

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی					
عنوان درس (علوم) موضوع درس (گوه و پیچها. صفحه ۷۲ و ۷۳ و ۷۴) پایه : (پنجم) تاریخ اجرا ()				مشخصات کلی	
مدت اجرا (۴۵ دقیقه) تعداد دانش آموزان (نفر) نام آموزگار					
هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق و خود ساخته، تلاش گر و سالم، مفتخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)					
اهداف درس: آشنایی دانش آموزان با پیچها و گوه ها.					
اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفصیلی					
عرصه ها				انتظارها از دانش آموز در این درس	عناصر
خلقت	خدا	خلق	خود		
X			X	دانش آموز چند وسیله که کاربرد گوه ها را نام ببرند نام ببرد. دانش آموز کار با گوه و سنگها را یاد بگیرد.	علم
X			X	دانش آموز بتواند به درستی با گوه ها (تبر، مغار و...) و پیچها کار کند.	عمل
X	X		X	دانش آموز به این خاطر که خداوند به انسانها توانایی داده تا فکر کنند و ابزارهایی بسازند تا کارشان راحت شود، خدا را شاکر	اخلاق

مهارت های پیش از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

					باشد.		
					ایفای نقش، پرسش و پاسخ. سخنرانی.	الگو و روش تدریس	
					سیب. چاقو. قاشق، میخ کش و تخته که میخ ان اندکی بیرون زده باشد. (این وسایل را اعضای گروه نمایش میاورند.) بهدانش آموزان میگوییم که هر روه برای این جلسه یک بطری اب معدنی و یک شیشه ای درب آن پیچی نیست (مثل شیشه‌های مربای مجید که لیوانی هستند) همراهشان بیاورند.	وسایل آموزشی	
				زمان (دقیقه) ۳	معلم وارد کلاس می شود. و پس از سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب، بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و بررسی تکالیف توسط سرگروه ها کار خود را آغاز می کند.	رفتار ورودی	مهارت های ضمن تدریس
				۳	در ساختمان سازی از ابزارهایی مانند کلنگ (برای کندن زمین) و بیل (برای جابه جا کردن خاک) استفاده می شود. این ابزارها چگونه کارها را آسان می کنند؟	اجرای سنجش آغازین	
				۱۰	معلم به بچه‌ها میگوید که قرار است درس امروز را با یک نمایش آغاز کنند. معلم سه دانش آموز را برای ایفای نقش در این نمایش انتخاب میکند. یکی به عنوان پیر دانا و یکی به عنوان نجار و دیگری نقش دانش آموز. ابتدا نجاری در حال کار در کارگاهش است ولی نمی تواند یک میخ را از یک چوب بیرون بکشد. هرچه سعی میکند نمیتواند. تا اینکه یک پیر دانا به مغازه اش می آید و از کیسه یک میخ کش به او می دهد تا کارش راحت شود. صحنه ی بعدی یک دانش آموز است که میخواهد سیب بخورد ولی جز یک قاشق چیزی به همراه ندارد. هرکاری می کند نمیتواند سیب را با قاشق برش	تعیین نقطه ی شروع تدریس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	بزند . باز هم پیر دانا از راه میرسد و یک چاقو به دانش آموز میدهد تا او به راحتی سیبش را دونصف کند .معلم در پایان توضیحاتی در مورد گوه ها و کاربردهای آنان در زندگی میدهد. توضیحات کتاب صفحه ۷۲		
۱۵	سپس از بچه ها میخواهیم بطری نوشابه و شیشه‌ی مربا را جلویشان بگذارند هر دورا باز نند.از آن ها می پرسیم باز کردن کدامیک راحت تر است. بعد از ارائه‌ی جواب ها، به توضیح قسمت پیچ می پردازیم.	ارائه درس جدید	
۵	به وسایلی که یک لبه ی آن از لبه ی دیگر نازک تر است، گوه می گویند .این وسایل کارها را آسان ترمی کنند .گوه ها شبیه سطح شیب دارند اما کاری که انجام می دهند، با سطح شیب دار تفاوت دارد. پیچ ها در زندگی روزانه کمک های زیادی به ما می کنند. برای مثال، با پیچ ها، می توانیم دو قطعه را به هم وصل کنیم یا جسمی را روی دیوار نصب کنیم.	نتیجه گیری و خلاصه	
۵	تصویر مغار، سرسره، لولای در، وچیزهایی ازین قبیل تهیه میکنیم و از بچه ها میخواهیم /انها را در دسته سطح شیب دار، پیچ یا گوه دسته بندی کنند.	ارزشیابی تراکمی	مهارت های پس از
۴	فکر کنید صفحه ۷۳ را انجام بدهند.	تعیین تکلیف	تدریس