

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام درس:	پایه:	مدرسه:	مدرس:	زمان
سرگذشت دفتر من صفحه‌ی ۱۳،۱۴	ششم	-		
هدف کلی:	آشنایی دانش آموز با روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در زمان‌های گذشته			
اهداف جزئی	شناختی: ۱- دانش آموز بتواند چند مورد از روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در گذشته را نام ببرد. ۲- دانش آموز بتواند علت تغییر روش‌های ثبت اطلاعات را نام ببرد. ۳- دانش آموز بتواند معایب روش‌های ثبت اطلاعات در گذشته را بیان کند.			
	مهارتی: ۱- دانش آموز به آثار باستانی خسارتی وارد نکند، روی آن‌ها خاطره ننویسد. ۲- دانش آموز بتواند نمونه‌هایی مشابه این آثار فراهم آورد.			
	عاطفی: ۱- دانش آموز به مشاهده‌ی آثار باستانی علاقمند شود. ۲- دانش آموز به مطالعه و تحقیق درباره‌ی زندگی گذشتگان علاقمند شود. ۳- دانش آموز نسبت به نگهداری و برخورد درست با آثار باستانی توجه ویژه کند. ۴- دانش آموز به یادگیری خطوط گذشتگان تمایل نشان بدهد.			
	وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، تخته، ماژیک، کارت‌های گروه بندی، کارت‌های سوال.			
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش			
	ایجاد انگیزه : دانش آموزان پای تابلو آمده و بدون صحبت کردن در قالب نقاشی روی تخته سعی می کنند منظور خود را به دیگران برسانند.			
۵				
	ارزشیابی ورودی: از درس قبل سوالاتی در مورد شهاب سنگ از شاگردان پرسیده می شود.			
۵	ارزشیابی تشخیصی: از دانش آموزان پرسیده می شود: ۱- آیا تا به حال به مکان‌های تاریخی رفته‌اید؟ (در صورت پاسخ مثبت تعدادی از دانش آموزان می توانند خاطرات خود را بگویند و بگویند در آنجا چه کارهایی کرده‌اند).			

۲۰

ارائه تدریس: معلم با روی باز وارد کلاس شده و با ذکر نام و یاد خدا پس از سلام و احوالپرسی و اطمینان از سلامت جسمی، روحی فعالیت خود را شروع می کند.

معلم تصویر صفحه اول را بر روی پروژکتور قرار می دهد یا آن را پرینت گرفته (ایجاد انگیزه) و به بچه ها داده یا از آن ها می خواهد به صفحه ی کتاب مراجعه کنند، درباره ی آن کمی فکر کرده و بگویند که پیام تصویر چیست و نظرات خود را ارائه دهند.

سپس معلم پاسخ ها را مبنی به سرگذشت مداد تصدیق کرده و آن را با نام درس مطابقت می دهد (سرنوشت دفتر من).

سپس از دانش آموزا می خواهد چشم های خود را ببندند و تصور کنند که زمان به عقب برگشته و شما هم دارید با انسان های نخستین زندگی می کنید، آنوقت شما چه کارهایی انجام می دهید؟ (شکار می کنیم، از میوه های درختان می خوریم و...) معلم می پرسد: آیا آنجا مدرسه نیز هست؟ آدم ها نوشتن بلدند؟ کاغذ دارند؟ خانه دارند؟ کجا زندگی می کنند؟ دانش آموزان پاسخ هایی می دهند.

سپس معلم می گوید: شما که شما که کاغذ و مداد مدارید و نوشتن بلد نیستید اگر زمانی خواستید به کسی چیزی بگویید چطور می گوید؟ اگر آن لحظه پیش تان نبود چه؟

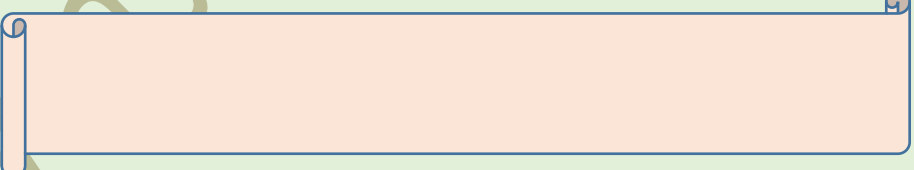
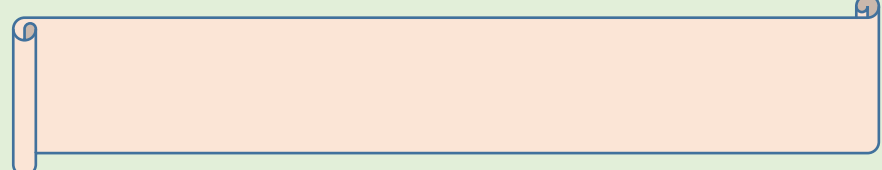
سپس پاسخ ها باید به نقاشی برسد و اینکه روی چه چیزهایی نقاشی کشیده می شد. سپس به کتاب مراجعه می شود و مطالبی ارائه می شود: بچه ها می دانید بعد از مدتی انسان های نخستین فهمیدند که نقاشی کشیدن روی سنگ ها کار سخت و وقت گیری است و شاید نتوانند همه ی نقاشی های مربوط به یک داستان طولانی را ترسیم کنند.

پس آن ها فکر کردند که خط را بوجود بیاورند اما خط آن ها مثل الان و مثل ما نبود (در مورد خط هم توضیح داده می شود) بعد متوجه شدند که نوشتن روی سنگ ها نیز سخت و طاقت فرسا است پس روی پوست حیواناتی که شکار می کردند شروع به نوشتن کردند. (معلم می تواند نسب به مزایا و معایب آن نیز اشاره ای داشته باشد). بعد از آن جمعیت انسان ها بیشتر شد و علم پیشرفت کرد و (مطابق توضیحات صفحات بعد) توانستند کاغذ و مداد و ... بسازند و از آن استفاده کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۴	ارزشیابی تکوینی: اصلاح پاسخهایی که دانش آموزان در حین تدریس به سوالات می دهند.
۴	جمع بندی و نتیجه گیری: معلم از چند تن از دانش آموزان خواسته می شود هر آنچه آموخته اند به کلاس ارائه دهند و خود نواقص را با تیتروهایی به طور سریع تکمیل می کند. و در آخر توجه دانش آموزان را به این همه نظام مندی و ترتیبی که در جهان خلقت توسط خداوند قادر ساخته شده و شکرگذاری از او جلب شود.
۵	ارزشیابی پایانی: به صورت گروهی پاسخ دهید. ۱- محاسن و معایب روش های قدیمی که برای ثبت اطلاعات استفاده می شد نسبت به روش های جدید چیست؟ 
	۲- علت تغییرات مربوط به نوشتن و ... چه بوده و آیا این تغییرات خوب بودند یا نه؟ 
۲	تعیین تکلیف:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

دانش آموزان چند نمونه از مکانهای تاریخی محیط زندگی خود و کشور را بنویسند و وظایف خود را نسبت به این مکانها بنویسند.

www.asebankafinet.ir