

صفحه: ۸۱ و ۸۲ درس: یازدهم (به کاربرد و ببینید) زمان: ۴۵ دقیقه تهیه کننده:

هدف کلی	هدف جزئی	رویکرد فراشناخت	مواد و وسایل آموزشی	محل آموزش	تعیین تکلیف	نوع ارزشیابی تکوینی	ارزشیابی پایانی
یاد آوری مراحل رشد یک دانه	دانش آموزان با مراحل رشد یک دانه آشنا شوند. ریشه ی راست از ریشه افشان را تشخیص دهند. همکاری کردن با همدیگرا یاد بگیرند. و عمل مشاهده در آن ها تقویت شود.	فعالیت معلم فعالیت دانش آموز	دستکش ، لیوان یکبار مصرف، دانه ی لوبیا و گندم ، خاک باغچه و ...	ابتدا بازدید از باغ انجام شود و در کلاس درس این فعالیت را انجام دهند و از طریق مشاهده نحوه ی رشد یک گیاه را ببینند و تفاوت ریشه ی گندم از لوبیا را تشخیص بدهند	۸۲ را انجام دهند و گزارش آن را تهیه نمایند. تفاوت ریشه ها به صورت شفاهی توضیح دهند.	عملی و شفاهی	گزارشی از فعالیت انجام شده تهیه نمایند و در پوشه کار خود قرار دهند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس علوم پایه سوم ابتدایی فصل بکارید و بینید - صفحه ی ۸۳

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ریشه‌ی گیاهان مختلف
اهداف جزئی	<p>(۱) دانش آموز بتواند ریشه‌ی افشان و نمونه‌های آن را بشناسد.</p> <p>(۲) دانش آموز بتواند ریشه‌ی راست و نمونه‌های آن را بشناسد.</p> <p>(۳) دانش آموزان این نکته را بدانند که بعضی از ریشه‌های گیاهان خوراکی اند مانند: تربچه، هویج،</p> <p>(۴) دانش آموزان نسبت به مراقبت از محیط زیست خود علاقه نشان دهد.</p>
روش تدریس	گردش علمی
ارزشیابی تشخیصی	یک گیاه از چند قسمت تشکیل شده است؟ آیا می‌دانید ریشه در کدام قسمت گیاه قرار دارد؟
ایجاد انگیزه	به جهت ایجاد انگیزه و کنجکاوی بیشتر یک بازدید علمی برای دانش آموزان تدارک دیده شود.
ارائه درس جدید	<p>معلم دانش آموزان را به یک باغی می‌برد و ابتدا توسط یک گیاه خشک قسمت‌های مختلف گیاه را به دانش آموزان معرفی می‌کند. و کارکرد ریشه‌ی یک گیاه را نیز بیان می‌کند. در گام بعدی از دانش آموزان می‌خواهد به صورت گروهی در اطراف خود بچرخند و چند نوع گیاه مختلف را بیاورند، ریشه‌ی آن‌ها را باهم مقایسه کنند. معلم در این جا انواع ریشه‌ها اعم از ریشه‌ی افشان و ریشه‌ی راست را معرفی می‌کند و برای نمونه ریشه‌ی یک هویج را به عنوان ریشه‌ی راست و ریشه‌ی پیاز به عنوان ریشه‌ی افشان را به دانش آموزان نشان می‌دهد. در حین تدریس معلم می‌تواند این نکته را به آن‌ها بگوید که بعضی از ریشه‌ها خوراکی‌اند مانند ریشه‌ی هویج، تربچه و....</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی	در هر یک از مراحل تدریس معلم با طرح یک سوال از دانش‌آموزان ارزشیابی به عمل می‌آورد مثلا در مرحله اول وظیفه‌ی ریشه برای یک گیاه چیست؟ در مرحله دوم انواع ریشه‌ها را با مثال توضیح دهید؟
جمع بندی	معلم به صورت بارش مغزی یک جمله را ناقص می‌گوید سپس دانش‌آموزان کامل می‌کنند. مثلا: امروز یاد گرفتیم که
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی: معلم جدول طرح شده در کتاب را در اختیار گروه‌ها می‌گذارد و از آنها می‌خواهد که به صورت گروهی ریشه‌های افشان و ریشه‌های راست را از هم جدا کنند و مقایسه کنند. تعیین تکلیف: انواع ریشه‌ی گیاهان را نقاشی کنند.

علوم طراح: پایه سوم ابتدایی فصل بکارید و ببینید - صفحه‌ی ۸۳	
هدف کلی	آشنایی دانش‌آموزان با ریشه‌ی گیاهان مختلف
اهداف جزئی	<p>۱) دانش‌آموز بتواند ریشه‌ی افشان و نمونه‌های آن را بشناسد.</p> <p>۲) دانش‌آموز بتواند ریشه‌ی راست و نمونه‌های آن را بشناسد.</p> <p>۳) دانش‌آموزان این نکته را بدانند که بعضی از ریشه‌های گیاهان خوراکی اند مانند: تربچه، هویج،</p> <p>۴) دانش‌آموزان نسبت به مراقبت از محیط زیست خود علاقه نشان دهد.</p>
روش تدریس	گردش علمی
ارزشیابی تشخیصی	یک گیاه از چند قسمت تشکیل شده است؟ آیا می‌دانید ریشه در کدام قسمت گیاه قرار دارد؟
ایجاد انگیزه	به جهت ایجاد انگیزه و کنجکاوی بیشتر یک بازدید علمی برای دانش‌آموزان تدارک دیده شود.
ارائه درس جدید	معلم دانش‌آموزان را به یک باغی می‌برد و ابتدا توسط یک گیاه خشک قسمت‌های مختلف گیاه را به دانش‌آموزان معرفی می‌کند. و کارکرد ریشه‌ی یک گیاه را نیز بیان می‌کند. در گام بعدی از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت گروهی در اطراف خود بچرخند و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

چند نوع گیاه مختلف را بیاورند، ریشه‌ی آن‌ها را باهم مقایسه کنند. معلم در این جا انواع ریشه‌ها اعم از ریشه‌ی افشان و ریشه‌ی راست را معرفی می‌کند و برای نمونه ریشه‌ی یک هویج را به عنوان ریشه‌ی راست و ریشه‌ی پیاز به عنوان ریشه‌ی افشان را به دانش-آموزان نشان می‌دهد. در حین تدریس معلم می‌تواند این نکته را به آن‌ها بگوید که بعضی از ریشه‌ها خوراکی‌اند مانند ریشه‌ی هویج، تربچه و....	
در هر یک از مراحل تدریس معلم با طرح یک سوال از دانش‌آموزان ارزشیابی به عمل می‌آورد مثلا در مرحله‌ی اول وظیفه‌ی ریشه برای یک گیاه چیست؟ در مرحله‌ی دوم انواع ریشه‌ها را با مثال توضیح دهید؟	ارزشیابی تکوینی
معلم به صورت بارش مغزی یک جمله را ناقص می‌گوید سپس دانش‌آموزان کامل می‌کنند. مثلا: امروز یاد گرفتیم که	جمع بندی
ارزشیابی پایانی: معلم جدول طرح شده در کتاب را در اختیار گروه‌ها می‌گذارد و از آنها می‌خواهد که به صورت گروهی ریشه‌های افشان و ریشه‌های راست را از هم جدا کنند و مقایسه کنند. تعیین تکلیف: انواع ریشه‌ی گیاهان را نقاشی کنند.	ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف

طرح درس علوم پایه سوم. فصل بکارید و ببینید ص ۸۴ طرح:

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با انواع برگ و انواع ساقه گیاهان
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان با انواع برگ گیاهان آشنا می‌شوند. ۲- دانش آموزان با انواع ساقه آشنا می‌شوند. ۳- دانش آموزان با کاشت گیاه آشنا شوند. ۴- دانش آموزان به کاشت و تکثیر گیاه و مراقبت از آن علاقه نشان می‌دهند. ۵- دانش آموزان می‌توانند ساقه و برگ گیاهان را با هم مقایسه کنند.
روش تدریس	بازدید علمی، نمایشی

این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

ارزشیابی تشخیصی	پرسش سوال: چرخه زندگی دانه را بیان کنید؟
ایجاد انگیزه	آوردن سبدي از گل های طبیعی و زیبا به کلاس
ارایه درس	<p>ابتدا معلم از دانش آموزان می خواهد گیاهانی که از قبل گفته بود در خانه بکارند را روی میز خود بگذارند و سپس با دقت به آنها نگاه کنند و بگویند آیا برگ همه گیاهان یکسان است یا فرق دارد؟ پس از آنکه دانش آموزان پاسخ دادند معلم نیز پاسخ آنها را تکمیل می کند و نام برگ های مختلف (پهن، سوزنی، دراز و باریک) را می گوید و آنها را معرفی می کند سپس تصاویر مختلفی از برگ های سوزنی و پهن و دراز و باریک را روی پروژکشن نمایش می دهد و به دانش آوزان نشان می دهد. بعد از آن دانش آموزان را به باغچه مدرسه که درخت سیب و گل نرگس دارد می برد و از آنها می خواهد که با دقت به ساقه این دو گیاه نگاه کنند و تفاوت آن دو را بگویند. و در حین که دانش آموزان به گیاهان نگاه می کنند تذکراتی راجع به مراقبت از گیاه و آلوده نکردن باغچه و هم چنین اشاره به گیاه به عنوان یکی از زیبایی های خلقت آفرینش که ما باید شکرگذار این نعمت باشیم هم می کند. سپس دانش آموزان پس از اینکه پاسخ خود را دادند معلم می گوید بله. انواع ساقه همانطور که مشاهده می کنید به دو دسته نازک مانند گیاه لوبیا گل نرگس و ساقه ی کلفت و چوبی مانند درختان تقسیم می شوند.</p>
ارزشیابی تکوینی	معلم انواع گل هایی که با خود به کلاس آورده بود را در اختیار هر کدام از گروه ها قرار می دهد و از آنها می خواهد بگویند که برگ این گیاهان از کدام نوع می باشد.
جمع بندی	از هر گروه یک نفر پای تابلو می آید و یک جمله که از درس امروز یاد گرفته را برای ما می نویسد. و سپس متن درس روخوانی می شود.
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	<p>ارزشیابی پایانی نیز به این صورت انجام می گیرد که معلم نام دو دانش آموز را می گوید که یکی از دانش آموزان نام یک گیاه را می گوید و دانش دوم باید بگوید برگ یا ساقه آن گیاه از کدام نوع می باشد. و سپس معلم تصویر آن گیاه را روی صفحه نمایش پخش می کند تا درستی یا نادرستی جواب مشخص گردد. با این کار هم دانش آموزان با نام گیاهان مختلف نیز آشنا می شوند.</p> <p>تکلیف:</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

از دانش آموزان می خواهیم که تحقیق کنند که ما از برگ چه گیاهانی به عنوان غذا استفاده می کنیم.

www.asebankafinet.ir

پایه سوم	کتاب: علوم	مشخصات کلی
محل تدریس: کلاس درس	عنوان درس: بکارید و ببینید ص ۸۶/۸۷	
طراح: زهره کرد		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>آشنایی با انواع گیاهان از نظر نوع دانه، ریشه، گلبرگ و برگ / ایجاد علاقه برای کاشت و حفاظت از گیاهان</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>اهداف جزئی</p> <p>شناختی:</p> <p>دانش آموز با گیاهان دارای دانه‌های تک قسمتی و دوقسمتی آشنا شود.</p> <p>دانش آموز بتواند تفاوت گیاهان دارای دانه‌های تک‌قسمتی و دوقسمتی را بیان کند.</p> <p>دانش آموز بتواند گیاهان دارای برگ پهن و باریک را نام ببرد و برای هر کدام مثالی ذکر کند.</p> <p>دانش آموز بتواند گیاهان دارای ریشه‌ی افشان را با گیاهان دارای ریشه‌ی راست مقایسه کند.</p> <p>دانش آموز بتواند به تفاوت گل‌هایی دارای تعداد گلبرگ‌های متفاوت پی ببرد.</p> <p>مهارتی:</p> <p>دانه‌ی گیاهان مختلف را بکارد و بعد آنها را در گروه‌های مختلف طبقه بندی کند.</p> <p>هنگام کار در باغچه نکات ایمنی را رعایت کند.</p> <p>گیاهان مختلف از نظر ریشه، دانه، گلبرگ و برگ را تهیه کند و آنها را در کاغذ دیواری به صورت طبقه بندی شده نصب کند.</p> <p>نگرشی:</p> <p>دانش آموز نسبت به گیاهان و مراقبت از آنها علاقه نشان دهد.</p> <p>با آشنا شدن با گیاهان مختلف به عظمت خداوند متعال پی‌ببرد و سپاسگذار این نعمت‌ها باشد.</p> <p>دیگران را به درخت‌کاری تشویق کند.</p>	
<p>کتاب درسی، تخته، ماژیک، ریشه‌ی گیاهان مختلف، دانه‌های تک لپه و دولپه‌ی، برگ‌های پهن و باریک،</p>	<p>مواد و وسایل کمک آموزشی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	گل‌هایی با تعداد گلبرگ‌های متفاوت، دستکش، مقوا، چسب
روش تدریس	پرسش و پاسخ / سخنرانی / ساختن گرای
رفتار ورودی	انتظار می‌رود که دانش‌آموز: مراحل رشد گیاه را بداند. بخش‌های تشکیل دهنده گیاه را به خوبی بشناسد.
ارزشیابی تشخیصی	۱) گیاهان چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟ ۲) از ریشه‌ی چه گیاهانی به عنوان خوراک استفاده می‌کنیم؟
ارائه درس جدید	<p>معلم به کلاس وارد می‌شود و شروع به سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان می‌کند. حضور و غیاب را انجام می‌دهد. در ابتدا با توجه به تعداد کلاس دانش‌آموزان را به گروه‌های سه‌الی پنج نفره تقسیم کرده. به گروه‌ها به ترتیب دانه‌های مختلف، برگ‌های مختلف، ریشه‌های مختلف و گلبرگ‌های مختلف داده می‌شود. و از آنها خواسته می‌شود اجزای را که در اختیارش قرار داده شده‌اند را به خوبی بررسی کنند. سپس به هر گروه مقوایی داده می‌شود که بر روی آن جدولی رسم شده است. جدول اول شامل دو ستون می‌باشد که بالای ستون اول نوشته شده است دانه‌ی تک قسمتی و بالای ستون بعدی نوشته شده است دانه‌های دو قسمتی. این جدول در اختیار گروه اول قرار داده می‌شود. جدول دوم شامل ستون برگ‌های پهن و برگ‌های باریک است و به گروه دوم داده می‌شود و به همین ترتیب جدول سوم و چهارم نیز در اختیار گروه‌های بعدی قرار داده می‌شود. از هر گروه خواسته می‌شود ضمن مشورت و همفکری با سایر اعضا جدول‌های خود را کامل کنند. و دانه، برگ، ریشه و گلبرگ‌های موجود را در جدول خود بچسبانند. ب</p>

این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>عد از اتمام کار هر گروه به پای تابلو بیاید و جدول خود را برای سایر دانش‌آموزان نمایش دهد و آن را توضیح دهد. در پایان به کمک دانش‌آموزان جدول‌های تهیه شده بر روی دیوار کلاس نصب می‌شوند.</p>	
<p>گیاهان دارای دانه‌ی تک قسمتی چه تفاوتی با گیاهان دارای دانه دوقسمتی دارند؟ ریشه‌ی افشان برای گیاهان چه مزایایی دارد؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>از دانش‌آموزان می‌پرسم چه چیزی درباره‌ی گیاهان یاد گرفته‌اید؟؟ از دانش‌آموزان می‌خواهم درباره‌ی گوناگونی فراوان گیاهان فکر کنند و بگویند چه کسی این همه گوناگونی را در گیاهان به وجود آورده؟؟</p>	<p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p>
<p>گیاهان ممکن است چه تفاوت‌هایی با هم داشته باشند؟ ریشه‌های افشان چه تفاوتی با ریشه‌های راست دارند؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

از ریشه چه گیاهانی به عنوان خوراکی استفاده می کنیم؟	
یک نوع گیاه با دانه‌های در دسترس بکارند و بعد از رشد آن ویژگی‌های آن گیاه را به کلاس ارائه دهند. یا تحقیقی انجام دهند و بگویند گیاهان دارای ریشه افشان بیشتر در چه مناطقی رشد می کنند؟ چرا؟	تکلیف

www.asebankafinet

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir