

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی					مشخصات کلی	مهارت های پیش از تدریس
عنوان درس (علوم – پایه سوم – ص ۳۷ و ۳۸) موضوع درس (آبهای شور و شیرین) پایه : (سوم) تاریخ اجرا ()						
مدت اجرا (۴۵ دقیقه) تعداد دانش آموزان (نفر) نام آموزگار						
هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق و خود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)						
اهداف درس: آشنایی دانش آموز با منابع آبی بر روی کره زمین. آشنایی دانش آموز با اینکه چه مقدار از آبهای روی زمین شیرین و شور هستند. آشنایی دانش آموز با راههای صرفه جویی در آب						
اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفصیلی						
عرصه ها				انتظارها از دانش آموز در این درس	عناصر	
خلقت	خدا	خلق	خود			
				دانش آموز بداند آبهای روی کره زمین بیشتر از خشکی های آن است. دانش آموز بداند منابع آب قابل شرب بر روی کره زمین بسیار محدوداند.	علم	
				دانش آموز باید بتواند خشکیها و آبهای را روی کره زمین بدرستی نشان دهد دانش آموز باید بتواند عملا در مصرف آب صرفه جویی کند.	عمل	
				دانش آموز در مورد بحران آب با اطرافیانش صحبت کند و راههای صرفه جویی در مصرف آب را به ان ها یادآور شود. دانش آموز خدا را به خاطر آفرینش آب که یکی از با ارزش ترین نعمت های خداست شاکر باشد.	اخلاق	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	ایفای نقش پرسش و پاسخ. انجام فعالیت	الگو و روش تدریس
	صورتک قطره‌ی آب. سطل آب. لیوان آب. یک قاشق. کره‌ی زمین	وسایل آموزشی
زمان (دقیقه) ۳	معلم همراه با ماکت کره‌ی زمین وارد کلاس می‌شود. و پس از سلام و احوال‌پرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی، کار خود را آغاز می‌کند. در ضمن گروه‌بندی را نیز از قبل انجام داده است. معلم در مقابل تعجب بچه‌ها نسبت به کره‌ی زمین، به آن‌ها می‌گوید امروز می‌خواهیم درس‌های زیادی در مورد نسبت به کره‌ی زمین خشکی‌ها و آبهای روی آن یاد بگیریم.	رفتار ورودی
۵	بچه‌ها قسمتهای آبی رنگ روی کره‌ی زمین نشان دهنده‌ی چی هستند. قسمت‌های قهوه‌ای چطور؟ حالا خشکی‌های روی زمین بیشترند یا آب‌ها؟ کی میتونه اسم چندتا اقیانوس و دریا رو برای من نام ببره؟ آب دریا رو تا حالا مزه کردید؟ چجوریه؟	اجرای سنجش آغازین
۳	چرا آب دریاها برای آشامیدن، کشاورزی و شست و شو مناسب نیستند؟ اگه آبهای روی کره‌ی زمین بیشترند چرا ما روزانه از اخبار میشنویم که ما با کمبود آب روبه‌رو هستیم و باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟ تو گروه‌های خودتون مشورت کنید؟	تعیین نقطه‌ی شروع تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۱۲	<p>معلم صورتک قطره‌ی آب را به صورت میگیرد و به جای آن صحبت می‌کند. میگوید من قطره‌ی آب شیرین هستم که تعداد من در دنیا بسیار محدود است . در دنیا آب زیاد وجود دارد ولی اکثرا شور هستند و نمی‌توانیم از آن‌ها در کشاورزی و خوردن استفاده کنیم پس ناچاریم آن آبهای شور رو تصفیه کنیم که هزینه‌ی بالایی رو به همراه داره.</p> <p>آب بعضی از رودخانه‌ها و رودها شیرین مثل کارون. اما چون از آنها درت استفاده همیشه دارن خشک میشند و... .</p> <p>(خلاصه پیاز داغ ماجرا رو زیاد کنید تا بچه‌ها احاسن اما با اطلاعات واقعی!)</p>	<p>ارائه درس جدید</p>	
۱۳	<p>بعد از آن قطره‌ی آب با سطل و لیوان و قاشق به مقایسه‌ی آبهای روی زمین میپردازد. ایه‌ی موجود در صفحه‌ی ۳۷ را برای بچه‌ها می‌خواند. واز هر کدام از بچه‌ها برای صرفه‌جویی در مصرف آب یک راه حل میخواهد. (می‌تونیم این کارو گروهی و با مشورت همدیگه انجام بدن) ارزشیابی تکوینی</p>		
۵	<p>آبهای شیرین روی کره زمین خیلی کمهو باید در مصرف ان صرفه جویی کنیم. وبقیه نتیجه گیری؟</p>	<p>نتیجه گیری و خلاصه</p>	<p>مهارت های بعد از تدریس</p>
۳	<p>از آبی که در شستن سبزی‌ها مصرف میشه، کجاها میشه استفاده کرد؟ آیا همه‌ی آبهای روی کره‌ی زمین قابل استفاده هستند؟ چرا؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	
۱	<p>به بچه‌ها ماموریت میدیم که تو خونه ومدرسه هرکس داشت آب اصراف میکرد بهش تذکر بدن.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	