

علوم پایه سوم ابتدایی - صفحه ۶۳ تا ۶۶ ، نیرو همه جا (۱) طراح :	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مفهوم نیرو و کاربرد آن
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند مفهوم نیرو را تعریف کنند. ۲- آشنایی دانش آموزان با نیروهای هل دانی و کشیدنی ۳- دانش آموزان بتوانند اجسام را با هل دادن و کشیدن به حرکت در آورند. ۴- دانش آموزان به مبحث نیرو و کاربرد آن علاقه مند شوند.
روش تدریس	تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایشی
ارزشیابی تشخیصی	سوال : - بچه ها چگونه جسم ها را به حرکت در می آوریم؟
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه با توپ و تناب وارد کلاس می شود و به دانش آموزان می گوید قرار است امروز برای زنگ علوم در حیاط مدرسه بازی کنیم و من چند سوال در مورد بازی ها از شما می پرسم پس خوب حواستان را به بازی ها جمع کنید.
ارایه درس جدید	معلم دانش آموزان را کنار هم در گوشه ای از حیاط مدرسه جمع می کند. و از دونفر از آنها می خواهد تا جلوی سایر دوستانشان والیبال بازی کنند و توپ را برای هم پاس دهند. پس از کمی بازی معلم می گوید: خب بچه ها دیدید که برای انجام بازی باید این دونفر توپ را به همدیگر پاس دهند. حال یک سوال، به نظر شما چگونه این دونفر توپ را به حرکت در می آورند و آن را به یکدیگر پاس می دادند؟ بچه ها جواب های مختلفی میدهند از جمله، آنها توپ را به سمت یکدیگر پرتاب می کردند یا اینکه آنها به توپ ضربه می زدند. حال معلم دانش آموزان را به دوگروه تقسیم می کند و طناب را به آنها می دهد تا مسابقه ی طناب کشی را انجام دهند و در آخر می گوید کدام گروه برنده شدند؟ دلیل برنده شدن را می پرسد. دانش آموزان بازهم جواب های گوناگون می دهند از جمله، آنها زور بیشتری داشتند. پس از این بازی معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد تا ماشینی را که در حیاط مدرسه پارک شده کمی به جلو حرکت دهند و در آخر از آنها بپرسد برای حرکت دادن ماشین چه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

<p>کاری نیاز بودو در آخر معلم برای دانش آموزان توضیح می دهد که همانطور که شما انجام دادید و دیدید برای به حرکت در آوردن توپ، ماشین و یا طناب باید به آن فشار بیاوریم یا ضربه بزنیم که در علوم بهتر است بگوییم باید به اجسام نیرو وارد کنیم تا آنها را به حرکت در آوریم. سپس سوال می پرسد که بچه ها برای به حرکت در آوردن ماشین چگونه به آن نیرو وارد کردیم و یا برای برنده شدن در مسابقه چگونه به طناب نیرو وارد کردیم و معلم دانش آموزان را به سمت نیروهای هل دانی و کشیدنی سوق می دهد.</p>	
<p>پرسش و پاسخ حین آرایه ی تدریس</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی</p>
<p>ارزشیابی پایانی : روی کارت هایی نام تعدادی بازی نوشته و به گروه ها می دهیم و معلم دو کلمه ی هل دانی و کشیدنی را پای تابلو می نویسد و از آنها می خواهد تا کلمه ی خود را زیر نوع نیروی مربوطه با آهنربا بچسباند. تعیین تکلیف : معلم از دانش آموزان می خواهد تا لیستی از کارهای روزمره ی خود را در برگه ای نوشته و با انجام دادن آنها در طول روز، نوع نیرویایی که برای آنها نیاز است جلوی آنها بنویسد.</p>	<p>ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

زمان	باسمه تعالی موضوع درس : نیرو	مشخصات کلی
	پایه: سوم ابتدایی کتاب: علوم صفحات : ۶۹ مدت جلسه : ۳۵ دقیقه تاریخ :	
		هدف کلی
		آشنایی با مفهوم نیرو
		اهداف جزئی
		دانش آموزان بتوانند: با مفهوم نیرو آشنا شود.ش نیروهل دادن و کشیدن را تمیز دهد.
		روش تدریس
		نمایشی
		وسایل کمک
		کتاب، توپ، میز، کیف و...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

		آموزشی
۵	از قبل میز معلم راجا به جا می‌کنیم و وسایل کمک آموزشی را در کشوی میز قرار می‌دهیم و سپس از چند نفر می‌خواهیم که میز را در جای خود قرار بدهند و سپس وسایل را از کشو در بیاورند بعد از اتمام کار باید توضیح بدهند که چطور این کار را انجام دادند.	ایجاد انگیزه
۱۰	به یک گروه توپ می‌دهیم تا بازی کنند به گروه دیگر درب کلاس را باز کند و گروه دیگر پنجره را باز کنند یا کفش‌های خود را در بیاورند بعد از انجام فعالیت‌ها به آنها را متوجه کشیدن و هل دادن می‌کنیم.	ارائه درس
۵	تصاویری از نیرو هل دادن و کشیدن را به تابلو می‌چسبانیم و یک جدول به می‌کشیم و در یک طرف آن "هل دادن" و در طرف دیگر "کشیدن" سپس از گروه‌ها می‌خواهیم که به صورت مسابقه جدول را تکمیل کنند.	ارزشیابی پایانی
۳	کارهایی که در خانه با هل دادن و کشیدن انجام می‌شود را فهرست کنند و به کلاس گزارش کنند.	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

پایه تحصیلی : سوم ابتدایی	نام درس: علوم تجربی		مشخصات کلی
	عنوان درس : درس ۹ - نیرو، همه جا (۱) - ص ۷۰		
	مدت زمان اجرا : ۴۵ دقیقه		
محل اجرا : کلاس درس - حیاط مدرسه		اهداف کلی	
درک تاثیر نیرو در توقف حرکت، تغییر جهت حرکت و تغییر شکل جسم			
حیطه شناختی: آشنایی با تاثیر نیرو در توقف اجسام/ آشنایی با تاثیر نیرو در حرکت اجسام/ آشنایی با تاثیر نیرو در تغییر شکل اجسام			
حیطه نگرشی: تقویت باور دانش آموز نسبت به تاثیر نیرو در زندگی روزمره/ تقویت باور دانش آموز نسبت به اهمیت نظم و همکاری برای انجام امور			
حیطه مهارتی: انجام فعالیت‌هایی که هریک اثر انواع نیروها را نشان می‌دهند/ مقایسه فعالیت‌های مختلف و بررسی نوع نیروهایی که در آنها وجود دارد			
کلیپ مربوط به شعر/ کله قندی/ توپ / خمیر بازی/ ماشین اسباب بازی/ نخ/ بادکنک/			
پرسش و پاسخ/ مشارکتی/ کاوشگری			
روش‌های یاددهی - یادگیری			
زمان	فعالیت معلم		
	۱) سلام و احوالپرسی ۲) حضور و غیاب ۳) بررسی وضعیت جسمانی دانش آموزان ۴) گروه‌بندی دانش آموزان		
شرح عملکرد			
فعالیت‌های مقدماتی			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

	<p>از هر گروه بخواهید تا یک یا دو مثال از تاثیر نیرو بر حرکت یک جسم ساکن را بیان کنند و چگونگی آن را توضیح دهند. مثلا ضربه زدن به توپ ساکن که با حرکت پا و ضربه به توپ، به آن نیرو وارد می کنند.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
	<p>خوانش شعر پیش از خروج از کلاس و ورود به حیاط مدرسه با دست زدن و پا کوبیدن بچه ها) می توان این شعر را از قبل با دانش آموزان تمرین کرد تا در زمان صفبندی و خروج از کلاس یا در حیاط مدرسه آن را به همراه معلم بخوانند خوشحال و شاد و خندانم(همه دانش آموزان لبخند بزنند) قدر دنیا رو می دانم خنده کنم من(دانش آموزان در زمان خواند شعر بخندند) دست بزنم من(دانش آموزان با هم دست بزنند) پا بکوبم من(دانش آموزان با هم پا بکوبند) جوانم. در دلم غمی ندارم زیرا هست سلامت جانم عمر ما کوتاست چون گل صحراست پس بیایید شادی کنیم. بیایید باهم بخوانیم ترانه ی جوانی را عمر ما کوتاست چون گل صحراست پس بیایید شادی کنیم. گل بریزم من از روی دامن بر روی خرمن شادانم... (این شعر خوانی به همراه فعالیت می تواند به منزله گرم کردن و آمادگی جسمانی دانش آموزان نیز باشد)</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

تدریس خود را در قالب یک بازی انجام دهید(مثل یک زنگ ورزش). پیش از حضور دانش‌آموزان در حیاط مدرسه، دو ایستگاه طراحی کنید. **این دو ایستگاه شامل چند نوع فعالیت باشد که در آنها نمایشی از انواع مختلف تاثیر نیرو را نشان دهد.** به عنوان مثال برای مرحله اول ایستگاه، چند کله قندی بگذارید و از دانش‌آموز بخواهید تا با ضربه زدن به توپ، به صورت زیگزآگ از میان کله قندی‌ها عبور کند(تاثیر نیرو در تغییر جهت حرکت جسم). در مرحله دوم دانش‌آموز با فشار دست خود یک بادکنک را بترکاند(تاثیر وارد کردن نیرو برای تغییر شکل جسم). در مرحله سوم دانش‌آموز باید توپ‌هایی را که به سوی او پرتاب می‌شوند، با دست بگیرد(تاثیر وارد کردن نیرو برای توقف یک جسم از حرکت). در مرحله چهارم از ایستگاه، دانش‌آموز خمیرهای بازی گلوله شده را با دست خود شکل دهد(تاثیر وارد کردن نیرو بر تغییر شکل جسم). در مرحله پنجم ماشین اسباب بازی را با یک نخ بکشد و تا مسیر مشخصی برود(کشیدن جسم و وارد کردن نیرو به آن).

متناسب با تعداد اعضای هر گروه، مراحل ایستگاه را طراحی کنید. دو گروه را برای اجرای ایستگاه، و دو گروه دیگر را برای نظارت بر فعالیت‌های دو گروه اجرا کننده مشخص کنید. به دو گروه ناظر جدولی بدهید که در آنها مراحل ایستگاه نوشته شده باشد. از آنها بخواهید تا با مشورت هم نوع اثر نیروی موجود در هر مرحله را یادداشت کنند و تاثیر نیرو را در آن گام بسنجند.

ارائه محتوای آموزشی

مراحل اجرای هر ایستگاه	اثر نیرو	نیرو به صورت کشیدن	نیرو به صورت هل دادن

بنا به صلاح‌دید شما، می‌توان برای لذت‌بخش‌تر شدن، آن را به صورت رقابتی اجرا کرد. یعنی هر گروه که سریع‌تر فعالیت‌های ایستگاه خود را انجام دهد، انتخاب شود.

در پایان، جای گروه‌ها را عوض کنید؛ به این صورت که گروه‌های ناظر وارد بازی شوند. با اتمام بازی و پرشدن فرم‌ها به کلاس بازگردید. **پیش از این، نمونه‌ای از جدول فوق را روی تابلو رسم کنید تا بتوان یادداشت‌های دانش‌آموزان را بررسی کرد و سنجید.** سپس برای هر مرحله، پاسخ‌های هر گروه را در کلاس بشنوید و از خود دانش‌آموزان بخواهید که درستی یا نادرستی دیدگاه‌های یکدیگر را بررسی کنند. آنها باید مشخص کنند که در هر مرحله نیرو چگونه و بر چه جسمی اثر می‌گذارد. در این صورت خود آنها با تحلیل به پاسخ و نتیجه درست دست می‌یابند(شما راهنما باشید و تا حد امکان از بیان پاسخ صریح بپرهیزید).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

	<p>دانش آموز تصاویر مربوط به صفحه هفتاد را مشاهده نماید و بگوید هر تصویر کدام یک از نمونه‌های تاثیر نیرو را نشان می‌دهد. در این مرحله، توضیحات شما درباره انواع اثر نیرو، تکمیل کننده فرایند تدریس خواهد بود.</p>	<p>جمع‌بندی</p>
	<p>به هر نفر (هر گروه) یک برگه بدهید. برای ارزیابی سریع‌تر بهتر است حداکثر سه سوال طراحی کنید. بهتر است در سوال به اهداف جزئی درس اشاره شود تا بهتر در ذهن دانش‌آموزان تثبیت گردد. به عنوان مثال:</p> <p>۱) می‌توان با وارد کردن نیرو به یک جسم، باعث تغییر جهت حرکت جسم شد. برای آن دو مثال بزنید.</p> <p>۲) در کدام یک از تصاویر زیر، وارد کردن نیرو به جسم، سبب تغییر شکل آن می‌شود؟ باز کردن در یخچال / مچاله کردن کاغذ / ...</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
	<p>هریک از دانش‌آموزان مثال‌هایی از هر نمونه‌ی تاثیر نیرو بر اجسام را (در چهار حالت) که در زندگی روزمره خود دیده‌اند و می‌بینند، بیان کنند. مثلا کار با جاروبرقی و جارو کشیدن و ..</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید