

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: کارها آسان می شود (۲) مدت جلسه: ۴۵ دقیقه تعداد شاگردان: ۳۰ نفر عنوان درس: پیچها چگونه کارها را آسان می کنند؟ صفحه ۷۳ تا بالای ۷۴ دوره دبستان : پایه پنجم طراح:	
هدف کلی	آشنایی با انواع ماشین ساده از جمله: گوه، پیچ، قرقره، چرخ و محور	
اهداف رفتاری	سطح یک:قبل از تدریس	سطح دو "حین تدریس سطح سه.بعداز تدریس
دانش	شناختی: - دانش آموز با عظمت خداوند آشنا شود. - دانش آموز با ساختار پیچها آشنا شود. - دانش آموز کاربردهای پیچ را بداند. - دانش آموز بداند پیچ جزء کدام خانواده است.	
مهارت	مهارتی: - با انواع پیچها آشنایی پیدا کند. - کاربرد پیچها را بداند. - دانش آموز تفاوت پیچها و اهرمها تشخیص دهد.	
نگرش	عاطفی: ۱- دانش آموز به شناخت شیوهی کار اهرمها و پیچها مختلف علاقمند شود. ۲- دانش آموز به انجام کارگروهی علاقمند بشود. ۳- دانش آموز نسبت به شناخت ساختار اهرم و پیچها علاقه نشان بدهد. ۵- دانش آموز نسبت به کشف روابط بین اهرمها و پیچها مختلف کنجکاو شود. (این اهداف برای کل درس کارها آسان می شود کاربرد دارد که برای قسمت مورد نظر پیچ نوشته می- شوند.)	
وسایل آموزشی	وسایله های اسباب بازی که از دسته گوهاند، عکس هایی ار وسیله های ساختمانی گوه، با انواع پیچ وارد کلاس می شویم حتی از پیچهای بزرگ هم استفاده می کنیم. انواع کوزه یا شربت ها و آب معدنی و را هم به همراه خود به کلاس می آوریم.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

روش های تدریس	بارش مغزی، مشارکتی، گروهی و...
رفتار ورودی	با ورود به کلاس دانش آموزان کارت های رنگی خود را به همراه عکس در جدول حضور و غیاب نصب می کنند. و در گروه های رنگ خود قرار می گیرند.
ارزشیابی ورودی	درباره درس قبل سوالاتی را از آن ها می پرسیم: تعدادی از وسیله های قوه شکل به شکل اسباب بازی را بین گروه ها پخش می کنیم، آنگاه از آن ها می خواهیم درباره ویژگی های وسیله صحبت کنند. هم چنین عکس هایی که از وسیله های ساختمان سازی تهیه کرده اند را باید در کلاس با توجه به ویژگی ها توضیح دهند.
ارزشیابی تشخیصی	۳ - سطح شیب دار چه سطحی است؟ - انواع سطح شیب دار را نام ببرید؟ سطح شیب دار چه کمکی را به ما می کند؟
ایجاد انگیزه	۳ دو شیشه مربا که درب یکی پرس شده و درب یکی به صورت پیچی است را به کلاس می آورم و می گویم بچه ها من می خواهم این دو شیشه ی مربا را باز کنم، هر دو محکم هستند می شود یکی به من کمک کند؟
ارائه درس	۱۵ با روندی که در باز کردن درب شیشه ها در پیش گرفتیم این سوال مطرح می شود که چرا درب یکی زودتر از دیگری باز می شود پس درب های سس و مربا یا هر دربی که دارای شیار باشد و دربی که بدون شیار است را برای هر گروه قرار می دهم و از آن ها می خواهم که تفاوت ها را پیدا کرده و با هم مقایسه کنند. یک فعالیت به همین شکل در صفحه ۷۴ قرار دارد که به این ترتیب دانش آموزان می توانند به آن پاسخ دهند. حال انواع پیچ را در اختیار آن ها قرار می دهیم تا آن ها را ببینند و با انواع آن ها آشنا شوند. در همین حین به هر گروه تخته ای می دهم که هم دارای پیچ هستند و هم دارای دارای میخ می خواهم که این دو را از تخته جدا کنند سپس به نحوه و سرعت انجام کار توجه کنند. مقایسه ای که انجام داده اند را بیان کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی	حل فعالیت . پاسخ به سوال هایی که در حین درس انجام می شود. (سوال ها به صورت جدا از متن نیستند که مطرح کنم) مثلا تفاوت درب ها تفاوت پیچ و میخ	۴
نتیجه گیری	پیچها اغلب به صورت میله هستند در بدنه ی آنها شیارهایی به صورت م ارپیچ قرار دارد و از خانواده ی سطح شیبدار هستند. چون از سطح های شیبدار کوچک ساخته شدهاند. کار پیچ ها وصل کردن قطعه های چوبی و بعضی مانند سرمته برقی برای ایجاد حرفه به کار می روند.	۵
ارزشیابی یانی	پیچها به شکلی هستند؟ بدنه پیچها چگونه است؟ پیچها از چه خانوادهای هستند؟ کار پیچها چیست؟	۵
تکلیفپایان ی	انواع پیچهایی که در خانه می بینند به کلاس گزارش دهند. چند نمونه از کاربرد پیچها را در جاهای دیگر بیان کنند.	۲

نام درس: کارها آسان می شود (۲)	پایه: پنجم دبستان	صفحات: ۷۴ و ۷۵
قسمت قرقره		
مدرس: زمان: ۴۵ دقیقه		
هدف کلی:	آشنایی با انواع ماشین ساده از جمله: گوه، پیچ، قرقره، چرخ و محور	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>شناختی:</p> <p>۱- دانش آموز با عظمت خداوند آشنا شود.</p> <p>۲- دانش آموز با ساختار ماشین های ساده و اهرم ها آشنا شود.</p> <p>مهارتی:</p> <p>- دانش آموز بتواند اهرم ها ماشین های مختلف را از هم تشخیص دهد.</p> <p>۲- دانش آموز تفاوت ماشین ها و اهرم ها تشخیص دهد.</p> <p>۳- دانش آموز ویژگی های اهرم و ماشین های مختلف را تشخیص دهد.</p> <p>عاطفی:</p> <p>۱- دانش آموز به شناخت شیوه ی کار اهرم ها و ماشین های مختلف علاقمند شود.</p> <p>۲- دانش آموز به انجام کار گروهی علاقمند بشود.</p> <p>۳- دانش آموز نسبت به شناخت ساختار اهرم و ماشین ها علاقه نشان بدهد.</p> <p>۵- دانش آموز نسبت به کشف روابط بین اهرم ها و ماشین ها مختلف کنجکاوشود.</p> <p>(این اهداف برای کل درس کارها آسان می شود کاربرد دارد که برای قسمت مورد نظر قرقره نوشته می شوند.)</p> <p>۱- دانش آموز کاربردهای قرقره را بدانند.</p> <p>۲- دانش آموز بداند قرقره جزء کدام خانواده است.</p>	<p>اهداف جزئی به تفکیک شناختی، مهارتی، عاطفی:</p> <p>اهداف جزئی:</p>	
--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>۳- دانش آموز بداند در قرقره ثابت تغییر نیرو و جهت داریم.</p> <p>۴- دانش آموز بداند برای جابه جایی و بالا بردن اجسام سنگین استفاده می شود.</p>		
<p>با سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب، بطری‌ها و پیچ‌ها را بین گروه‌بندی‌هایی که هر جلسه به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند قرار می‌دهم.</p>	<p>رفتار ورودی</p>	
<p>ابتدا با توجه به درس قبل و وسیله‌های مربوط به جلسه قبل سوالاتی را مطرح می‌کنیم.</p> <p>۱- بطری که دارای درب پیچی است راحت‌تر باز می‌شود؟ یا بدون پیچ؟</p> <p>۲- پیچ از چه خانواده‌ای است؟</p> <p>۳- از پیچ‌ها در کجاها استفاده می‌شود؟</p> <p>۴- در قرقره ثابت نیرو و جهت تغییر می‌کند؟</p>	<p>سوالات سنجش آغازین</p>	
<p>بارش مغزی، مشارکتی، گروهی و...</p>	<p>الگو و روش تدریس</p>	
<p>ماکت پرچم به صورت کاملاً ساده، ماکت چاه آب به صورت کاملاً ساده ، تخته، ماژیک، نخ، ماسوره، نی، لیوان یکبار مصرف، عروسک، کارت‌های گروه‌بندی، کارت‌های سوال طراحی شده که عکس مربوط به سوال ها بر روی آنها طراحی شده است.</p>	<p>وسایل آموزشی</p>	
<p>۱- بطری که دارای درب پیچی است راحت‌تر باز می‌شود؟ یا بدون پیچ؟</p>	<p>اجرای سنجش آغازین</p>	<p>مهر زنی های</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۵	<p>۲- پیچ از چه خانواده‌ای است؟</p> <p>۳- از پیچ‌ها در کجاها استفاده می‌شود؟</p> <p>۴- در قرقره ثابت نیرو و جهت تغییر می‌کند؟</p>		
۱۵	<p>ابتدا برای ایجاد انگیزه داستانی را برای آن‌ها تعریف می‌کنیم به صورت مختصر بدین شرح: حسین پسری در روستای دور افتاده با خانواده‌اش زندگی می‌کرد. حسین در کارهای مزرعه به پدرش کمک می‌کرد. او با استفاده از ابزارهایی برگ درختان که خشک شده بودند را هرس می‌کرد. هنگامیکه پدرش طویله را تمیز می‌کرد از پدرش می‌خواست که فرغون را از فضولات پر نکند تا او هم بتواند فرغون را حرکت دهد و فضولات را به خارج از طویله ببرد. او حتی در بیل زدن مزرعه به پدرش کمک می‌کرد. یک روز حسین به جای پدرش که خیلی خسته بود، گوسفندان را به تپه‌های روستا برد. او از سطح شیب‌دار تپه‌ها بالا می‌رفت و همین باعث شد خسته شود. پس در سایه‌ای نشت کمی آب نوشید و کتابچه سعدی خود را باز کرد چند بیتی از آن را زمزمه کرد. گوسفندان را به سمت چاه آبی که در همان نزدیکی بود برد. ناگهان صدای مردی را شنید به اطراف خود نگاه کرد اما کسی را ندید! با تعجب دقت بیشتری کرد؛ بله صدا از چاه می‌آمد. وقتی موضوع را فهمید با تمام سرعت به دنبال کمک به روستا دوید. به نظر شما مردم روستای دورافتاده چگونه می‌توانند به آن مرد کمک کنند؟(البته داستان می‌تواند خیلی بهتر از این طراحی شود به گونه‌ای که اهرم‌های</p>	تعیین نقطه شروع تدریس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	دیگر و به شکلی پنهانی تر بیان شوند.)	
۸	<p>ابتدا به صورت فردی و با بارش مغزی از آن‌ها می‌خواهیم هر کس پیشنهاد خود را بیان کند تا به درست‌ترین نتیجه برسیم. به این‌طور وسیله‌هایی قرقره می‌گوییم. حال ماکت‌هایی از چاه و قرقره‌ی پرچم را در گروه‌هایی که قبلاً تعیین کرده‌ایم قرار می‌دهیم. یک عروسک را در درون چاه قرار می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم که با وسیله‌هایی که روبه‌روی آن‌هاست و از قبل تهیه کرده‌اند دو گروه عروسک‌هایشان را از چاه نجات دهند. و دو گروه پرچم‌کشور عزیزمان را به احتزاز در آورند. درست انجام دادن این فعالیت به صورت گروهی به آن‌ها در یادگیری کمک خواهد کرد.</p>	ارائه درس جدید
۵	<p>حال از دانش‌آموزان می‌خواهم وسیله‌های که در داستان مطرح شدند را که به نوعی ماشین ساده هستند را پیدا کنند. با پیدا کردن هر یک از آن‌ها می‌خواهیم که گروه‌ها هر کدام یکی از آن‌ها را انتخاب کنند و به سوالات زیر پاسخ دهند:</p> <p>۱- فرغون چه نوع اهرمی است و چه ویژگی‌هایی دارد آن را با قرقره مقایسه کنند؟</p> <p>۲- بیل چه نوعی اهرمی است؟ چه ویژگی‌هایی دارد و با قرقره مقایسه کنند؟</p> <p>۳- وسیله‌ای که با آن برگ درختان را هرس می‌کنیم چه نوع اهرمی است و چه ویژگی‌هایی دارد؟ با قرقره مقایسه</p>	ارزشیابی تکوینی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	کنید؟ ۴- در قرقه ثابت تغییر جهت و نیرو داریم؟		
۳	در این مرحله سوالاتی که در قسمت‌های ارزشیابی تکوینی پرسیده‌ایم را خود به صورت درست توضیح می‌دهیم. از کاربردهای قرقه با توجه به عکس‌هایی که قبلا تهیه کرده‌ام بیشتر برایشان توضیح می‌دهم. یکی از ویژگی‌های اصلی قرقه جابه جایی اجسام و بالا و پایین حرکت دادن آن‌ها است. تورماهیگیری بزرگ و جرثقیل-هایی که به کمک قرقه‌های متحرک وسیله‌های سنگینی را در بنادر جابه جا می‌کنند، ساختمان‌های نیمه کاره‌ای که در عکس‌ها و حتی در محل زندگی خودشان هستند را مثال می‌زنیم، که چگونه بعضی چیزهای مثل مصالح را بالا می‌برند.	ادامه ارائه درس جدید	
۵	حال فعالیت صفحه ۷۵ را به آن‌ها واگذار می‌کنم تا با استفاده از وسیله‌های که از قبل به همراه خود آورده‌اند انجام دهند. ابتدا ماسوره خیاطی را از نی عبور می‌دهند و در دوطرف آن خمیر می‌زنند، آن گاه نخ را از نی عبور داده و به لوله‌ی ثابتی که قلاب دارد گره می‌زنند. حالا وسیله‌های مثل تراش و پاکن را در لیوان یکبار مصرفی که سوراخ شده عبور می‌دهند و ادامه‌ی نخ را از ماسوره عبور داده و حالا آرام ادامه‌ی نخ را بالا و پایین می‌برند. از دانش‌آموزان می‌خواهم نتیجه‌گیری را از این فعالیت رایبان کنند.	نتیجه‌گیری و خلاصه	مهارت‌های پس از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>حال خود بیان می کنیم که قرقه‌ها مثل سایر اهرم‌ها به ما کمک می کنند اما نه تنها در بلند کردن و تکان دادن بلکه در بالا و پایین کردن اجسام سنگین هم می توان از آن‌ها استفاده کرد. قرقه‌های ثابت تغییر جهت و نیرو دارند. همانگونه که در ماکت پرچم می توان پرچم را به پایین و بالا هدایت کرد.</p>		
۲	<p>از گروه‌ها می خواهیم که جعبه‌های سوال جلوی خود را باز کنند و به سوالات جواب دهند:</p> <p>۱- قرقه‌ها از چه خانواده‌هایی هستند؟</p> <p>۲- قرقه‌های چه تفاوتی با اهرم‌های دیگر دارند؟</p> <p>۳- قرقه‌ها در چه جاهایی کاربرد دارند؟</p> <p>۴- قرقه‌ها تغییر جهت و نیرو دارند؟</p>	ارزشیابی تراکمی	
۲	<p>از دانش آموزان می خواهیم با توجه به اینکه در چندین ماشین ساده یاد گرفته اند از طریق آن‌ها یک وسیله جدید بسازند.</p>	تعیین تمرین	