌ها، به این نتیجه رسیدیم که مشاجره‌ی خانوادگی و بی‌مه‌ری والدین و ایجاد یک محیط نامطلوب و تنش‌زا در خانه برای علی، باعث اضطراب و نگرانی او شده که با جویدن ناخن می‌خواهد آرامش پیدا کند.

گام ۵: انتخاب راه جدید.

با توجه به مشکلات و موانع موجود، به راه‌حلهایی برای برطرف کردن مشکل علی، فکر کردم از مشاور کمک و راهنمایی گرفتم. کتاب‌های روانشناسی و مجلات در این زمینه مطالعه کردم. که این راه‌حل‌ها عبارتند از:

۱- محبت و مورد لطف قرار دادن علی.

۲- شرکت در کارهای گروهی و دادن مسئولیت به او.

۳- کمک ویژه از نظر مالی به او.

۴- عدم تحقیر و سرزنش او در هنگام جویدن ناخن.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۵- ایجاد محیط خانوادگی آرام و بدون تنش و درگیری.

۶- پی بردن مشکل او و حل آن.

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

تعریف و تبیین کلید واژه ها:

اضطراب :

کلمه ای مشتق از لغت لاتینی به معنی سختی کشیدن است و در قرن ۱۷ برای تشریح سختی یا محنت کار برده می شد. (علی قائمی - ترس و اضطراب در کودکان)

اضطراب یک حالت عاطفی است که در آن عامل مبهمی از ترس، ترس ناشی از پیش‌بینی حوادث نامطبوع وجود دارد و فیزیکی ناراحتی دردناک ذهنی، ناشی از یک پیش‌بینی در مورد یک تهدید و یا یک ناخوشی در آینده است اضطراب احساس ناخوشایند و ناراحت کننده است که با نشانه‌های جسمی حاکی از بیش‌فعالی دستگاه عصبی خود مختار همراه باشد.

(شهلا فرقانی رئیسی، شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان)

اختلال رفتار: غالباً غیرعادی، عجیب یا آزار دهنده است و توجه‌ها را به خود جلب می‌کند. غالب اوقات مشکلات رفتاری را نابهنجار تلقی می‌کند. بدین ترتیب نابهنجار در مرحله‌ی اول آنچه را که از اعتدال منحرف شده است به ذهن می‌رساند، هر چند که استفاده عادی این واژه بر این فرض است که جهت انحراف منفی، یا حاکی از بیماری است.

(محمد تقی منشی طوسی، اختلال‌های رفتاری کودکان)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

افت تحصیلی: عبارتست از کاهش عملکرد تحصیلی و درس دانش آموز از سطح رضایت بخش به سطح نامطلوب یعنی دانش آموز هنگام تحصیل بعد از یک دوره موفقیت تحصیلی یا متوسط، به تدریج ظرفیت یادگیری او کاهش یافته باشد.

(ابوالفضل جمشیدی، بررسی افت تحصیلی)

گام ۶: اجرای راه جدید: برای تغییر رفتار او اقدامات زیر را بعمل آوردم.

جلسه مشاوره با خانواده:

با اطلاع قبلی به منزل علی رفته‌ام. چون برای حل مشکل علی به خانه اش رفتم از انجام این کار خیلی خوشحال شد. این خوشحالی در چهره اش موج می‌زد. در این جلسه با والدین علی، درباره وظایف والدین نسبت به فرزندان و ایجاد یک محیط سالم و آرام در خانه که جزء وظایف والدین می باشد صحبت کردم . وجود درگیری و اختلاف در خانواده، باعث از بین رفتن اعتماد به نفس در فرزند می شود و نگرانی و اضطراب را در او افزایش می دهد. که مبادرت به ناخن جویدن می کند تا به نظر خودش به آرامش لازم دسترسی پیدا کند.

مسئولیت دادن و شرکت دادن او در کارها و مسابقات متعدد ورزشی و فرهنگی.

برای اینکه ذهن او را نسبت به وقایع و اتفاقات بد منزل دور کنم مسئولیت کار کتابخانه را به او دادم. و در انجام بعضی از کارهای کلاسی بیشتر از او استفاده می کردم. به او بیشتر محبت می کردم. مثل یک دوست با او رفتار کردم. در مسابقات از او استفاده می کردم خیلی خوشحال شده بود کمتر دستش به دهانش می رفت.

جلسه مشاوره با شورای اسلامی و انجمن اولیا و مربیان مدرسه:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

یکی از جلسه های انجمن اولیا و مربیان را به این موضوع اختصاص دادم. و از آنها خواستم که به کمک یکدیگر بتوانیم مشکل علی را درمان کنیم.

۱. قرار شد در موقعیت های مناسب مدرسه و محل از نظر مالی به او کمک ویژه ای شود.

۲. از طریق شورای حل اختلاف روستا، اختلافات خانوادگی والدین علی را حل کنند.

از دانش آموزان خواستم به علی محبت کنند به او احترام بگذارند و با دوست شوند و تا او به سراغ ناخن جویدن نرود.

گام ۷: گردآوری اطلاعات (شواهد شماره ۲)

از زمان شروع اقدام پژوهی چهار ماهی می گذرد. اولین چیزی که شنیدن آن خیلی خوشحالم کرد دانش آموزان اظهار داشتند آقا اجازه، علی دیگر ناخن هایش را نمی خورد، دانش آموزی که ماه های قبل دائماً در حال ناخن جویدن بود. الان رفتارش تغییر پیدا کرده است والدین او هم این را تأیید می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری:

گام ۸: ارزشیابی تأثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن:

نتیجه کلیه اقدامات و کارهای انجام شده در مورد علی چنین شد که او توانست عادت بد ناخن جویدن را کنار بگذارد و خودش هم این مسأله که را اذعان دارد که دیگر تصمیم گرفت این کار را انجام ندهد و در درس‌هایش هم پیشرفت کرده است و دیگر آن دانش‌آموز هفته‌های اول سال تحصیلی نیست که مرتباً انگشتش در دهانش باشد. این راه حل‌ها تا زمانی که والدین محیط امن را برای فرزندان در خانه فراهم آورند از اعتبار بالایی برخوردار است. شاکر خدای بزرگی هستیم که به من کمک کرده است مشکل یکی از بنده‌های پاک و معصوم را درمان کنم ان‌شاءالله روزی فرا خواهد رسید که علی هم مشکل یکی از بندگان خدا را برطرف کند و شادی و نشاط و اعتماد به نفس را به او بازگرداند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

محدودیت‌ها

- ۱- کمبود وقت به علت چند پایه بودن کلاس‌ها
- ۲- نداشتن مشاور د ر مدرسه
- ۳- داشتن مشکل اقتصادی خانواده علی
- ۴- اختلاف بین پدر و مادر علی
- ۵- مسن بودن پدر علی و بی توجهی او در برخورد با مشکلات فرزند خویش.
- ۶- عدم همکاری لازم از سوی والدین علی.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

پیشگیری

در زمینه پیشگیری اقدامات متعددی را باید انجام داد که اهم آن اقدامات مربوط به شرح زیر می باشد:

- دادن امنیت زیستی، روانی، عاطفی و اجتماعی به کودک.

- شیوهی تربیت ما باید به گونه ای باشد که فرزند بر خود و اعضایش مسلط شود و مدیر خود باشد.

- پذیرش کودک، احترام و محبت به او در حد متعادل.

- از تهدیدها، تنبیه ها، درگیری ها، تبعیض ها در محیط زندگی بپرهیزیم تا زمینه برای احساس ناامنی و نگرانی او فراهم نشود.

- سطح توقع خود را از کودک کم کنیم.

- مشغول کردن کودک به خواندن، نوشتن، بازی کردن و بالاخره سرگرم کردن اعضایش از طریق فعالیت های مدرسه ای، ورزشی، فنی و ...

- پی بردن به مشکل کودک و توجه به حل آن می تواند بزرگترین گام برای از بین بردن اختلال ناخن جویدن باشد.

W

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

پیشنهادات

- ۱- طبق فرمایشات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای برای پیشرفت باید در آموزش و پرورش تحول و نوآوری صورت گیرد. یکی از مهم‌ترین راه‌های تحول و نوآوری پژوهش و تحقیق است.
- ۲- با پیشرفت جمعیت و شهرنشینی، ناخودآگاه مشکلات رفتاری در جامعه به وجود می‌آید. مدرسه همه جزئی از جامعه است این مشکلات توسط مربیان باید برطرف شود تا بستر برای یاددهی و یادگیری فراهم گردد.
- ۳- هر معلم هر سال آموزشی یک پژوهش در محیط کار خود داشته باشد تا یک عزم ملی در این زمینه در کشور به وجود آید.
- ۴- نتایج پژوهش در اختیار برنامه‌نویسان آموزش و پرورش قرار گیرد.
- ۵- از معلمان تقاضا می‌کنم که همین الان قلم دست بگیرند و شروع به کار کنند و مشکل یکی از دانش‌آموزان معصوم را برطرف نمایند که در پایان کار، شادی و رضایت مندی انجام آن کار را با هیچ چیز دیگر عوض نمی‌کنند.
- ۶- برای آن که نظم فکری و مهارت‌های لازم برای طرح سؤال و پژوهش را در دانش‌آموزان تقویت کنیم خودمان باید اهل تحقیق و پژوهش باشیم در غیر این صورت موفقیت چندانی به دست نمی‌آید.
- ۷- چرا باید آمار تحقیق و پژوهش در بین معلمان ما پایین باشد؟!

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

۸- از رسانه‌های جمعی خصوصاً صدا و سیما انتظار می‌رود برنامه‌های بیشتری در زمینه آموزش خانواده خدمات مشاوره‌ای و اجتماعی تولید و پخش کنند.

۹- والدین باید حقوقی که کودک بر گردن آن‌ها دارند در انجام آن کوتاهی نکنند در غیر این صورت اولین کسانی که آسیب می‌بینند خود والدین می‌باشند.

۱۰- ایجاد مراکز مشاوره‌ی کودک و خانواده به تعداد فراوان در شهرها و روستاهای بزرگتر

« اللهم صل علی محمد و آل محمد »

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

منابع:

- سروری، محمد حسین (۱۳۷۷)، روان شناسی تجربی، انتشارات امیرکبیر
- قائمی، علی (۱۳۶۸) ترس و اضطراب در کودکان، تهران، انتشارات امیر.
- فرقانی رئیسی، شهلا. شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان. تهران، نشر معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش.
- ویکس - نلسون، ریتا، اختلال های رفتاری کودکان، مترجم، محمد تقی منشی طوسی. ناشر: انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ هشتم ۱۳۸۷.
- سی. کیت کانرز و جولیت ال. جت، اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، ترجمه: دکتر حمید علیزاده، قربان همتی، صدیقه رضایی، انتشارات دانه ۱۳۸۷.
- جمشیدی، ابولفضل، بررسی افت تحصیلی.
- نشریه ماهانه آموزشی - تربیتی پیوند، انتشارات انجمن اولیاء و مربیان اسفند (۸۸).