

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام درس:	پایه:	مدرسه:	مدرس:	زمان
سرگذشت دفتر من صفحه‌ی ۱۳،۱۴	ششم	-		
هدف کلی:	آشنایی دانش آموز با روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در زمان‌های گذشته			
اهداف جزئی	شناختی: ۱- دانش آموز بتواند چند مورد از روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در گذشته را نام ببرد. ۲- دانش آموز بتواند علت تغییر روش‌های ثبت اطلاعات را نام ببرد. ۳- دانش آموز بتواند معایب روش‌های ثبت اطلاعات در گذشته را بیان کند.			
	مهارتی: ۱- دانش آموز به آثار باستانی خسارتی وارد نکند، روی آن‌ها خاطره ننویسد. ۲- دانش آموز بتواند نمونه‌هایی مشابه این آثار فراهم آورد.			
	عاطفی: ۱- دانش آموز به مشاهده‌ی آثار باستانی علاقمند شود. ۲- دانش آموز به مطالعه و تحقیق درباره‌ی زندگی گذشتگان علاقمند شود. ۳- دانش آموز نسبت به نگهداری و برخورد درست با آثار باستانی توجه ویژه کند. ۴- دانش آموز به یادگیری خطوط گذشتگان تمایل نشان بدهد.			
	وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، تخته، ماژیک، کارت‌های گروه بندی، کارت‌های سوال.			
	روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش			
	ایجاد انگیزه : دانش آموزان پای تابلو آمده و بدون صحبت کردن در قالب نقاشی روی تخته سعی می کنند منظور خود را به دیگران برسانند.			
۵				
۵	ارزشیابی ورودی: از درس قبل سوالاتی در مورد شهاب سنگ از شاگردان پرسیده می شود. ارزشیابی تشخیصی: از دانش آموزان پرسیده می شود: ۱- آیا تا به حال به مکان‌های تاریخی رفته‌اید؟ (در صورت پاسخ مثبت تعدادی از دانش آموزان می توانند خاطرات خود را بگویند و بگویند در آنجا چه کارهایی کرده‌اند).			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۲۰

ارائه تدریس: معلم با روی باز وارد کلاس شده و با ذکر نام و یاد خدا پس از سلام و احوالپرسی و اطمینان از سلامت جسمی، روحی فعالیت خود را شروع می کند.

معلم تصویر صفحه اول را بر روی پروژکتور قرار می دهد یا آن را پرینت گرفته (ایجاد انگیزه) و به بچه ها داده یا از آن ها می خواهد به صفحه ی کتاب مراجعه کنند، درباره ی آن کمی فکر کرده و بگویند که پیام تصویر چیست و نظرات خود را ارائه دهند.

سپس معلم پاسخ ها را مبنی به سرگذشت مداد تصدیق کرده و آن را با نام درس مطابقت می دهد (سرنوشت دفتر من).

سپس از دانش آموزا می خواهد چشم های خود را ببندند و تصور کنند که زمان به عقب برگشته و شما هم دارید با انسان های نخستین زندگی می کنید، آنوقت شما چه کارهایی انجام می دهید؟ (شکار می کنیم، از میوه های درختان می خوریم و...) معلم می پرسد: آیا آنجا مدرسه نیز هست؟ آدم ها نوشتن بلدند؟ کاغذ دارند؟ خانه دارند؟ کجا زندگی می کنند؟ دانش آموزان پاسخ هایی می دهند.

سپس معلم می گوید: شما که شما که کاغذ و مداد مدارید و نوشتن بلد نیستید اگر زمانی خواستید به کسی چیزی بگویید چطور می گوید؟ اگر آن لحظه پیش تان نبود چه؟

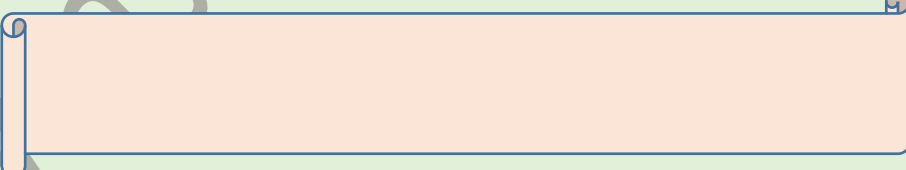
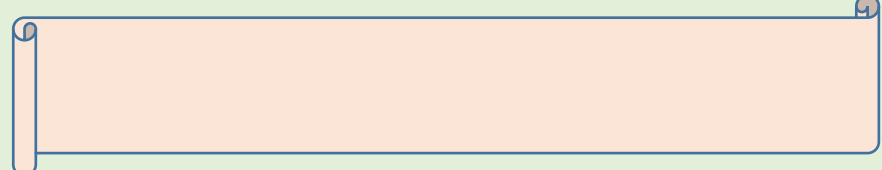
سپس پاسخ ها باید به نقاشی برسد و اینکه روی چه چیزهایی نقاشی کشیده می شد. سپس به کتاب مراجعه می شود و مطالبی ارائه می شود: بچه ها می دانید بعد از مدتی انسان های نخستین فهمیدند که نقاشی کشیدن روی سنگ ها کار سخت و وقت گیری است و شاید نتوانند همه ی نقاشی های مربوط به یک داستان طولانی را ترسیم کنند.

پس آن ها فکر کردند که خط را بوجود بیاورند اما خط آن ها مثل الان و مثل ما نبود (در مورد خط هم توضیح داده می شود) بعد متوجه شدند که نوشتن روی سنگ ها نیز سخت و طاقت فرسا است پس روی پوست حیواناتی که شکار می کردند شروع به نوشتن کردند. (معلم می تواند نسب به مزایا و معایب آن نیز اشاره ای داشته باشد). بعد از آن جمعیت انسان ها بیشتر شد و علم پیشرفت کرد و (مطابق توضیحات صفحات بعد) توانستند کاغذ و مداد و ... بسازند و از آن استفاده کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۴	ارزشیابی تکوینی: اصلاح پاسخ‌هایی که دانش‌آموزان در حین تدریس به سوالات می‌دهند.
۴	جمع بندی و نتیجه گیری: معلم از چند تن از دانش‌آموزان خواسته می‌شود هر آنچه آموخته‌اند به کلاس ارائه دهند و خود نواقص را با تیتروهایی به طور سریع تکمیل می‌کند. و در آخر توجه دانش‌آموزان را به این‌همه نظام مندی و ترتیبی که در جهان خلقت توسط خداوند قادر ساخته شده و شکرگذاری از او جلب شود.
۵	ارزشیابی پایانی: به صورت گروهی پاسخ دهید. ۱- محاسن و معایب روش‌های قدیمی که برای ثبت اطلاعات استفاده می‌شد نسبت به روش‌های جدید چیست؟ 
	۲- علت تغییرات مربوط به نوشتن و ... چه بوده و آیا این تغییرات خوب بودند یا نه؟ 
۲	تعیین تکلیف:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

دانش آموزان چند نمونه از مکانهای تاریخی محیط زندگی خود و کشور را بنویسند و وظایف خود را نسبت به این مکانها بنویسند.

طرح درس علوم ششم صفحه ۲۲، ۲۱، ۲۰ (چه نوع کاغذی می خواهید؟)
طراح: ند

هدف کلی	آشنا شدن دانش آموزان با بازیافت
اهداف جزئی	<ul style="list-style-type: none">• برانگیختن علاقه دانش آموزان به طبیعت• تشویق دانش آموزان به استفاده صحیح از کاغذ• آشنا کردن دانش آموزان با فواید بازیافت• آشنا شدن دانش آموزان با تاثیر بازیافت بر طبیعت• آشنا شدن دانش آموزان با تاثیر بازیافت بر زندگی جانداران
روش تدریس	<ul style="list-style-type: none">• سخنرانی• پرسش و پاسخ• مشارکتی• آزمایش
ارزشیابی تشخیصی	معلم از دانش آموزان در مورد ارتباط کاغذ با درختان و طبیعت سوال هایی می پرسد و باهم به بحث و گفتگو می پردازند.
ایجاد انگیزه	معلم از دانش آموزان می خواهد چشم های خود را ببندند و باهم به یک جنگل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و فابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

زیبا و سرسبز بروند.	
معلم به دانش آموزان می گوید اکنون تصور کنید که هر کدام از شما یک درخت را برای تهیه کاغ مورد نیاز خود قطع کند چه اتفاقی می افتد ؟ از این طریق معلم ، دانش آموزان را به سمت فرآیند بازیافت هدایت می کند و به سراغ انجام یک آزمایش ساده مطابق کتاب در ارتباط با بازیافت کتاب می روند. دانش آموزان با کمک معلم و همکاری یکدیگر آزمایش را انجام می دهند. سپس معلم دانش آموزان را به سمت بازیافت زباله و مواد دیگر هدایت می کند تا آن ها با کاربرد و فواید بازیافت آشنا شوند.	ارایه درس جدید
دانش آموزان در مورد بازیافت و فواید آن بر روی محیط زیست مواردی را ذکر می کنند.	ارزشیابی تکوینی
دانش آموزان باید کارهای مفیدی که در ارتباط با بازیافت قابل اجرا هستند را بیان کنند.	ارزشیابی پایانی
معلم و دانش آموزان مطالب جدیدی را که فرا گرفته اند با صدای بلند باهم تکرار می کنند.	جمع بندی
دانش آموزان کارهایی را که با کمک خانواده خود برای کمک به طبیعت انجام می دهند به صورت یک گزارش در کلاس ارایه می دهند.	تعیین تکلیف