

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام و نام خانوادگی معلم:			تعداد دانش آموزان: ۳۲			درس : علوم					
موضوع: آب ماده ی با ارزش - زمان تدریس: ۴۵ تاریخ:											
فعالیت های قبل از کلاس			هدف کلی			آشنایی فراگیران با چرخه آب					
اهداف عملکردی			حیطه ی شناختی			یادگیری اطلاعات کلامی شناختی : ۱- دانش آموزان بتوانند مراحل چرخه آب را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند آزمایش را تشریح کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند چرایی هر مرحله را آزمایش کنند. مهارت های ذهنی : ۱- مزه آب قبل و بعد از آزمایش را تشخیص دهند . ۲- علت چرایی بخار آب را تشخیص دهند . ۳- علت سرد شدن هوا را در آسمان تشخیص دهند . ۴- به ارزش آب در طبیعت پی ببرند . راهبرد شناختی : ۱- مراحل چرخه آب را یاد بگیرند و درک کنند.					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>مهارت های حرکتی :</p> <p>۱- با استفاده از وسایلی که در اختیار دارند مراحل چرخه آب را درست کنند.</p> <p>۲- دانش آموزان هر مرحله که ساخته اند را روی تابلو چسبانده و گزارش دهند.</p>	<p>حیطه ی مهارتی</p>	
<p>نگرش :</p> <p>۱- شرکت در کار گروهی</p> <p>۲- رعایت حقوق هم در گروه و محبت به هم .</p> <p>۳- رعایت نوبت در گروه.</p> <p>۴- رعایت نظافت.</p> <p>۵- همکاری و هم فکری و تقسیم وظایف در انجام کار گروهی.</p>	<p>حیطه ی نگرشی</p>	
<p>تلفیقی (پرسش و پاسخ، ICT، ساختن گرایی، یادگیری مشارکتی)</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>الگوی تدریس</p>
<p>کتاب درسی، فیلم و کلیپ، عکس، پروژکشن، پاورپوینت درسی، کاغذ، مداد رنگی، وایت برد، کارت های تشویق، چراغ بنزن، بشر، یخ</p>	<p>ابزار و وسایل</p>	
<p>دانش آموزان به صورت گروهی نزدیک هم می نشینند.</p>	<p>چیدمان کلاس</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p>
<p>معلم وارد کلاس می شود دانش آموزان پیام قرآنی از درس قرآن که بر روی دیوار کلاس نصب شده را می خوانند. سپس معلم می گوید : سلام بچه های گل . حالتون خوبه ؟ لبا خندونه ؟ خب خدا روشکر. خب ی حضور و غیاب کنیم ببینیم همه حاضرن ؟ (اسامی بچه ها را خوانده و حضور و غیاب می کنیم)خدا رو شکر که همه شاد و سر حال سر کلاس حاضرید . بچه های گلم تکالیف جلسه قبل رو</p>	<p>آمادگی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

انجام دادید؟ بذارید رو میزاتون پیام ببینم. (وقتی تکالیف را نگاه میکنیم تایید و تشویق هم میکنیم)		
روش پرسش-پاسخ از درس گذشته(درس اندازه گیری مواد) را از دانش آموزان می پرسم؛ دانش آموزان را تشویق می کنیم و مطالب مهم را یادآوری می کنم.	ورودی	ارزش یابی آغازین
با پرسش و پاسخ های مشخص میزان آشنایی دانش آموز را نسبت به بحث می سنجم.سوال پرسیدن از قطره و آب	تشخیصی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

ارائه ی
درس

۱- درگیری دانش آموزان: ایجاد انگیزه بچه های عزیز قصه ی امروزمون اسمش پنهان شده من قصه رو براتون میگم آخرش شما واسه قصمون انتخاب کنید. خب عزیزای من میدونید قطره ی آب چه شکلیه ؟؟؟؟؟؟؟؟؟ دانش آموزان : بلللهللهلله حالا همه کوچیک بشید کوچیک کوچیک . اندازه ی یک قطره آب . همه کوچیک شدن ؟؟؟؟؟ همه قطره شدن ؟؟؟ خب بچه ها یه قطره ی آب بود که توی رودخونه زندگی می کرد که یک روز آب رودخونه زیاد شد و رودخونه با سرعت به حرکت دراومد. قطره هم توی رودخونه کنترلشو از دست داد و همینجوری با سرعت قل خورد و رفت. رفت و رفت و رفت که یهو حس کرد آب رودخونه آروم شد ؛ سرشو از آب آورد بیرون تا ببینه کجاست ! اینورو نگاه کرد اونورو نگاه کرد اما هر چی میدید آب بود بچه ها ! اگه گفتید قطره کجا رفته بود ؟ بله درسته رفته بود تو دریا ، یکم اینور پرید اونور پرید ولی حوصله اش سر رفت و یه گوشه آروم ایستاد، یهو حس کرد گرمش شده . چرا بچه ها ؟ بله چون خورشید تابیده بود رو سرش. همینجوری داشت خودشو باد میزد که احساس کرد سبک شده بچه ها سبک سبک ؛ چرا سبک شد ؟؟ بله بچه های گل اون بخار شده بود ، همینجوری داشت می رفت بالا ولی حواسش به زمین بود داشت از اون بالا زمین رو نگاه میکرد که کوچیک و کوچیکتر میشد. وایای بچه ها قطره احساس کرد داره میلرزه. چرا ؟ بله درسته سردش شده بود. چرا سردش شده بود ؟ بله چون رفته بود پیش کوه ها و بالای کوه هم هوا سرده. از سرما یخ زده بود بچه ها. البته اون بالا تنها نبودا یه عالمه قطره یخ زده دیگه هم بودن. وایای بچه ها یه چیزی قطره ها رو تکون داد اینطرف برد اونطرف برد کی بود بچه ها ؟ بله هوهو خان باد مهربان اومده بود ، قطره ها هی به هم خوردن تا ؟؟؟؟؟ آفرین بچه ها یه ابر بزرگ رو تشکیل دادند. این ابر بزرگ همینجوری داشت برای خودش راه میرفت که یهو محکم خورد به یه چیزی . وایای بچه ها تصادف ... اونا با یه ابر دیگه تصادف کرده بودن اینقد محکم خوردن به هم که..... چی شد بچه ها ؟ بله از روی ابر افتادن پایین. وای چه بارون قشنگی . دوست دارید قطره کجا بره ؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>۴- تشریح: از هر گروه یک نفر می آید و با کمک معلم تصویرهای چرخه ی آب را بر اساس مراحل آن روی تخته مرتب می کنند. کلیپی از چرخه ی آب برای بچه ها پخش می شود. برای انجام آزمایش مربوط به چرخه ی آب مرحله به مرحله آزمایش را انجام می دهیم (البته با رعایت نکات ایمنی) خب بچه ها چی شد؟ آره زیر در فلزی قطرات آب جمع شدن . چیکار کنم این قطره ها رو بگیرم. دانش آموزان : خانم در فلزی رو یکم کج کنید. به این ترتیب بخار آب را به آب تبدیل میکنیم. معلم : بچه ها به نظر شما این آبی که از بخار گرفتیم چه مزه ایه ؟ می دهیم بچشند و متوجه می شوند که آب شیرین است و دیگر شور نیست. معلم : بچه ها چرا آب دیگه شور نیست ؟ دانش آموزان : خانم چون وقتی آب بخار بشه دیگه نمکش بخار نمیشه. بله بچه های گلم درسته.</p>	
<p>بچه ها پس آب باران چه طعمی داره ؟ بله شیرینه. آب های خوردنی ما چی ؟ بله شیرین هستند. پس بچه ها فهمیدید تا اینکه آب آشامیدنی سالم و شیرین داشته باشیم باید چه مراحل طولانی اتفاق بیافته ؟ بله. پس درسته آب که این همه با ارزشه و سخت بدست میاد رو هدر بدیم ؟ دانش آموزان : نخیر. پس بچه ها آب خیلی خیلی خیلی ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ دانش آموزان : با ارزشه حال با پاور به مرور و جمع بندی درس می پردازیم.</p>	جمع بندی
<p>۵- بررسی و ارزشیابی: از هر کدام از بچه ها سوالات زیر را می پرسیم و پس از پاسخ آنها را تشویق میکنیم.</p> <ol style="list-style-type: none">۱- چراغ الکلی شبیه چه چیزی در چرخه آب است ؟۲- یخ شبیه چه چیزی در چرخه آب است ؟۳- آب وقتی بخار بشه نمک و چیزهای دیگه ای که داخل آب هستن چه می شوند ؟۴- مراحل چرخه آب را به ترتیب نام ببرند ؟	ارزشیابی پایانی
<p>کارهایی که با آب در منزل انجام می دهند مثل وضو و مسواک و... را در دفترچه یادداشت خود بنویسند و اگر می توانند با یک لیوان آب این کار را انجام دهند تا در مصرف آب صرفه جویی کنند تیک بزنند.</p>	تکلیف منزل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی				
عنوان درس (علوم - پایه سوم - ص ۳۷ و ۳۸) موضوع درس (آبهای شور و شیرین) پایه : (سوم) تاریخ اجرا ()				مشخصات کلی
مدت اجرا (۴۵ دقیقه) تعداد دانش آموزان (نفر) نام آموزگار ()				
هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق و خود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)				
اهداف درس: آشنایی دانش آموز با منابع آبی بر روی کره ی زمین. آشنایی دانش آموز با اینکه چه مقدار از آبهای روی زمین شیرین و شور هستند. آشنایی دانش آموز با راههای صرفه جویی در آب				
اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفصیلی				
انتظار ها از دانش آموز در این درس				عناصر
عرصه ها				
خلقت	خدا	خلق	خود	
				علم
				عمل
X			X	دانش آموز بداند آبهای روی کره ی زمین بیشتر از خشکی های آن است. دانش آموز بداند منابع آب قابل شرب بر روی کره ی زمین بسیار محدوداند.
X			X	دانش آموز باید بتواند خشکیها و آب های را روی کره ی زمین بدرستی نشان دهد دانش آموز باید بتواند عملا در مصرف آب صرفه جویی کند.

مهارت های پیش از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

				<p>دانش آموز در مورد بحران آب با اطرافپاش صحبت کند و راه‌های صرفه جویی در مصرف آب را به آن‌ها یادآور شود.</p> <p>دانش آموز خدا را به خاطر آفرینش آب که یکی از با ارزش ترین نعمت های خداست شاکر باشد.</p>	اخلاق
				ایفای نقش. پرسش و پاسخ. انجام فعالیت	الگو و روش تدریس
				صورتک قطره‌ی آب. سطل آب. لیوان آب. یک قاشق. کره‌ی زمین	وسایل آموزشی
زمان (دقیقه)	معلم همراه با ماکت کره‌ی زمین وارد کلاس می‌شود. سپس از سلام و احوال پرسى، حضور و غیاب، بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی، کار خود را آغاز می‌کند. در ضمن گروه‌بندی را نیز از قبل انجام داده است.	رفتار ورودی	مهارت های ضمن تدریس		
۳	معلم در مقابل تعجب بچه‌ها نسبت به کره‌ی زمین، به آن‌ها می‌گوید امروز می‌خواهیم درس‌های زیادی در مورد نسبت به کره‌ی زمین و خشکی‌ها و آبهای روی آن یاد بگیریم.				
۵	بچه‌ها قسمتهای آبی رنگ روی کره‌ی زمین نشان دهنده‌ی چی هستند. قسمت‌های قهوه‌ای چطور؟ حالا خشکی‌های روی زمین بیشترند یا آب‌ها؟ کی میتونه اسم چندتا اقیانوس و دریا رو برای من نام ببره؟ آب دریا رو تا حالا مزه کردید؟ چجوریه؟	اجرای سنجش آغازین			
۳	چرا آب دریاها برای آشامیدن، کشاورزی و شست و شو مناسب نیستند؟	تعیین نقطه‌ی شروع			
	اگه آبهای روی کره‌ی زمین بیشترند چرا ما روزانه از اخبار میشنویم که ما با				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	کمبود آب روبه رو هستیم و باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟ تو گروه‌های خودتون مشورت کنید؟	تدریس	
۱۲	معلم صورتک قطره‌ی آب را به صورت میگیرد و به جای آن صحبت می‌کند. میگوید من قطره‌ی آب شیرین هستم که تعداد من در دنیا بسیار محدود است . در دنیا آب زیاد وجود دارد ولی اکثرا شور هستند و نمی توانیم از آن ها در کشاورزی و خوردن استفاده کنیم پس ناچاریم آن آبهای شور رو تصفیه کنیم که هزینه ی بالایی رو به همراه داره. آب بعضی از رودخانه ها و رودها شیرینن مثل کارون. اما چون از آنها درت استفاده همیشه دارن خشک میشند و... (خلاصه پیاز داغ ماجرا رو زیاد کنید تا بچه عا احا بشن اما با اطلاعات واقعی!)	ارائه درس جدید	
۱۳	بعد از آن قطره ی آب با سطل و لیوان و قاشق به مقایسه ی ابهای روی زمین میپردازد. ایه ی موجود در صفحه ی ۳۷ را برای بچه ها می خواند. واز هرکدام از بچه ها برای صرفه جویی در مصرف آب یک راه حل میخواهد. (می تونیم این کارو گروهی و با مشورت همدیگه انجام بدن) ارزشیابی تکوینی		
۵	آبهای شیرین روی کره زمین خیلی کمهو باید در مصرف ان صرفه جویی کنیم. وبقیه نتیجه گیری؟	نتیجه گیری و خلاصه	مهارت های بعد از تدریس
۳	از آبی که در شستن سبزی ها مصرف میشه، کجاها میشه استفاده کرد؟ آیا همه ی آبهای روی کره ی زمین قابل استفاده هستند؟ چرا؟	ارزشیابی پایانی	
۱	به بچه ها ماموریت میدیم که تو خونه ومدرسه هرکس داشت آب اصراف میکرد بهش تذکر بدن.	تعیین تکلیف	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

علوم پایه سوم ابتدایی - صفحه ۴۱ و ۴۲ کتاب - ابر چگونه تشکیل می شود .

طراح : مریم کرامت

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>آشنایی دانش آموزان با نحوه ی تشکیل ابر</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>۱- دانش آموزان با نحوه تشکیل ابر آشنا شوند . ۲- دانش آموز نحوه ی تشکیل ابر را شرح دهد . ۳- دانش آموز علت ایجاد باران و برف را بیان کند . ۴- دانش آموزان بتوانند با انجام آزمایش ، ابر ایجاد کنند . ۵- دانش آموز نکات ایمنی در هنگام انجام آزمایش را رعایت کنند . ۶- دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید . ۷- دانش آموزان نسبت به انجام آزمایش (تشکیل ابر) علاقه نشان دهند .</p>	<p>اهداف جزئی</p>
<p>کار گروهی (انجام آزمایش) پرسش و پاسخ ، بحث گروهی</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>سوال : - بچه ها تبخیر چطوری صورت می گیره ؟ - میعان چطور ؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>پخش کلیپ از ابر های در آسمان</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>
<p>معلم دانش آموزان را گروه بندی می کند. قبل از شروع آزمایش و دادن وسایل به علت وجود آب جوش در این آزمایش معلم نکات ایمنی را به دانش آموزان گوشزد می کند. بهتر است دانش آموزان را به حیاط مدرسه برده تا با استفاده از نور خورشید نتیجه را بهتر مشاهده کنند . سپس وسایل آزمایش میان دانش آموزان توزیع می شود که شامل یک ظرف شیشه ای ، کیسه نایلون آب جوش ، یک تکه یخ و کش می باشد . معلم مراحل کار را برای دانش آموزان شرح داده و از هر گروه می خواهد حین انجام آزمایش گزارش آن را یادداشت نمایند . سپس به کلاس برگشته و هر گروه نتیجه کار خود و ان چه مشاهده کرده را بیان می کند . معلم : همانطور که همه شما مشاهده کردید در هوتر همیشه مقداری بخار آب وجود دارد . وقتی بخار آب موجود در هوا سرد شود ، ابر به وجود می آید معلم می تواند شکل مختلف ابر ها را به دانش آموزان نشان دهد و از آن ها سوال کند وقتی به ابر ها نگاه کرده اند ان ها را چه شکلی دیده اند؟ (برای تقویت قدرت تخیل و تجسم بهتر است چند دقیقه</p>	<p>ارایه درس جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>بگذاریم تا دانش آموزان برای کلاس از آن چه مشاهده کرده اند صحبت نمایند و شکل ها ابر ها را توصیف کنند.) خب بچه ها ابر ها همیشه یک جا نمی مانند ، میدونید چه چیزی آن ها را جابه جا می کند ؟ افرین باد وقتی ابر ها به اندازه کافی سرد شوند از آن ها باران و برف می بارد</p>	
<p>معلم پازلی سه قسمتی از آب ، اب در حال بخار و ابر را در پای تابلو با مگنت می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تا ترتیب چینش صحیح آن را بیان کنند .</p>	ارزشیابی تکوینی
<p>روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان</p>	جمع بندی
<p>ارزشیابی پایانی : معلم یک آزمونک به صورت گروهی برگزار میکند که شامل سوالات زیر است ؟ - ابر چگونه تشکیل می شود ؟ - علت بروز باران و برف چیست ؟ تعیین تکلیف : از دانش آموزان بخواهید به مدت یک هفته ، هر روز در ساعت معین از خانه بیرون رفته و به ابر ها نگاه کنند و شکل آن ها را در جدولی رسم کند و نوع هوا را هم یادداشت کنند. در پایان هفته یادداشت های خود را ببینند و گزارش دهند تا خودشان پی ببرند که ابر های مختلف چه نوع هوایی را نشان می دهد.</p>	ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف