

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>موضوع : مواد اطراف ما مدت جلسه ۴۵ دقیقه: صفحات : ۱۹،۲۰،۲۱ تاریخ</p>	<p>کتاب: علوم پایه: سوم مقطع: ابتدایی</p>
<p>اهداف کلی</p> <p>دانش آموزان با مواد اطراف خود آشنا شوند.</p>	
<p>اهداف جزئی</p> <p>فراگیران با حالت های جامد، مایع، گاز آشنا شوند.(شناختی) فراگیران بتوانند با جستجو در محیط اجسامی که جامد، مایع، گاز هستند بیابند(مهارتی) فراگیران بتوانند با آزمایش حباب بسازند(مهارتی)</p>	
<p>روش تدریس</p> <p>بارش مغزی، بحث گروهی، گردش علمی</p>	
<p>مواد و وسایل آموزشی</p> <p>یک تکه صابون، یک لیوان آب گرم، رنده، لوله خودکار، بادکنک، آب سرد، مداد</p>	
<p>مدل کلاس</p> <p>کلاس در حیاط مدرسه برگزار شود.</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی (ورودی)</p> <p>دانش آموزان در سال گذشته به صورت کلی با مواد آشنا شده اند. می توان سؤالاتی نظیر: حالت های مواد را نام ببرید؟ مثال هایی برای هر کدام بزنید؟ و...</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه</p> <p>مسابقه ی حباب سازی بین گروه های دانش آموزی - همراه دانش آموزان به حیاط مدرسه رفته و از آن ها می خواهیم با وسایلی که در دست دارند حباب بسازند(برای پرورش خلاقیت دانش آموزان می توان از آن ها خواست از روش های دیگری که می دانند نیز حباب بسازند).</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

۲۰ دقیقه	پس از اجرای مسابقه از هر کدام از گروه ها می خواهیم در زمانی که برای آن ها مشخص می شود در مدرسه بگردند و موادی را که در اطراف خود می بینند از نظر جامد مایع گاز تقسیم بندی و یادداشت کنند. سپس به کلاس آمده و از آن ها می خواهیم با استفاده از یادداشت های خود به سوالات ما پاسخ دهند. سوالاتی نظیر: چه موادی مشاهده کردید؟ چه تفاوتی با یکدیگر داشتند؟	ارائه درس جدید
۸ دقیقه	معلم لازم است که نکات ایمنی را به دانش آموزان تذکر دهد. معلم سوالاتی در رابطه با ساختار موادی که مشاهده می کنند از دانش آموزان می پرسد تا آن ها با دقت بیشتری به مشاهده بپردازند.	ارزشیابی تکوینی
۱۰ دقیقه	سه مقوا که بر روی آن ها جامد، مایع، گاز نوشته شده است را بر روی تخته چسبانیده و سه نفر از دانش آموزان را انتخاب کرده تا ۳ ماده برای هریک از آن ها بنویسند.	ارزشیابی پایانی
۲ دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم مواد جامد مایع گازی که در خانه های خود مشاهده می کنند را یادداشت و به کلاس بیاورند.	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

علوم سوم ابتدایی	صفحه ۲۲ (گازها)	طراح:
هدف کلی	آشنا شدن دانش آموزان با گازها	
اهداف جزیی	<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنا شدن با ویژگی های گازها</li><li>• شناخت شباهت ها و تفاوت های گازها با جامدها</li><li>• شناخت شباهت ها و تفاوت های گازها با مایع ها</li></ul>	
روش تدریس	<ul style="list-style-type: none"><li>• آزمایش</li><li>• سخنرانی</li><li>• پرسش و پاسخ</li></ul>	
ارزشیابی تشخیصی	دانش آموزان چند نوع ماده که حالت جامد و مایع دارند را نام می برند.	
ایجاد انگیزه	معلم از دانش آموزان می خواهد بادکنک هایی را که همراه خود آورده اند پر از باد کنند.	
ارایه درس جدید	معلم از دانش آموزان می خواهد که بادکنک ها مشاهده کرده و در مورد هوای داخل از آن توضیحاتی را بگویند سپس خود با کمک گفته های دانش آموزان به معرفی گاز می پردازد و ویژگی های آن ها و مواد گازی را بیان می کند . در	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

مرحله بعد نیز با کمک چند مثال عینی مثل چند ظرف آب و چند کتاب و... تفاوت ها و شباهت های گازها را با جامدها و مایع ها بیان می کند.	
دانش آموزان ویژگی های مختلفی را که در جامدها، مایع ها و گازها دیده اند را بیان می کنند.	ارزشیابی تکوینی
معلم با کمک دانش آموزان گازها را به همراه چند مثال و ویژگی های مختلف آن ها تکرار می کند.	جمع بندی
معلم آزمونکی را که از قبل تهیه کرده به دانش آموزان می دهد تا به سوال های آن که مرتبط با درس جدید یعنی گازها هستند پاسخ دهند.	ارزشیابی پایانی
دانش آموزان وسایلی را که با استفاده از گاز قابل کاربردند در کلاس گزارش می دهند.	تعیین تکلیف