

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان

اداره آموزش و پرورش شهرستان

عنوان اقدام پژوهی :

چگونه توانستم شادی و نشاط را در دانش آموزان

خوابگاهی بیشتر نمایم ؟

نام و نام خانوادگی مولف اول /مجری اصلی :

پست سازمانی :

رشته تحصیلی :

آخرین مدرک تحصیلی :

دوره تحصیلی :

سمت فعلی :

شماره پرسنلی :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

فهرست مطالب

۳	چکیده :
۴	مقدمه
۶	بیان مسئله
۶	مهمترین خصوصیات آدم های شاد عبارت است از:
۶	توصیف وضع موجود
۷	ارائه اطلاعات (شواهد یک):
۸	عوامل ایجاد شادی در مدارس
۸	شاداب سازی ظاهری مدرسه
۸	معلم شاد و با روحیه
۹	جو مدرسه:
۹	راه حل های پیشنهادی:
۱۱	چگونگی ایجاد نشاط
۱۲	انتخاب راه جدید به طور موقت:
۱۳	اجرای راه حل ها:
۱۳	گرد آوری اطلاعات (شواهد دو):
۱۳	راهکارهای مناسب جهت شاداب سازی مدارس
۱۳	الف: پیشنهاد به مدیران

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ب: پیشنهاد به معلمان ۱۴

ج: پیشنهاد به مشاوران، مربیان پرورشی ۱۵

نتیجه گیری ۱۷

منابع و ماخذ: ۱۸

چکیده :

دانش آموزان مهم ترین رکن نظام آموزش و پرورش هر کشوری محسوب می شوند. شاد زیستن برای کودک به همان اندازه مهم است که تغذیه خوب، محبت کردن و حفاظت از او اهمیت دارد، زیرا سلامت روحی و روانی و فیزیکی و جسمانی او را تامین می کند. عواملی که می تواند این سرمایه ملی را برای رشد بهینه و کیفی آماده سازد، مهارت های رفتاری است که در محیط آموخته می شود نه فقط محفوظات علمی. نشاط و شادابی در مدرسه باعث رشد و تکامل همه ابعاد وجودی یک دانش آموز در بعد جسمانی، شناختی، عاطفی، اخلاقی و معنوی می شود. چنانچه یک بعد از این ابعاد دچار صدمه شود و یا مورد غفلت و فراموشی قرار گیرد، دانش آموز به توانایی ها و شایستگی های کامل دست نخواهد یافت. با توجه به اینکه ایجاد نشاط و شادابی یکی از مؤثرترین راه ها برای افزایش بهداشت روانی در جامعه است، مدرسه بعنوان یک نهاد می تواند با بوجود آوردن زمینه ها و برنامه هایی باعث هر چه شاداب کردن جامعه شود. اگر در مدرسه شوق زندگی کردن بوجود آید خود به خود اثرگذار بر جامعه خواهد بود. انسان های شاد زندگی خود را تحت کنترل دارند، مسئولیت پذیرند، هدفمند هستند، دید مثبت به زندگی دارند. آینده نگر و امیدوارند و در مقابل مشکلات و سختی ها از پای نمی نشینند. برای دست یابی به تحقق آرمان های مربوط به شاداب سازی مدارس باید تحولات جدی در نگرش مدیران و مسئولان نظام آموزش و پرورش ایجاد نمود. در واقع شاداب سازی مدارس را باید در ابعاد ظاهری و ابعاد معنوی جستجو کرد. دانش آموزان نخبه در ایران نقش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

به سزایی داند و از قبل نیز داشتند چرا که از این افراد به عنوان نخبه یا تیزهوش یاد می شود. و این نیز امری مسلم است که یک فرد تیزهوش یا نخبه می تواند در افکار جامعه و اهداف آن تأثیر گذار مثبت یا منفی باشد. تأثیر گذار مثبت این است که وی بدون این که تحت تأثیر عوامل داخلی یا خارجی باشد، با افکار مثبت خود در جهت بهبود اوضاع مملکت از لحاظ های مختلف مثل سیاسی - اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی و... گام بردارد و نتایج خوبی نیز بگیرد. ولی تأثیر گذار منفی آن است که وی تحت تأثیر عوامل یا احزاب داخلی و خارجی باشد و از افکار منفی و مخرب خویش در جهت سوء استفاده از فرصت به نفع خویش یا آن حزب و گروه قدم بردارد.

مقدمه

نشاط و شادابی در مدرسه باعث رشد و شکوفایی در همه ی ابعاد وجودی یک دانش آموز می شود. در محیط شاد، ذهن انسان پویا، زبانش گویا و استعدادش شکوفا می گردد. در قرن جدید سرلوحه ی تعلیم و تربیت در یک جمله خلاصه شده است. «شوق زندگی کردن را به دانش آموزان بیاموزیم» پس باید معتقد باشیم که در حقیقت رشد پایدار ما در گرو شادی پایدار است و این شادی باید در مدارس ایجاد و مدیریت شود. (صبغیان، ۱۳۸۴)

برای این که سلامت جسمانی و روانی کودکان، دانش آموزان، اطرافیان و خودمان حفظ شود، باید سعی کنیم با شناسایی عوامل مؤثر بر شادی، موجبات تقویت عوامل مثبت و تقلیل عوامل منفی مؤثر بر شادی را فراهم کنیم. از آن جا که شادی بزرگ ترها عامل مؤثر در شادی و نشاط کودکان است و اولیاء و مربیان غمگین نمی توانند فرزندان و دانش آموزانی شاد تربیت کنند، از این رو با ارائه نظام اعتقادی درست برای دستیابی به شادی، می توان به افزایش شادی در میان افراد جامعه کمک کرد. هنگامی که مدرسه مکانی برای آموختن مهارت های کاربردی زندگی باشد برای دانش آموزان شوق انگیز و نشاط آور خواهد بود. دانش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

آموزان در این مدارس با حوصله و اشتیاق به عمق مطالب پی می برند، آنها را می فهمند، تجربه می کنند و به زندگی خود مرتبط می سازند. از این رو با ذوق و شوق به مدرسه آمده و امید به موفقیت و زندگی در آنها تقویت می گردد. زیرا نشاط و انبساط موجب شکوفایی استعدادها شده و انسان شاداب، پویا و پر تحرک به زندگی امیدوار گردیده و برای رسیدن به اهداف خود سرسخانه تلاش می کند. مهمترین مولفه شاد بودن امید به زندگی است. به عبارت دیگر بین شاد بودن و امید به زندگی یک رابطه مستقیم وجود دارد. به امید روزی که در مدارس ما تمامی مولفه های شاد به کار گرفته شود. (مرآتی، ۱۳۸۲) نوجوانی دوران پر تلاطم زندگی است؛ زیرا نوجوانی بهترین دوران زندگی انسان و بهار زندگانی آدمی است. این دوره، سرشار از شور و شوق، توانایی جسمی و اوافی و فعالیت و نوآوری است. دور نمای زندگی آینده انسان را می توان بر اساس عملکرد او در دوره نوجوانی پیش بینی کرد. در روایت های امامان معصوم (ع) و در گفتار بزرگان اندیشه، این دوره از حیات انسان بسیار مورد توجه و سفارش و تأکید قرار گرفته است. اگر نوجوانان و جوانان کشوری در مسیر سازندگی و آبادانی آن جامعه گام بردارند، و استعدادهای بالقوه خود را به فعالیت برسانند و از تهاجم دشمنان در امان باشند، آن کشور به سمت پیشرفت و بالندگی خواهد رفت و افق های رشد و کمالی را در پیش خواهد گرفت.

دشمنان فرهنگ و تمدن اسلامی نوجوانان و جوان کشور را هدف گرفته اند و برای انحراف آنان سرمایه گذاری کرده اند تا اگر بتوانند با منحرف کردن این قشر توانای جامعه، به آسانی به دیگر اهداف برسند. این حساسیت و دغدغه در مورد ایران اسلامی و چندین برابر است؛ زیرا ۱. نزدیک به بیست میلیون نفر از جمعیت کشور، نوجوان و جوان هستند. ۲. ایران کشوری است که با سیاست ها و تجاوزگری های استکبار جهانی و جهان خواران مخالف است. برای بر حذر داشتن جوانان از شیخون فرهنگی دشمن و برای تربیت جوانانی برومند، توانا، نوآور، با فکر و اندیشه و با غیرت، باید آنان را هدایت کرد و بر این منظور باید با روحیه جوان و نیازهای عاطفی و روانی او آشنا شد و زبان ارتباطی مناسب با او را جست و جو کرد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

امید که این اقدام پژوهی بتواند دور نمایی از رمز و رازهای دوران نوجوانی و جوانی را ترسیم کند و شمه‌ای از خلق و خوی آنان را بشناساند.

بیان مسئله

ریچارد کارسون معتقد است که شادمانی حالتی از ذهن است نه رشته ای از حوادث، احساس آرامش بخش که می توانید همیشه تجربه اش کنید و با آن زندگی کنید و نه چیزی که برای یافتنش نیاز به جستجو داشته باشید، شادمانی در خارج از وجود شما نیست شادمانی یک احساس است.

مهمترین خصوصیات آدم های شاد عبارت است از:

- ۱- کنترل زندگی ۲- توجه به جسم و روح ۳- زندگی را صحنه برد و باخت نمی دانند ۴- از زندگی یاد می گیرند ۵- برنامه ریزی دارند ۶- هدفمند هستند و با یادآوری شادی های زندگی احساس لذت می کنند ۷- به آینده دید مثبت دارند ۸- مسئولیت پذیرند ۹- بعضی از اتفاقات را به محیط نسبت می دهند ۱۰- همیشه تلاش جهت بهتر شدن دارند. (شارف، ۱۳۸۶)

توصیف وضع موجود

اینجانب آموزشگاه شهرستان..... هستم. و مدت سال است که در آموزش و پرورش مشغول خدمت هستم. پژوهش مورد نظر در خوابگاه این آموزشگاه روی نفر از دانش آموزان انجام گرفته است. دانش آموزان معمولا دارای والدینی تحصیل کرده و از نظر اقتصادی کمتر دچار مشکل هستند. اغلب اولیا به مسائل درسی فرزندشان بسیار حساسند و برای پیگیری و رفع ضعف درسی آنان زیاد به مدرسه مراجعه می کنند، و به دلیل اینکه می خواهند از وضعیت زندگی در خوابگاه باخبر باشند به خوابگاه می آیند مدرسه اگر ایستا، غم زده و میرنده باشد دانش آموزان به جای نشاط و طراوت و شادابی، انزجار و به جای مهربانی و عشق ورزی، حسادت و کینه توزی را می آموزند. در مدرسه پویا، امید به زندگی، موفقیت و کنجکاوی،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

شادی و طراوت تحصیلی، برانگیزنده و تحقق دهنده استعدادها و نیازهای فطری و مقتضیات آتی دانش آموزان است.

در تبیین موضوع، شاداب سازی را از ابعاد مختلف می توان بررسی نمود چرا که در ابتدا شاداب کردن محیط مدرسه در کلام به ایجاد فضای مناسب و فضاسازی ظاهری منتج می شود. لیکن با نگاهی دقیق تر باید عنوان کرد که شاداب نمودن فقط جنبه ظاهری ندارد چون داشتن بهداشت روانی سالم نیازمند رعایت اصولی است که هم جنبه مادی و هم جنبه معنوی دارد و در واقع شاداب سازی را در ابعاد ظاهری و ابعاد معنوی جست و جو کرد که هر یک از این موارد شامل بررسی موضوعات و مواردی مهم است که با در نظر گرفتن آن ها مطمئنا می توانیم روح و روان و جسم و جان نوجوان را شاد کنیم. (ترکمان، ۱۳۸۵)

ارائه اطلاعات (شواهد یک):

گردآوری اطلاعات اغلب از طریق چهار روش میسر می شود. این چهار روش عبارتند از: مصاحبه، مشاهده، پرسش نامه و اسناد و ارقام. هر یک از این چهار روش کاربرد ها و ویژگی هایی دارند که لازم است اقدام پژوهان پیش از آغاز و اقدام به پژوهش با این روش ها آشنایی کافی را کسب کنند. این که چه روشی یا فنونی در اقدام پژوهی کاربرد دارد بستگی به موضوع و هدف آن پژوهش دارد. همه اطلاعاتی که جمع آوری می شود شواهد لازم برای اثبات یا رد چیزی نیستند. به بیان دیگر داده ها (اطلاعات) مترادف با شواهد نیستند. شواهد داده هایی هستند که بدان وسیله می توانیم درباره ی تغییرات چیزی یا رخدادی داوری کنیم پس برای اثبات یا رد چیزی باید شواهد قابل قبول داشته باشیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

عوامل ایجاد شادی در مدارس

شاداب سازی ظاهری مدرسه

۱- فضاسازی و زیباسازی حیاط مدرسه: دیوارهای تزئین شده با نقاشی های زیبا، سطح زمین مناسب، کاشت درخت و فضای سبز، قرار دادن نیمکت های رنگی، زیبا، تابلوی زیبا در سر در مدرسه، مناسب بودن اندازه محیط مدرسه.

۲- زیباسازی ساختمان مدارس: رنگ آمیزی در و پنجره و ساختمان، نصب پرده های زیبا، زیباسازی راهروها، کلاس ها و قرار دادن گلدان های گل های طبیعی و مصنوعی در راهروها، مناسب بودن اندازه کلاس ها ...

۳- زیباسازی و تمیز بودن نمازخانه، کتابخانه و کارگاه: استفاده از خوش بو کننده ها، قفسه های زیبا، مناسب بودن محیط کتابخانه، نمازخانه و کارگاه.

۴- پوشش های ظاهری معلم ها، مدیر و کارکنان، دانش آموزان: استفاده از روپوش های شاد برای دانش آموزان و همچنین پوشش مرتب و استفاده از رنگ های شاد و روشن برای کارکنان مدرسه.

۵- رعایت بهداشت: تمیز بودن محیط مدرسه، کلاس ها، بهداشت فردی، اجتماعی، دانش آموزان

معلم شاد و با روحیه

معلم آهنگ و فضا و جو کلاس درس را تنظیم می کند، چنانچه قرار باشد که روح دانش آموزان پرورش و رشد یابد، باید این روند از روح معلم آغاز گردد. حال اگر روح معلم افسرده و ناتوان باشد شانس ناچیزی برای تقویت و مراقبت از روح دانش آموزان بوجود خواهد آمد. معلم با انواع روش های تدریس آشنا باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

اطلاعاتش به روز باشد، معلم باید بداند کهدانش آموزان دارای تفاوت های فردی هستند و نیز باید با روش های تشویق و تنبیه آگاهی لازم داشته باشد و پر روحیه و بانگیزه باشد. (محمودیان، ۱۳۸۳)

جو مدرسه:

جو مدرسه می تواند بر اساس وفاداری و همدلی سازمان دهی شود یا افراد را در دو سوی یک دیوار بلند نامنی و بی اعتمادی قرار دهد. داشتن فرصت های برابر، خودی محسوب شدن، پذیرفته شدن و تمایل به همکاری چند جانبه، از جمله مؤلفه های جو مدرسه می باشد.

راه حل های پیشنهادی:

یکی از دغدغه های مسئولین مدرسه در طی سال تحصیلی، ایجاد نشاط در مدرسه بین دانش آموزان است. ایجاد شور و شغف خود به خود به وجود نمی آید، بلکه برای ایجاد آن در مدرسه یک سری ابزار و لوازم و امکانات لازم داریم. مدیر مدرسه می تواند با یک برنامه ریزی دقیق و استفاده بهینه از امکانات موجود، با ایجاد یک محیط آموزشی با نشاط، توانایی یادگیری و انگیزه دانش آموزان را افزایش دهد. در زیر پیشنهادهای از سوی دانش آموزان مدارس مختلف ارائه شده است که می تواند ایده های جدیدی را به مدیران و مسئولین مدرسه و معلمان پرورشی ارائه دهد.

● ایجاد نشاط برای دانش آموزان

(۱) تأسیس بانک جایزه و تشویق دانش آموزان با ارائه کارت امتیاز

(۲) برپایی جشن های شادی و مسابقات مختلف

(۳) تقویت و توسعه بازدیدهای علمی و تفریحی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۴) تشکیل نمایشگاه های متعدد با مشارکت دانش آموزان از دست سازهای کارهای تحقیقی امور آموزشی و

پرورشی

۵) ورزش صبحگاهی به صورت دسته جمعی قبل از شروع کلاس

۶) دعوت از دانش آموزان موفق مدرسه جهت صحبت سرصف

۷) تشویق و تقدیر از فعالیت های کوچک و کم ارزش از نظر دیگران

۸) زیبا و جذاب کردن محیط مدرسه و استفاده از رنگ های شادی آور در کلاس ها- سالن ها- دیوارهای

حیات

۹) توجه به رعایت بهداشت فردی دانش آموزان

۱۰) مشارکت مؤثر اولیای دانش آموزان در انجام امور مدرسه

۱۱) پرهیز از ایجاد تنش در مدرسه

۱۲) پرهیز از تنبیه- توهین، سرزنش، تحقیر در مدرسه

۱۳) اجرای روش های تدریس فعال با محوریت کلاسی بانشاط

۱۴) نصب عکس دانش آموزان ممتاز در تابلوی اعلانات

۱۵) توجه خاص به زنگ تفریح

۱۶) نمایش فیلم و اسلاید در مدرسه

۱۷) تقویت فعالیت های هنری در مدرسه: گروه تئاتر- گروه سرود

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۱۸) حضور فعال آموزگاران با نشاط همراه با ظاهری مناسب و آراسته

چگونگی ایجاد نشاط

۱۹) پرهیز از بی انضباطی و بی عدالتی در مدرسه

۲۰) تقویت امید به آینده در دانش آموزان

۲۱) بررسی عوامل مؤثر در افت تحصیلی و ترک تحصیل دانش آموزان

۲۲) تقویت احترام متقابل بین دانش آموزان و دیگر کارکنان مدرسه

۲۳) تهیه کارت تبریک به مناسبت تولد هر یک از دانش آموزان و حتی آموزگاران

۲۴) توزیع شیرینی به مناسبت های مختلف از جمله جشن ها و میلاد ائمه بین دانش آموزان

تهیه و ارائه ی پرسش نامه به دانش آموزان.

مشورت با افراد متخصص در این زمینه

بررسی راه کارها ارائه شده و انتخاب بهترین راه

مطالعه کتب، مجلات، پایان نامه های مرتبط با موضوع و سرکشی به سایت های مختلف

مشاهده رفتار دانش آموزان

برگزاری جلسات هم اندیشی در خوابگاه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir**

انتخاب راه جدید به طور موقت:

بدیهی است که شکوفایی یک رویکرد جدید ، مستلزم اندکی تمرین و بردباری است. اما از آنجایی که راهبردهای آموزشی اثر بخش بریافته های علمی و تجربه های عملی و مکتب رفتارگرایی و شناختی متکی هستند، می توان از آن به عنوان رویکردی مناسب و اطمینان بخش در آموزش مفاهیم استفاده کرد. چه بسا، بسیاری از ما در مدرسه همیشه به دنبال راهی نو برای تغییر روش های خود هستیم. اما آیا هیچ وقت سعی کرده ایم این تغییر را در خودمان ایجاد کنیم و آن را در جهت بهبود وضعیت مدرسه استفاده کنیم؟ بعد از اینکه دلایل به وجود آورنده را تجزیه و تحلیل کردم، سعی کردم تا تعدادی از راه حل های مورد نظرم را در محیط خوابگاه اجرا کنم. سعی کردم راه حل های خود را بیشتر حول محیط خوابگاه و تکیه بر آموزه های دینی و مذهبی قرار دهم تا نتایج بهتری را به دست آورده و کمتر به خطا بروم. البته در انتخاب راه حل باید از مدیر آموزشگاه و دیگر همکاران نیز کمک می گرفتم تا من را در اجرای صحیح راه حلها یاری دهند. همچنین به دلیل اینکه همکارم خانم باغنده یک شب درمیان با من شیفت عوض می کرد ، با ایشان نیز مشورت نمودم تا راهکار هایی را که در این رابطه بدست آورده بودم در شیفت خودش به اجرا بگذارد. مدیر آموزشگاه در مورد تشویقها و تنبیهات به موقع و به جا و همچنین کمک به برگزاری جلسات مکرر با والدین دانش آموزان در مورد رفع مسائلی که مربوط به محیط خانوادگی بچه ها بود به من قول مساعدت و همکاری دادند. حالا من می توانستم با صبر و حوصله بیشتر به انتخاب راه حل برای بقیه مشکلات بپردازم. راه حل های پیشنهادی خود را با دیگر همکاران در مدرسه و سرگروه های دروس در گروه های آموزشی منطقه در میان گذاشتم و در مورد آن با ایشان نظرخواهی کردم و خوشبختانه همگی نظر مساعد خود را اعلام کردند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

اجرای راه حل ها:

من دبیر ادبیات متوسطه اول و سرپرست خوابگاه شبانه روزی نیز هستم . از زمانی که سرپرست شدم کاری کردم که دانش آموز با اکراه به خانه می رود . محیطی ساختم سرشار از ادب ، ایمان ، شادابی و عشق به مدرسه . یه چیزهایی خودم نوشتم ولی وقتش رو ندارم . در خوابگاه برنامه ریزی کردیم و حتی ساعتی داریم که بهش میگیریم ساعت رشد و تو این ساعت از دور ریختنی های که دانش آموزان در محوطه آموزشگاه می ریزند ، وسیله ای قابل استفاده درست می کنیم . قبل و بعد از غذا دعا ... پیاده روی در مدرسه ، بحث و گفت و گو در خصوص مسائل روز در هر زمینه ، خواندن روزی یک صفحه قران و هدیه به روح اموات ، رفتن به سینما و پارک و جاهای دیگر که به نوعی در ارتباط با درسشان نیز هست . بازی های گوناگون در قالب طنز . گرفتن جشن تولد و ساخت هدیه در مناسبت های مختلف و

گرد آوری اطلاعات (شواهد دو):

دانش آموزان بسیار روحیه قوی و شادی پیدا کرده بودند و به شدت به محیط خوابگاه علاقه مند شده بودند. آنها در درس خواندن بسیار پیشرفت داشتند و از افسردگی و گوشه گیری هیچ کدام خبری نبود. والدین دانش آموزان از اینکه می دیدند فرزندشان دارای روحیه شاد و با نشاطی شده است بسیار خرسند بودند و احساس رضایت کامل داشتند.

راهکارهای مناسب جهت شاداب سازی مدارس

الف: پیشنهاد به مدیران

- ۱- نظارت مشارکتی بر فعالیت های آموزشی و پرورشی مدرسه
- ۲- تبادل تجربه موفق مدیران در رابطه با شاداب سازی مدارس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۳- مطالعه در خصوص شادی و جایگاه آن در تعلیم و تربیت

۴- استفاده از مدیریت مشارکتی که باعث خلاقیت و ابتکار می شود.

۵- تشکیل کمیته شاداب سازی مرکب از مدیر، مربی پرورشی، دبیر ورزش، هنر، نماینده دبیران، دانش

آموزان و انجمن اولیاء و مربیان

۶- برگزاری اردوهای سیاحتی و تفریحی با نظارت اولیاء

۷- بها دادن به دانش آموزان کنجکاو و پرسشگر و پرتحرک و شاداب

۸- ایجاد فضای سبز و استفاده از رنگ های شاد و جذاب در مدرسه

۹- فراهم کردن برنامه مشارکت اولیاء در برنامه های شاداب سازی

۱۰- پخش موسیقی آرامبخش در ساعات استراحت

۱۱- ترغیب کارکنان به استفاده از لباس های مناسب با رنگ های روشن و همچنین انتخاب رنگ مناسب و

شاد برای روپوش دانش آموزان

۱۲- تشویق بهترین طرح در زمینه شاداب سازی

ب: پیشنهاد به معلمان

۱- استفاده از روش های مناسب تشویق و تنبیه

۲- ترغیب دانش آموزان به فعالیت های گروهی

۳- استفاده از روش گردش علمی و نمایشنامه ای

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۴- اختصاص بخشی از کلاس به گفتن لطیفه

۵- استفاده از موسیقی سر کلاس درس در موقعیت مناسب

۶- خواندن قصه ها و داستان های جالب و دوست داشتنی برای دانش آموزان در کلاس درس انشاء،دینی،

ادبیات و...

ج: پیشنهاد به مشاوران، مربیان پرورشی

۱- معرفی الگوهای مناسب علمی، ورزشی، فرهنگی به دانش آموزان

۲- توجه به بهداشت روانی و جسمی دانش آموزان

۳- برگزاری جنگ خنده در مراسم صبحگاهی یا اعیاد که با گفتن لطیفه های مناسب و اخلاقی باعث ایجاد

شور و نشاط و تخلیه هیجانی می شود.

۴- ایجاد تابلوی اعلانات تحت عنوان ایستگاه خنده که شامل شعرهای شادی آفرین و لطیفه های مناسب

می باشد.

۵- استفاده از پیام های بهداشتی شاد در تابلوی اعلانات

۶- برگزاری جشن ها به مناسبت های مختلف

۷- برگزاری جنگ شادی خانوادگی در مدرسه

۸- آموزش مهارت های زندگی (خودآگاهی، همدلی، ارتباط مؤثر، تصمیم گیری، حل مسأله، تفکر خلاق،

تفکر انتقادی، توانایی حل مسئله، توانایی مقابله با استرس)

۹- برگزاری برنامه های صبحگاهی بانشاط و پربار همراه با موسیقی و ورزش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۰- روی آوردن به روش های سنتی و پرورشی در محیط مدرسه و اجرای یک برنامه جدید در هر روز یا هفته در زمانی مشخص در حدود ۱۰ دقیقه که زنگ استراحت پیشنهاد می شود.

۱۱- تبادل تجربیات موفق مدیران در رابطه با شادسازی مدارس

۱۲- ایجاد انگیزه و ترغیب مدیران جهت مطالعه در رابطه با شادی و جایگاه آن در تعلیم و تربیت

۱۳- برگزاری نمایشگاه دست سازه ها - آثار - نقاشی - شعر - خط - مسابقه قرآن بصورت گروهی

۱۴- نمایش فیلم و تئاتر نمایش های عروسکی - موسیقی زنده مورد علاقه دانش آموزان

۱۵- بردن دانش آموزان به موزه - تئاتر - سینما - پارک - اردوگاه - با کمک اولیا مدرسه و خانه

۱۶- ورزش صبحگاهی به صورت دسته جمعی قبل از شروع کلاس

۱۷- تشویق و تقدیر از فعالیت های کوچک و کم ارزش از نظر دیگران

۱۸- نمایش فیلم و اسلاید در مدرسه

۱۹- حضور فعال آموزگاران با نشاط همراه با ظاهری مناسب و آراسته

۲۰- تهیه کارت تبریک به مناسبت تولد هر یک از دانش آموزان و حتی آموزگاران

۲۱- توزیع شیرینی به مناسبت های مختلف از جمله جشن ها و میلاد ائمه بین دانش آموزان (کاکیا،

(۱۳۸۵)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

نتیجه گیری

شاید در اولین نگاه احساس کنیم که انجام همه امور فوق در مدارس مستلزم پرداخت هزینه های سنگین باشد و مسلماً در مدارس دولتی چنین امکانی وجود ندارد، لیکن با کمی تأمل به این نتیجه می رسیم که انجام بسیاری از این پیشنهادات فوق می تواند با درایت و مدیریت صحیح با حداقل بودجه و امکانات انجام شدنی باشد. و به اشکال مختلف می توان شادابی و طراوت را به کودکان و نوجوانان این مرز و بوم هدیه دهیم و در نهایت جامعه ای شاد داشته باشیم که این خود باعث بروز رشد استعدادها و خلاقیت ها در جوانان ما خواهد شد. شاداب سازی و ایجاد روحیه شاد در دانش آموزان و جلوگیری از افسردگی آن ها باعث می شود افرادی هدفمند، کارآمد و مسئولیت پذیر در جامعه داشته باشیم. در این میان عوامل متعددی دست به دست هم داده تا این هدف محقق شود.

- مهمترین عامل نقش خانواده است، تربیت فرزند از اوان زندگی و ایجاد نشاط او و پیوند میان خانواده و مدرسه و تعامل این دو در ایجاد هماهنگی با هم می تواند روشی مؤثر برای ایجاد شادابی در فرزند پیدا و اجرا شود.

- از دیگر عوامل مهم نماز است، نماز عاملی است مهار کننده روح انسان و باعث آرامش قلب و جلوگیری از اضطراب و افسردگی در شخص می شود، پس اجرای نماز جماعت و جلسات متعدد مربوط به نماز و اشاعه آن می تواند در شاداب سازی دانش آموزان مؤثر باشد.

پس با این تفاسیر می توان گفت با شاداب سازی محیط کمک شایانی به شادابی فرزندان و رشد همه جانبه (اخلاقی، آموزشی و.....) آنها می شود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل
ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir
منابع و ماخذ:**

- ترکمان، پری منظر. مدرسه، مدرسه است، رشد مشاور مدرسه، دوره یکم، شماره ۳، ۱۳۸۵.
- شارف، ریچارد اس، نظریه های روان درمانی و مشاوره، ترجمه: مهرداد فیروزبخت، تهران، چاپ سوم، ۱۳۸۶ .
- کاکیا، لیدا. ۱۳۸۵، آرامش و نقش آن در زندگی، ارتباط پیوند، همدلی و آرامش، ماهنامه تربیت، سال ۲۱، شماره ۸، ۱۳۸۵.
- محمودیان، طاهره. شادابی و نشاط خانواده و تأثیر آن بر فرزندان، ماهنامه تربیت، سال ۲۰، شماره ۱، ۱۳۸۳ .
- مرآتی، کیانوش. به شادی همی دار تن را جوان، ماهنامه پیوند، شماره ۲۸۹، ۱۳۸۲.
- صباغیان، زهرا. مدرسه و تقویت نشاط و امید به زندگی، ماهنامه پیوند، انجمن اولیا و مربیان، شماره ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۱۳۸۴ .