

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان	باسمه تعالی	مشخصات کلی
	<p style="text-align: center;">پایه: ششم ابتدایی کتاب: علوم مدت جلسه: ۳۵ دقیقه تاریخ:</p> <p style="text-align: center;">موضوع درس: کارخانه کاغذ سازی</p>	هدف کلی
		آشنایی با مراحل کاغذ سازی.
		اهداف جزئی
		<p>مواد استفاده در خانه کاغذسازی را بشناسد.</p> <p>با ویژگی های آهن به عنوان یکی از مواد استفاده شده در کارخانه کاغذسازی آشنا شود.</p> <p>با کاربرد آهن آشنا شود.</p> <p>دلایل استفاد از آهن در کارخانه کاغذ سازی را درک کند.</p> <p>به صرفه جویی در کاغذ و مواظبت از کتاب و دفترهای خود علاقه نشان دهد.</p>
		اهداف رفتاری
		<p>دانش آموز بتواند:</p> <p>در گروه مشارکت خوبی داشته باشد.</p> <p>به درستی آزمایشات را انجام دهد.</p> <p>مراحل کار خود را برای معلم و دانش آموزان توضیح دهد.</p> <p>بتواند به یک نتیجه گیری صحیح از امجام آزمایشات دست یابد.</p>
		روش تدریس
		کاوشگری - سخنرانی - پرسش و پاسخ
		وسایل کمک آموزشی
		ماژیک - کتاب - وایت برد
۵		ایجاد انگیزه
		<p>تصاویری از آهن را به دیوار بزنید- و در ابتدای کلاس آیهی ۲۵ سورهی حدید را که در مورد آهن و ویژگی های آن است را بخوانید و بگویید بیاید ویژگی های دیگر این ماده گرانبها که قرآن هم در مورد آن صحبت کرده است بیشتر آشنا بشویم.</p>
۱۰		ارزشیابی تشخیصی
		چند مورد از ویژگی های آن را نام ببرید.
		ارائه درس
		<p>مرحله اول برخورد با موقعیت مسئله دار: انجام آزمایش - وسایل آزمایش را از قبل آماده می کنیم و در اختیار گروه ها قرار دهیم . بعد از توضیحات لازم از آنها می خواهیم که به انجام آزمایشات بپردازند.</p> <p>مرحله دوم: از دانش آموزان می خواهیم پیرامون آزمایشات ارائه شده سوالاتی مطرح کنند که پاسخ آنها (بلی) یا (خیر) و یا یک عبارت کوتاه باشد.</p> <p>دانش آموز: آیا آهن ته نشین می شود؟</p> <p>معلم: نمی دانم سوال دیگری بپرسید؟</p> <p>دانش آموز: آیا چوب ته نشین می شود؟</p> <p>دانش آموز: آیا قاشق چوبی روی قاشق آهنی خراش می اندازد؟</p> <p>و سوالات مشابه دیگر که به آزمایشات مربوط باشد.</p> <p>مرحله سوم: پس از مطرح نمودن سوالات، وقت آن است که دانش آموزان پاسخ های احتمالی را ارائه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>دهند(فرضیه سازی) سوالات خوب و فرضیه (پاسخ های احتمالی) را پای تابلو می نویسیم مرحله چهارم: باید در مورد درستی یا نادرستی فرضیه ها تصمیم گیری کنیم.آزمون فرضیه ها این کار به اطلاعات بیشتری نیاز دارد و باید بیشتر در گروه ها مشورت کنند ممکن است دانش آموزان بخواهند آزمایشات مشابه دیگری را انجام دهند مثلا یک تکه آهن را از بالا پرتاب کنند و ببینند چه اتفاقی برای آن می افتد . مرحله پنجم: پس از جمع آوری اطلاعات و انجام آزمایشات فرضیه های درست مورد تایید قرار گرفته و باید مراحل کار خود را توضیح دهند(مشاهده،پرسش، فرضیه ،آزمون فرضیه و نتیجه گیری) در پایان از دانش آموزان می خواهیم که دیگر ویژگی های آهن را بیان کنند.</p>	
۵ ۳	<p>دانش آموز باید بتواند ویژگی های آهن را بیان کند. باید توضیح دهد که چرا در کارخانه ها از آهن استفاده می شود.</p>	ارزشیابی پایانی
	<p>ابتدا از دانش آموزان می خواهیم که خلاصه درس را بیان کنند. سپس معلم خودش نکات مهم را اگر دانش- آموزان اشاره نکردند را بیان می کند:چون آهن بسیار محکم است و به راحتی به صورت ورقه های مفتولی در می آید در کارخانه مورد استفاده قرار می گیرد و همچنین نسبت به دیگر فلزات فراوان تر است و هزینه ی استخراج اش هم کمتر است. در کارخانه دیگ های خمیر سازی،غلتک ها و سرند از آهن درست شده است. بازیافت یک فعالیت مناسب برای حفظ محیط زیست برای نسل های آینده است و خداوند مهربان آن را به راحتی در اختیار بندگانش قرار داده است وظیفه ی ما این است که قدر نعمات خداوند را بدانیم در صرفه جویی آنها کوشا باشیم</p>	خلاصه و جمع بندی نتیجه گیری:
	<p>چگونه می توان از زنگ زدن وسایل کارخانه مثل غلتکها و ... جلوگیری کرد تحقیق کنید.</p>	تعیین تکلیف

پروین غریبی دربی