

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان	نام درس: نور و مشاهده اجسام		بازتابش نور ص ۵۴،۵۵	
	پایه: سوم ابتدایی	مدرسه:	مدرس:	
	هدف کلی:	آشنایی دانش آموزان با بازتابش نور		
	اهداف جزئی:	شناختی: - دانش آموز با تعریف بازتابش نور آشنا شود. - دانش آموز با چگونگی بازتابش نور آشنا شود. - دانش آموز با انواع بازتاب آشنا شود. - دانش آموز با اجسامی که از خود نور بازتاب می کنند آشنا شود. مهارتی: - دانش آموز با کمک دوست خود پدیده بازتابش نور را انجام دهد. نگرشی: - دانش آموز نسبت به یادگیری بازتابش نور علاقه نشان دهد.		
	وسایل مورد نیاز:	آینه، چراغ قوه، کتاب درسی، ماژیک یا گچ، تخته، چند تکه کوچک ورق آلومینیوم.		
	روش تدریس:	ساختن گرایبی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir.

۳	برای ایجاد انگیزه می توان یک آینه را تزیین کرده و در کلاس نصب کرد. (تزیین برای جلب توجه دانش آموز به آینه است.)	ایجاد انگیزه:
۵	بچه ها درس قبلی در مورد چی بود؟ در مورد نور خب بگین ببینم چی یادگرفتین؟ آگه نور نباشه ما نمی تونیم ببینیم. آفرین خب امروز میخوایم یه چیز جدید در مورد نور یادبگیریم. موافقید؟ بله.	ارزشیابی آغازین:
۲۵	دانش آموزان را که از قبل گروه بندی کرده ام را به حیاط مدرسه می برم و به هر گروه یک آینه می دهم و از آنها می خواهم رو به روی یک دیوار قرار بگیرند و آینه را رو به خورشید جوری بگیرند که با نورش روی دیوار بازی کنند. پس از اینکه افراد گروه ها این کار را انجام دادند به کلاس می رویم و از آنها می پرسم که : چه اتفاقی افتاده است؟ پس از اینکه دانش آموزان در گروه های خود مشورت کردند، از آنها می خواهم که از هر گروه یک نفر بیاید و یادداشت های گروه خود را برای بقیه دانش آموزان بخواند. احتمالاً پاسخ دانش آموزان در این حیطة باشد: چون آینه را مقابل خورشید گرفتیم توانستیم آن بازی را انجام دهیم. و من در ادامه می گویم که: بله درست است نور خورشید به آینه خورد و روی دیوار افتاد. (اگر دانش آموزان پاسخی نزدیک به بحث ارائه ندادند، معلم با راهنمایی هایی آنها را به بحث نزدیک می کند.) به نظر شما چه اسمی می توانیم برای این پدیده انتخاب کنیم؟ بچه ها میشه اسم این پدیده رو بذاریم بازتابش نور؟ سپس به دونفر از دانش آموزان یک تکه کوچک ورق آلومینیوم و یک چراغ قوه می دهم و از آنها می خواهم که همین کاری که بیرون انجام داده اند این بار با این وسایل داخل کلاس انجام دهند. از بقیه دانش آموزان می خواهم به دقت نگاه کنند. پس از اینکه دانش آموزان با ورق آلومینیوم این	ارائه تدریس:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>کار را انجام دادند از دانش آموزان می پرسیم که آیا بازتابش نور اتفاق افتاد؟ آیا بازتاب نور از ورقه آلومینیوم مانند بازتاب نور از آینه است؟</p> <p>پاسخ بچه ها: بله با ورق آلومینیوم هم بازتاب نور اتفاق افتاد.</p> <p>آفرین دخترای خوبم. بچه ها وقتی نور از سطح صاف مثل آینه بازتاب میشه بهش میگن بازتاب منظم و وقتی نور از سطح ناصاف مثل ورق آلومینیوم بازتاب میشه بهش میگن بازتاب نامنظم.</p>	
۵	<p>در طول تدریس که دانش آموزان نتایج بحث گروهی خود را برای هم ارائه می دادند در واقع ارزشیابی صورت گرفت. (ارزشیابی توسط دوستان)</p> <p>در نهایت از دانش آموزان می پرسیم که: آیا فکرمیکنی اکنون که درس تمام شده است چیز تازه ای درباره ی نور و آینه یاد گرفته ای؟ (خودارزشیابی)</p> <p>سپس از آنها می خواهم یکی یکی بیان کنند که چه چیزهایی را یاد گرفته اند.</p>	ارزشیابی پایانی:
۲	<p>بچه ها جدول صفحه ۵۵ را برای جلسه آینه کامل کنید.</p> <p>در اطراف خود جست و جو کنید و بنویسید که چه وسایل دیگری می توانند نور را بازتاب بدهند. بهترین کارها امتیاز دارد.</p>	تعیین تکلیف:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی					
تهیه کننده: یاسمن پورنوروز	تاریخ :	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه تعداد دانش آموزان: ۲۰	صفحات : ۵۷	موضوع درس : نور و مشاهده اجسام- کاربرد آینه ها	کتاب: علوم پایه: سوم
اهداف کلی					آشنایی دانش آموزان با کاربرد انواع آینه ها
اهداف جزئی					آشنایی دانش آموزان با: چند نمونه استفاده از آینه تخت چند نمونه استفاده از آینه برآمده چند نمونه استفاده از آینه فرو رفته
روشهای تدریس					کار گروهی- پرسش و پاسخ- نمایش- سخنرانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

کتاب- آینه های تخت، فرورفته و برآمده- تصاویر		مواد و وسایل آموزشی
چهار گروه پنج نفره- کلاس لاشکل		مدل کلاس و گروه آموزشی
زمان		
دقیقه	سلام و احوال پرسی- حضور و غیاب- بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان- بررسی تکالیف جلسه قبل	فعالیت‌های قبل از تدریس (مهارت‌های ارتباطی)
دقیقه	بر روی سه کارت ویژگی های آینه های تخت، فرورفته و برآمده را نوشته و به صورت داوطلب از یکی دانش آموزان می خواهیم که کارت ویژگی های هر آینه را در ستون مربوط به آن قرار دهد(از قبل جدولی با سه ستون - تخت، برآمده، فرورفته- بر روی تابلو رسم می کنیم)	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)
دقیقه	بعد از ورود معلم یک آینه در دست می گیرد و شروع به مرتب کردن لباسش می کند	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
دقیقه	دانش آموزان گروه بندی شده و نمونه هایی از سه آینه در اختیار گروه ها قرار می دهیم بعد از مرتب کردن لباس معلم آینه را به دانش آموزان نشان می دهد و می پرسد به نظر شما از این آینه چه استفاده های دیگری می توان می کرد؟ آفرین آینه ها در دنیای ما کاربرد های زیادی دارند حالا با توجه به آینه هایی که داریم نگاه کنین و بگین از اونا چه استفاده هایی می تونیم بکنیم؟ کجا ها از این آینه ها دیدین؟ تصویر چند کاربرد دیگر(به غیر تصاویر کتاب) از آینه ها را بر روی تابلو چسبانده و از دانش آموزان می خواهیم که بیان کنند کدام آینه است خواندن کتاب توسط دانش آموزان و نشان دادن تصاویر آن به ان ها	ارائه درس جدید
دقیقه	در انتها از یکی از دانش آموزان می خواهیم که به صورت خلاصه مطالب بیان شده در کلاس را در بگوید.	جمع بندی و نتیجه گیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

دقیقه	ارزشیابی تکوینی: تصویر چند کاربرد دیگر(به غیر تصاویر کتاب) از آینه ها را بر روی تابلو چسبانده و از دانش آموزان می خواهیم که بیان کنند کدام آینه است ارزشیابی پایانی: برای هر یک از آینه ها دو کاربرد بنویسید؟ تخت: برآمده: فرورفته:	ارزشیابی تکوینی و پایانی
دقیقه	به اطرافتان نگاه کنید و چند مورد از کاربرد های انواع آینه ها را بنویسید با کمک والدین خود سه جسم رنگی و براق انتخاب کنید و بازتاب نور از سطح آن را بر روی دیوار مشاهده کنید چه نتیجه ای می گیرید؟ (فعالیت صفحه ۵۷) خلاقیتی: وسیله ای با یکی از آینه ها بسازید	تعیین تکلیف

نام درس: پایه: سوم مدرسه: - مدت جلسه: ۴۵ - مدرس: مدرس: زمان: دقیقه
صفحه ۵۸، نور و مشاهدهی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

اجسام	
اهداف کلی:	۱- آشنایی دانش آموز با چگونگی دیدن اجسام
اهداف جزئی	<p>شناختی: ۱- دانش آموز چند نمونه از مواردی که برای دیدن نیاز است نام ببرد.</p> <p>۲- دانش آموز بتواند توضیح دهد که ما چرا نمی توانیم در تاریکی چیزی ببینیم.</p> <p>۳- دانش آموز بتواند علت این که ما نمی توانیم پشت سر خود را ببینیم شرح دهد.</p> <p>۴- دانش آموز به عظمت خداوند پی ببرد.</p>
	<p>مهارتی: ۱- دانش آموز بتواند با استفاده از آینه و سایر اجسام پشت سر خود را ببیند..</p> <p>۲- دانش آموز بتواند چند وسیله که برای دیدن اجسام از آن ها استفاده می شود را نام ببرد.</p> <p>۳- دانش آموز بتواند در یک محیط تاریک علت ندیدن را توضیح دهد و راه کارهایی برای از بین بردن علت ارائه بدهد.</p>
	<p>عاطفی: ۱- دانش آموز به نحوه و چگونگی دیدن علاقمند شود.</p> <p>۲- دانش آموز به کار گروهی علاقمند شود.</p>
	وسایل مورد نیاز: کتاب علوم، تخته، کارت های گروه بندی، شمع، کبریت، کارت، آینه
	روش تدریس: ساختن گرابی، پرسش و پاسخ گروهی
۲	ایجاد انگیزه : تاریک کردن کلاس به وسیله خاموش کردن چراغ و کشیدن پرده ها
۵	ارزشیابی تشخیصی: بچه ها بنظرتان ما شب ها بدون چراغ می توانیم اجسام را ببینیم؟ یک نفر در جلوی کلاس می ایستد و معلم از او می پرسد آیا می توان پشت سرت را ببینی و بدون برگردان سرت؟
۲۲	ارائه تدریس: معلم با لبخند و یادآوری شکرگذاری برای نعمت هایی که خداوند به ما داده است و با یاد او به کلاس وارد می شود و از سلامت جسمی و روحی دانش آموزان اطمینان کسب می کند تا درس جدید را شروع کند . ابتدا همه ی چراغ های کلاس را خاموش می کند و پرده ها را می کشد تا کاملا تاریک شود سپس معلم از بچه ها می پرسد آیا می توانید راحت همه چیز را ببینید؟ چه می بینید؟ سپس دوباره کلاس را روشن کرده و از آنها می خواهیم مشاهدات خود را بیان کرده و مقایسه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

کنند. بعد با کارت های گروه بندی کلاس را به چهار تا شش گروه تقسیم کرده و هر دو یا سه گروه یک آزمایش می دهیم:

۱- برای دو گروه با کبریت شمع روشن کرده (معلم به نکات ایمنی توجه کافی داشته باشد). سپس به بچه ها گفته می شود یک بار بدون کارتون و یک بار با کارتون به آنها نگاه کنند و از مشاهدات خود نتیجه گیری کنند.

۲- دو گروه از وسایلی که می توان خود را در آن دید لیستی تهیه کنند.

۳- به دو گروه نیز آینه می دهیم و از آنها می خواهیم بوسیله ی آن پشت سر خود را مشاهده کنند. بعد از مدتی که کار گروه ها پیش رفت معلم بالای سر آنها رفته و در مورد نحوه یانجام آزمایش آنها را راهنمایی می کند و در آخر هر گروه نتایج کار خود را ارائه داده و معلم در مورد آنها توضیحات تکمیلی را بیان می کند.

یک شعر در مورد شکر گزاری برای نعمت هایی که خدا به انسان داده تهیه کرده و برای نشاط و شادی در کلاس معلم با بچه ها آن را می خواند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۳	ارزشیابی تکوینی: پاسخ هایی که معلم در طول ارائه تدریس از دانش آموزان می گیرد ارزشیابی تکوینی خواهند بود.
۵	جمع بندی: برای جمع بندی از دو نفر از دانش آموزان می خواهیم تا هر آنچه که یادگرفتند را توضیح دهند و خود معلم نواقص را کامل کند.
۶	ارزشیابی پایانی: پاسخ به صورت گروهی ۱- برای دیدن اجسام چه شرایطی لازم است. ۲- اگر نور نبود چه اتفاقی می افتاد.

www.asebankafinet.ir