

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: علوم	پایه: سوم	مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
هدف کلی	عنوان درس: درس ۶. زندگی ما		
اهداف رفتاری	و آب صفحات ۴۶ و ۴۷ طراح:		
اهداف رفتاری	سطح یک: قبل از تدریس	سطح دو: حین تدریس	سطح سه: بعد از تدریس
دانش	<p>۱- دانش آموزان بتوانند نحوه ی تشکیل رود را بیان کنند.</p> <p>۲- دانش آموزان بدانند بعد از بارش باران و برف، این آب ها به کجا می روند. (سرگذشت آنها چه می شود).</p> <p>۳- دانش آموزان بدانند به چه آب هایی آب زیر زمینی می گویند.</p> <p>۴- آب های زیر زمینی را به عنوان یکی از منبع های تامین آب خوردن و کشاورزی بشناسند.</p>		
مهارت	<p>۱- دانش آموزان بتوانند نحوه ی تشکیل رود را روی ماکت نشان دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان بتوانند ماکتی از سرگذشت اب باران و برف تهیه کنند و تبدیل شدن این اب ها به رود و اب های زیر زمینی را در آن نشان دهند.</p> <p>۳- دانش آموزان در زندگی روزمره شان در مصرف آب صرفه جویی کنند.</p>		
نگرش	<p>۱- بخاطر وجود آب، به عنوان یکی از مهم ترین نعمت های خداوند، شکر گذار خدا باشند.</p> <p>۲- نسبت به مصرف درست آب احساس مسئولیت کنند.</p> <p>۳- به صرفه جویی و مصرف درست اب علاقه نشان دهند.</p>		
وسایل آموزشی	ماکت نحوه ی تشکیل رود و اب های زیر زمینی. کلیپ نحوه ی تشکیل رود و اب های زیر زمینی		
روش های تدریس	نمایشی. پرسش و پاسخ		
رفتارورودی	دانش آموزان باید بدانند آب باران و برف یا روی سطح زمین جاری میشوند یا به وسیله خاک جذب می شوند.		
ارزشیابی	از دانش آموزان می پرسیم ایا تا بحال فک کرده اید بعد از بارش برف و باران، و ذوب شدن برف ها، سرگذشت		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>این آب ها چه میشود؟ بنظر شما ابی که ما میخوریم از کجا به دست می آید؟ تا حالا به این دقت کردین وقتی بارون میاد اب توی سطح زمین شناور میشه اما بعد از یه روز اون آبها رو دیگه نمی بینیم، بنظرتون این آبها کجا میرن؟</p>	ورودی
<p>از بچه ها سوال می پرسیم ایا کسی میدانند رودها چگونه تشکیل می شوند؟ آب آشامیدنی ما از کجا تامین می شود؟ به چه آبی آب های زیر زمینی می گویند و این آب ها چگونه تشکیل می شوند؟</p>	ارزشیابی تشخیصی
<p>چند عکس از رودهای مختلف کشورمان را به دانش آموزان نشان میدهیم، اسم آنها و اینکه در چه شهری قرار دارند را به بچه ها می گوئیم.</p>	ایجاد انگیزه
<p>ارائه درس</p> <p>ماکتی از چگونگی تشکیل رود و سرگذشت آب باران و برف که بعد از آب شدن برف ها و جاری شدن آب ها رود تشکیل می شود را به بچه ها نشان می دهیم و از آنها میخواهیم به دقت به آن نگاه کنند و در گروه های خود با مشورت با هم آنچه را متوجه شدند، بیان کنند. سپس خود معلم توضیحات بچه ها را کامل میکند و می گوید وقتی برف روی کوه ها آب می شود و آب باران بر روی زمین راه می افتد، ابتدا جوی های کوچک، و سپس رود را به وجود می آورند.</p> <p>از بچه ها می پرسیم تا حالا از نزدیک چشمه یا قنات دیدین؟ بنظرتون چشمه ها چجوری به وجود میان؟ به بچه ها اجازه میدهیم نظراتشان را بیان کنند.</p> <p>سپس به این صورت ادامه می دهیم که مقداری از آب برف و باران در زمین فرو میرود و این زمانی است که آب به سنگ ها یا خاک رس برسد و در نتیجه ی جمع شدن آب در انجا، آب های زیر زمینی تشکیل می شوند. از بچه ها میپرسیم که ایا تا به حال از نزدیک چشمه، چاه و قناتی دیده اند؟ ار آنها می خواهیم تجربیاتی که در این مورد داشته اند را بیان کنند. سپس در ادامه می گوئیم آب آشامیدنی و کشاورزی ما از طریق اب رودها و دریاچه ها و اب های زیر زمینی تامین می شوند.</p> <p>در اینجا می توان به مواردی مثل زحمات و هزینه های بسیاری که برای تبدیل شدن این آب ها به آب آشامیدنی هزینه می شود، و اهمیت آب در زندگی ، اینکه همیشه باید قدردان نعمت های خداوند باشیم اشاره کنیم.</p>	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی	سوالاتی که هنگام تدریس از دانش آموزان پرسیده می شود.
ارزشیابی پایانی:	به صورت گروهی از دانش آموزان می خواهیم سرگذشت آب باران و برف را به صورت خلاقانه یا نقاشی بکشند یا به صورت داستانی از زبان باران و برف بیان کنند. (هر گروه یک کار را انجام دهد)
تکلیف پایانی:	از دانش آموزان می خواهیم درباره ی چشمه ها و قنات هایی که در محل زندگی شان وجود دارد و استفاده هایی که از آنها می کنند اطلاعاتی جمع آوری کنند و به صورت گزارشی آن را به کلاس بیاورند.

.....	تهیه کننده
.....	نام درس	صفحات ۵۰ از علوم سوم دبستان
.....	هدف کلی	آشنایی با چگونگی تهیه آب آشامیدنی و اهمیت آن
.....	اهداف جزئی	(۱) آشنایی با نحوه ی تصفیه آب (۲) آشنایی با مکان تصفیه خانه (۳) آشنایی با عمل هدر رفتن آب (۴) آشنایی با راه های پیشگیری از هدر رفتن آب (۵) شناخت آب سالم و پاکیزه نسبت به آب آلوده (حاوی گل و لای و میکروب)
.....	روش تدریس	حل مسئله - پرسش و پاسخ - نمایشی - گروهی
۳ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی	(۱) تشکیل آب زیرزمینی را مختصرا بیان کند. (۲) موارد استفاده از آب چاه و قنات را نام ببرد. (۳) چگونگی تشکیل رود ها را توضیح دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>۴) نفوذ پذیری آب در ماسه و رس را بداند. ۵) راه طبیعی تهیه آب آشامیدنی را توضیح دهد</p>		
<p>۱) معلم می تواند با یک دستگاه تصفیه آب زیرزمینی کوچک به کلاس بیاید**در صورت امکان** ۲) معلم می تواند با یک گل و گیاه که در اثر بی آبی پژمرده شده است (برای بیان اهمیت آب) به کلاس بیاید ۳) معلم با یک لیوان آب گل آلود وارد کلاس می شود تا با روش حل مسئله و ارائه پرسش (آیا می شود از این آب برای آشامیدن استفاده کرد) در مورد این آب ذهن دانش آموزان را کنجکاو کند</p>	ایجاد انگیزه
<p>معلم با طرح پرسش: آیا این آب آشامیدنی است یا نه؟ به چه دلیل؟ آیا میشود آن را به آب مصرفی تبدیل کرد؟ و... پس از جمع بندی نظرات همه و تکمیل سخنان آنها توسط معلم، با نشان دادن کلیپی مراحل تصفیه آب را نمایش میدهد در پایان کلیپ از دانش آموزان سوالاتی پرسیده می شود سپس ۲ تصویر به حالت علت و معلول از مصرف بی رویه ی آب و کمبود آب در جایی دیگر (مثلا تصویری از شستن ماشین با آب مصرفی خانه.. یا باز گذاشتن شیر آب هنگام مسواک زدن - و خشک سالی در منطقه ای دیگر و یا افزایش آلودگی محیط زیست در اثر کم آبی و..) رو تخته چسبانده شود و ارائه درس با توجه به تصاویر به حالت پرسش و پاسخ ادامه یابد ضمن اینکه معلم باید به اهمیت آب به عنوان نعمت الهی و نقش آن که جز نیازهای اولیه انسان است اشاره کند. معلم باید نقش آب در محیط زیست و سرسبزی و کشاورزی را</p>	ارائه درس جدید	۲۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

یادآور شود..		
(۱) دانش آموز مواردی از استفاده صحیح آب مصرفی را نام ببرد. (۲) نحوه ی تصفیه ی آب را به طور کلی بیان کند. (۳) معنی واژه ی اسراف را بداند و مواردی از اسراف آب را که دیده است نام ببرد (۴) پیامدهایی از کمبود آب را نام ببرد (۵) توضیحی از اهمیت آب در زندگی بیان کند.	ارزشیابی تکوینی	۶-۷ دقیقه
.....	جمع بندی	
معلم می تواند ۲ شکل به صورت قطره یکی شاد و دیگری غمگین روی تخته بکشد که نماد صرفه جویی و اسراف هستند سپس از گروه ها بخواهد که یک مورد از صرفه جویی و یک مورد اسراف آب را نام ببرند و او در قطره ها بنویسد. و یا به هر گروه ۲ قطره شاد-صرفه جویی و غمگین-اسراف بدهد گروه ها پس از چند دقیقه آنچه در قطره ها نوشته اند را برای بقیه ی دانش آموزان بخوانند.	ارزشیابی پایانی	۵ دقیقه
(۱) لیستی از کارهایی که در طول یک روز انجام داده اید تا در مصرف آب صرفه جویی کنید را تهیه کرده به کلاس بیاورید. (۲) یک پیام قرآنی یا حدیث در مورد صرفه جویی و یا اسراف را به کمک بزرگترها بیابید و در چارچوب روزنامه دیواری ارائه	تعیین تکلیف	۲ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>دهید.</p> <p>۳) نام چند دریا-دریاچه- رودخانه-بیابان در کشور را نوشته و در مورد هر کدام یک توضیح مختصر در قالب جدول به کلاس ارائه دهید.مثلا دریاچه ی ارومیه و یا دشت لوت</p> <p>۴) خود را یک قطره از آب دریا تصور کنید و انتظارات خود را از انسان ها در یک پاراگراف نوشته به کلاس بیاورید.</p> <p>۵) یک نقاشی از موارد صحیح استفاده ی آب ارائه دهید.</p> <p>۶) یک گزارش از مصاحبه با یک کشاورز یا باغبان در خصوص چگونگی استفاده صحیح از آب در آبیاری گیاهان تهیه کنید و...</p>		
--	--	--