

<p style="text-align: center;">طرح درس برگی از تاریخ زمین علوم پنجم ابتدایی</p> <p style="text-align: center;">طراح :</p> <p style="text-align: center;">موضوع: علوم پنجم صفحه ی ۳۰ تا ۳۳ (فسیل)</p>	
<p style="text-align: center;">آشنایی دانش آموزان با فسیل و مراحل تشکیل آن</p>	<p style="text-align: center;">هدف کل</p>
<p>۱- دانش آموزان با نحوه ی جستجوی آثار بجامانده از جانداران آشنا شوند.</p> <p>۲- آشنایی دانش آموزان با مفهوم فسیل</p> <p>۳- آشنایی دانش آموزان با مراحل تشکیل فسیل</p> <p>۴- دانش آموزان فسیل انواع مختلف جانداران را از یکدیگر تشخیص دهند.</p> <p>۵- مسولیت پذیری و کار در گروه</p>	<p style="text-align: center;">اهداف جزئی</p>
<p>تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از منابع دیداری و شنیداری</p>	<p style="text-align: center;">روش تدریس</p>
<p>سوال :</p> <p style="text-align: center;">- آیا می دانید سنگ های رسوبی چگونه تشکیل می شوند؟</p>	<p style="text-align: center;">ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>دانش آموزان در سال گذشته با نحوه ی تشکیل لایه های رسوبی آشنا شده اند. حال برای یادآوری و همچنین ایجاد انگیزه در آن ها کلیپی از چگونگی تشکیل سنگ های رسوبی برای دانش آموزان به نمایش می گذاریم. (در صورت بودن پروژکشن و در غیر این صورت با استفاده از لپ تاب)</p>	<p style="text-align: center;">ایجاد انگیزه</p>
<p>خب بچه ها در فیلم دیدید که سنگ های رسوبی چگونه تشکیل می شوند. در جلسه ی قبلی نیز خواندیم که بعضی جانداران از خود آثاری به جا می گذارند مثل اثر دست و پای حیوانات.</p> <p>حالا به نظر شما جانداران بجز اثر دست و پا یا قسمت های دیگر بدن جانداران چه چیز</p>	<p style="text-align: center;">ارایه درس جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

هایی از خود به جا می گذارند؟ برخی از دانش آموزان جواب هایی از جمله استخوان و دندان و ... می دهند. آنها را تشویق کرده و از کل کلاس می خواهیم تا کلبی در مورد چگونگی تشکیل فسیل مشاهده کنند.

پس از آن دوباره از دانش آموزان سوال می کنیم چه چیزی باقی می ماند؟ همه ی آنها می توانند سوال معلم به درستی پاسخ دهند. پس از آن معلم خود فسیل را برای دانش آموزان همانطور که در کتاب آمده، تعریف می کند.

بچه ها همانطور که در فیلم هم دیدید دانشمندان لایه های رسوبی را با ابزارهای مناسب می کنند و فسیل باقی مانده از جانداران را بیرون می آورند. حال از دانش آموزان می خواهیم تا در گروه های خود فعالیت صفحه ی ۳۱-۳۲ را انجام دهند و مثل دانش مندان فسیل را از بین لایه های خاک بیرون آورند. (از جلسه ی قبل از دانش آموزان می خواهیم تا وسایل مورد نیاز این فعالیت را با خود بیاورند.)

ابتدای صفحه ی ۳۳ قسمت گفتگو از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی سوالات را پاسخ دهند و سرگروه نتیجه را برای کل کلاس ارائه دهد.

و معلم این نکته را که هر لایه از لایه های رسوبی از لایه ی زیرین خود جدید تر است پس فسیل لایه های پایین تر قدیمی تر از لایه های بالایی است را برای دانش آموزان توضیح می دهد.

و همچنین شکل فسیل جانداران مختلف را به آنها نشان می دهد.

همچنین صفحه ی ۳۳ بازهم مراحل تشکیل فسیل را نشان داده که دانش آموزان آن را در فیلمی مشاهده کردند و معلم با باز بخش آن برای بچه ها توضیح می دهد که وقتی جاندار می میرد، ابتدا قسمت های نرم بدن آن را جانداران دیگر تغذیه می کنند یا از طریق دیگر از بین می روند. سپس لایه های خاک روی باقی مانده ی آن جاندار که قسمت های سخت بدن جاندار هستند می نشیند که به قسمت های سخت باقی مانده فسیل می گویند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ حین ارایه ی تدریس
جمع بندی	روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی : معلم چندین تصویر از مراحل تشکیل فسیل از قبل آماده می کند و به صورت مسابقه آموزان می خواهد تا آن ها را به ترتیب بچینند و آن گروه که سریع تر می چیند برنده اعلام می شود و به اعضای آن کارت تشویقی می دهد. تعیین تکلیف : معلم از دانش آموزان می خواهد تا هرگروه تا هفته ی آینده یک کتاب درمورد فسیل مطالعه کنند و خلاصه ی آن را به کلاس ارایه دهند.

علوم پایه پنجم ابتدایی - درس چهارم - صفحه ۳۴ کتاب - موضوع: رمزگشایی طراح :		
فعالیت های قبل از کلاس	هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با فواید فسیل و آثارباقیمانده ی جانوران
اهداف	اهداف جزئی	۱- آشنایی دانش آموز با نحوه ی بررسی و چگونگی تحصیل اطلاعات از فسیل. ۲- آشنایی دانش آموز با تفاوت فسیل ها و تفاوت اطلاعات حاصل از آن ها. ۳- آشنایی دانش آموز با نقش فسیل ها در جمع آوری اطلاعات درباره ی گذشته ی زمین. ۴- آشنایی دانش آموز با مشاهده و جمع آوری اطلاعات ۵- آشنایی دانش آموز با فواید اثرات به جامانده از جانداران
	اهداف	دانش آموز بتواند چند مورد از اطلاعاتی را که از فسیل به دست می آید نام ببرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

دانش آموز بتواند اطلاعاتی از فسیل هایی که در اختیار دارد را به دست آورد و گزارش دهد.	حیطه ی مهارتی	
دانش آموز به علم تاریخ زمین علاقه مند شود. دانش آموز به جمع آوری اطلاعات درباره ی محیط زیست و سنگ ها علاقه مند شود. دانش آموز بتواند یافته هایش را جمع بندی کند.	حیطه ی نگرشی	
تلفیقی (مشارکتی ، پرسش و پاسخ ، نمایشی،و..)	روش تدریس	الگوی تدریس
کتاب درسی، وایت برد،ماژیک، تصاویری از فسیل، جعبه محتوی چند نوع فسیل(ترجیحا تعدادی از آن ها را دانش آموزان از جلسات قبل بیاورند)، اطلاعات بدست آمده از فسیل ها به صورت تایپ شده روی کاغذ (تعداد متناسب شرایط کلاس مثلا برای هر گروه یک عدد).	ابزار و وسایل	
دانش آموزان به صورت گروهی نزدیک هم می نشینند.	چیدمان کلاس	فعالیت های مقدماتی
سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،	آمادگی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>تعدادی تصویر فسیل به دانش آموز نشان می دهیم و سپس از آن ها می پرسیم این تصاویر چیستند؟ چه کسی برای ما می گوید فسیل چیست؟ زهرا جان برای اینکه فسیل های بیشتری پیدا کنی به نظرت باید کنار دریا بروی یا به کوه بروی؟ چرا؟</p>	<p>ورودی</p>	<p>ارزش یابی آغازین</p>
<p>عکسی را که چند دانشمند در آن روی فسیل ها مطالعه می کنند نشان می دهیم و می پرسیم: به نظرتان دانشمندان برای چه فسیل هایی که در تصاویر می بیند را جمع آوری می کنند؟ چرا روی آن ها مطالعه می کنند؟</p>	<p>تشخیصی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

بعد از انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی و پرسیدن مطالب گذشته هم چنین ارزشیابی تشخیصی از طریق پرسش و پاسخ مطالب کتاب را ارائه می دهیم. در حین ارائه از تصاویر کتاب وسایل تهیه شده استفاده می کنم و سعی می کنم با پرسش و تشویق دانش آموزان آن ها را درگیر بحث کنم.

شروع تدریس: دانش آموزان را به صورت گروهی قرار گرفته اند. تدریس را با نام موضوع شروع می کنم (رمزگشایی).

جعبه ای که به شکل یک صدف است و تعدادی فسیل در آن قرار داده ام (فسیل ها را قبلا بچه ها آورده اند یا خودم تهیه کرده ام) به بچه ها نشان می دهیم و می پرسیم به نظرتان در این جعبه چه چیزی قرار دارد؟ این یک راز است و همه ی ما می خواهیم تا پایان کلاس راز این جعبه را بفهمیم. بچه ها همه ی ما ممکنه رازهایی داشته باشیم.. طبیعت هم مثل ما سرشار از رازهاست ما امروز میخوایم با هم درباره ی یکی از رازهای زمین باهم گفت و گو کنیم. و بعد هم سراغ راز جعبه برویم (انگیزه سازی).

(بازی): از سه نفر از دانش آموزان می خواهم جلوی کلاس بیایند و کف کفششان را به بچه ها نشان دهند و بچه ها آن را به خاطر بسپارند سپس بچه ها را به حیاط برده (در صورت خاکی بودن و در غیر این صورت خاک تهیه می کنم). از دانش آموزا می خواهم به بیرون بروند و در سه مسیری که از قبل به آن ها گفته ام با محکم گذاشتن پا بر زمین (به صورتی که اثر کفش بماند) راه بروند. بعد از اتمام این کار بقیه ی دانش آموزان را به بیرون می برم و از آن ها می خواهم بگویند هر اثر متعلق به کدام دانش آموز است و... در نهایت از آن ها می خواهم فکر کنند و از این بازی نتیجه گیری کنند) اثر هر چیزی اطلاعاتی به ما می دهد).

<p>کتاب: از دانش آموزان می خواهیم کتاب را باز کنند و قسمت گفت و گوی آن را به صورت گروهی انجام دهند.</p> <p>فعالیت گروهی: سپس بعضی از اطلاعاتی که از فسیل ها بدست آمده را به گروه ها می دهم (به صورت تایپ شده و روی کاغذ) از آن ها می خواهیم فکر کنند و بگویند این اطلاعات از کجا به دست آمده اند؟ و بعد از چند دقیقه مشورت ، به صورت پرسش و پاسخ از دانش آموزان می خواهیم اطلاعات جمع آوری شده را در کلاس مطرح کنند.</p> <p>کتاب: ادامه ی مطالب را می خوانند و قسمت فکر کنید را به صورت گروهی انجام می دهند.</p>	
<p>در حین تدریس با فواصل زمانی اندک سؤالاتی درباره ی قسمت های ارائه شده خواهیم پرسید.</p> <p>بچه ها خب اگر شما دانشمند بودید فکر می کنید از روی فسیل ها چه اطلاعاتی بدست می آورید؟؟</p> <p>مریم جان اگر در حیاط خانه تان فسیل یک صدف را پیدا کردی چه چیزی خواهی فهمیدی؟</p> <p>زهرا جان به نظرت از روی فسیل ماهی چه چیزهایی می فهمی؟</p> <p>در حین ارائه تدریس فعالیت های کتاب را به صورت گروهی حل خواهیم کرد.</p> <p>رمزگشایی: جعبه را باز کرده و فسیل ها را به بچه ها نشان خواهیم داد.</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>از طریق پرسش- پاسخ مطالب مهم را یادآوری کرده و بر روی آنها تأکید می‌کنم. به صورت گروهی از بچه‌ها می‌خواهم خلاصه‌ای از آنچه را از درس یاد گرفته‌اند بیان کنند.</p> <p>و در نهایت از بچه‌ها می‌خواهم به رازهای زمین فکر کنند و بگویند این رازها را چه کسی در دل زمین قرار داده و فهمیدن این رازها چه کمکی به ما می‌کند.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>فسیل‌هایی که دانش‌آموزان به صورت گروهی آورده‌اند، در جلوی آن‌ها قرار می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم. اسمی برای فسیلشان انتخاب کرده و اطلاعاتی که از این فسیل‌ها می‌تواند به دست بیاورند روی یک برگه بنویسند در نهایت از آن‌ها می‌خواهم نتیجه‌گیری کنند و بگویند اطلاعات بدست آمده چه کمکی به ما می‌کند و به کلاس گزارش دهند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>به صورت گروهی اطلاعاتی را که در کلاس درس یاد گرفته‌اند. به صورت کتابچه جمع‌آوری کنند در صورت امکان تصاویر یا نقاشی نیز در آن درج کنند.</p>	<p>تکلیف</p>

این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir