

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مشخصات		ارائه دهنده: عنوان درس: نیرو همه جا ۲ پایه: سوم ابتدایی ص ۷۳ و ۷۴
هدف کلی		درس: علوم مدت: ۳۰ دقیقه تعداد: ۳۰
اهداف جزئی		۱. آشنایی دانش آموزان با چگونه حرکت ماهیچه ها ۲. آشنایی دانش آموزان با چگونه حرکت بدن توسط ماهیچه ۳. آشنایی دانش آموزان با کار کرد غضروف در بدن
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ماژیک، تخته، آهن ربا، توپ، پاکن و...
روش تدریس		ساختن گرابی
رفتارورودی	۲	سلام و احوال پرسى، حضور و غياب، گروهبندى
ارزشیابی ورودی	۳	معلم ابتدا از درس قبل از دانش آموزان سؤالاتی می پرسد: موضوع درس قبل چیست؟
تدریس	۲۰	معلم دانش آموزان را گروه بندی کرده و به هر کدام از گروه ها اشیاء مختلفی می دهد به گروهی آهن را و به گروهی دیگر توپ و... واز گروه آهن ربا می خواهد آهن ربا را بدون این که به هم بچسبند نزدیک کنند و گروه های دیگر چیزی که داده را به بالا پرتاب کنند و ببینند چه اتفاقی می افتد. ۲. هر گروه نتیجه ی آزمایشات خود را در کلاس بیان می کنند. ۳. معلم اشیاء دیگر (کتاب، مداد تراش، مداد و...) به دانش آموزان می دهد واز آنها می خواهد که دوباره آزمایش کنند آیا همان اتفاق قبلی که آزمایش کردند اتفاق می افتد. ۴. معلم خود در باره ی جاذبه ی زمین توضیح می دهد. و اگر فیلمی دارد به نمایش می گذارد. ۵. معلم به صورت تصادفی از چند نفر از دانش آموزان درباره ی موضوع درس امروز می پرسد.
ارزشیابی پایانی	۲	معلم سؤالاتی در رابطه با درس و متناسب با اهداف روی تابلو می نویسد و دانش آموزان آن ها را پاسخ می دهند. سؤالات صحیح و غلط و جای خالی.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

۲	معلم ازدانش آموزان می خواهد که آنچه را یادگرفته اند، بیان کنند.	جمع بندی
---	---	----------

مشخصات	
نام درس: نیرو همه جا ۲ (درس ۱۰) صفحه ۷۵-۷۶	کتاب: علوم تجربی
آموزگار:	زمان: ۴۵
پایه: سوم ابتدایی	هدف کلی
اهداف جزئی	
حیطه شناختی:	
دو نمونه از کاربردهای نیروی کشش زمین را نام ببرد.	
تفاوت نیروهای وارد شده به اجسام با جرم متفاوت را درک کند.	
توضیح دهد که چرا وقتی آب را در لیوان می ریزیم به سمت بالا نمی رود.	
حیطه مهارتی:	
نیروهایی که از اطراف به یک جسم مثل توپ وارد می شود را رسم کند و جهت نیروی کشش زمین را مشخص کند.	
میزان نیروی کشش زمین که به اجسام مختلف وارد می شود را با ترازو و فنر اندازه بگیرد.	
حیطه نگرشی:	
به آشنایی با فواید نیروی کشش زمین در زندگی روزانه علاقه نشان دهد.	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

کتاب، تخته، کارت گروه بندی، تصاویر، فیر، خط کش، ترازو (ترازوهایی که در فصل ۴ ساختیم)، اجسام مختلف (مداد، جامدادی، سیب، کیف و ....)	مواد و وسایل آموزشی
ساختن گرای، پرسش و پاسخ	روش تدریس
انتظار می رود که دانش آموز: با مفهوم و کاربرد نیرو آشنا شده باشند. با نیروی مغناطیسی و نیروی کشش زمین آشنا شده باشند. (نیروهای غیر تماسی) کار با ترازو را فرا گرفته باشند.	رفتار ورودی
به هنگام باز کردن در، نیرو به صورت کشیدن است یا هل دادن؟ وقتی دو سر مخالف آهنربا را به هم نزدیک کنیم چه اتفاقی می افتد؟	ارشیابی آغازین
فعالیت معلم: پس از ورود به کلاس و احوالپرسی چندسوال درمورد درس جلسه قبل می پرسیم سپس کارت های گروه بندی هر گروه را به دانش آموزان داده و از آنها می خواهیم تا سوالی که پشت آن نوشته شده را بخوانند و باهم مشورت کنند تا جواب بدهند. سوال گروه اول: چرا هنگام بارش باران، قطرات باران به سمت بالا نمی روند؟ سوال گروه دوم: چرا آب آبشار به سمت پایین حرکت می کند؟ سوال گروه سوم: اگر مدادی از دست ما بیفتد به چه سمتی حرکت می کند؟ چرا؟ سوال گروه چهارم: چرا وقتی شیر آب را باز می کنیم آب به سمت پایین حرکت می کند؟ فعالیت دانش آموز: به سوال مطرح شده فکر کرده و با هم مشورت می کنند و جواب می دهند. فعالیت معلم: بچه ها همانطور که در جلسه قبل هم گفتیم زمین بدون اینکه با اجسام تماس	ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>داشته باشد به آن‌ها نیرویی وارد می‌کند و آن‌ها را به سمت خودش می‌کشد و به آن نیروی کشش زمین می‌گوییم و باعث میشه که آب باران، آبخار یا هر چیزی که از دست ما می‌افتد به سمت پایین حرکت کند. پس اگر نیروی کشش زمین وجود نداشت انجام خیلی از کارها برای ما مشکل بود. سپس از روی متن صفحه ۷۵ بخوانند.</p> <p>بچه‌ها به نظرتون اگر یک سیب و یک توپ فوتبال را به پایین بیاندازیم زمین به یک اندازه آن‌ها را به سمت خود می‌کشد؟</p> <p>فعالیت دانش آموز: پاسخ به پرسش معلم</p> <p>فعالیت معلم: برای اینکه جواب این سوال را متوجه شویم یک نفر از روی آزمایش صفحه ۷۶ را بخواند تا با همدیگر آن را انجام دهیم و جواب سوال را متوجه شویم. به هر گروه دو جسم می‌دهم تا با ترازوهای خود جرم آن را محاسبه کنند و سپس آن را به فنر یا کش وصل کنند و طول کش را اندازه بگیرند و نتیجه را یادداشت کنند. بعد از آزمایش از هر گروه می‌پرسم که کدام جسم بیشتر به سمت پایین کشیده شد و به این ترتیب با جواب خودشان نتیجه گیری می‌کنیم که زمین اجسام سنگین را بیشتر به سمت پایین می‌کشد.</p>	
<p>نیروی کشش زمین چه فایده‌ای برای ما دارد؟</p> <p>زمین چه نیروهایی را بیشتر به سمت پایین می‌کشد؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>با هم گروهی‌های خود فکر کنید و تا جلسه‌ی بعد لیستی از کارهایی که به کمک نیروی کشش زمین انجام می‌دهید، تهیه کنید.</p>	<p>تکلیف</p>