

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

طرح درس علوم ششم

درس ۶ / ورزش و نیرو (۱) - صفحات ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸

طراح:

| | |
|--------------------|---|
| هدف کلی | آشنایی با ورزش و نیرو |
| اهداف جزئی | - آشنا شدن دانش آموزان با ورزش های مختلف - آشنا شدن دانش آموزان با هل دادن (پرتاب کردن) - آشنا شدن دانش آموزان با کشیدن |
| روش تدریس | بحث گروهی |
| ارزشیابی تشخیصی | از دانش آموزان خواهیم به تصاویر صفحه اول فصل (۴۵) با دقت نگاه کرده و درباره آنها گفت و گو کنیم و سوالاتی در مورد تصاویر از آنها بپرسیم و از میزان اطلاعات آنها از درس جدید آگاه شویم. |
| ایجاد انگیزه | پخش کلیپ مربوطه - آهنگ و موزیک ورزش |
| ارائه درس جدید | از دانش آموزان خواهیم در گروه های خود در مورد تصاویر صفحه ۴۶ و نیروهایی که هر یک از تصاویر نشان می دهد بایکدیگر بحث و گفت و گو کنند و معلم نیز به راهنمایی و نزدیک کردن دانش آموزان به اهداف درس کمک می کند و سپس نماینده گروه ها نتیجه را در کلاس اعلام میکنند. و سپس برای بهتر متوجه شدن اثر نیرو از آنها خواهیم فعالیت صفحه ۴۷ را در حیاط مدرسه تحت نظر معلم انجام دهند. |
| ارزشیابی تکوینی | از دانش آموزان خواهیم گفت و گو صفحه ۴۷ را به صورت گروهی حل کنند . |
| جمع بندی | نوشتن تمام نکات گفته شده از درس جدید توسط دانش آموزان بر روی تابلو کلاس... |
| ارزشیابی پایانی | برای ارزشیابی پایانی می توانیم از دانش آموزان خواهیم فکر کنید صفحه ۴۸ را به صورت گروهی حل کنند و سپس آنها را در کلاس بررسی کنیم. |
| تعیین تکلیف | لیستی از کارهای روزمره را تهیه کنند و اثر نیرو (هل دادن یا کشیدن) را در آن مشخص کنند. |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| | | |
|--|--|--|
| طرح درس علوم پایه ششم. ورزش و نیرو ۱ ص ۴۸-۵۲ طراح: | | |
| هدف کلی | آشنایی دانش آموزان با نیرو و اثر نیرو بر اجسام دیگر | |
| اهداف جزئی | ۱- دانش آموزان با اثرات نیرو بر جسم آشنا می شوند. ۲- دانش آموزان بتوانند با انجام چند آزمایش اثر نیرو را نشان دهند ۳- دانش آموزان با دیدن محیط اطراف خود به اثرات نیرو در حرکت و جابجایی اجسام پی ببرند ۴- دانش آموزان بتوانند در انجام کار گروهی از خود علاقه نشان دهند. | |
| روش تدریس | پرسش و پاسخ، نمایشی | |
| ورودی | پرسش سوال از درس قبل: زمین لرزه را تعریف کرده و اقدامات قبل و حین و بعد از زمین لرزه را بیان کنید؟ | |
| ارزشیابی آغازین | تشخیصی | پرسش سوال: بچه ها در مورد نیرو چی میدانید؟(سال سوم در مورد نیرو چه خواندیم؟) |
| ایجاد انگیزه | آوردن طناب و توپ والیبال به کلاس | |
| ارایه درس | معلم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب به بچه ها میگه که دختران گلم دوست دارید باهم دیگ بازی کنیم بله - پس آرام و بی صدا برید تو حیاط، امروز می خواهیم چند تا بازی گروهی قشنگ انجام بدیم . بچه ها هر کی تو گروهش وایسه - معلم :حالا دختران گلم میخوایم باهم بازی کنیم گروه رز و یاسمن بیان اینجا میخوایم والیبال بازی کنیم بچه ها شروع به بازی میکنند معلم در حین بازی از بچه های دیگ سوال می کند - معلم :بچه ها تو پ چه جوری حرکت کرد - بچه ها :وقتی پروانه به توپ ضربه زد نیرو | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

وارد شد و به سمعت زهرا پرتاب شد - آفرین دختران گلم بس نیرو که باعث میشه توپ پرتاب شه - معلم : حالا ۲ تا گروه مروارید و صدف بیان میخوایم مسابقه طناب کشی اجرا کنن .مسابقه شروع میشه معلم در حین مسابقه سوال می کند - بچه ها این ۲ تا گروه داران چکاد می کنند - خانم داران طناب و می کشند - بچه ها فکر میکنید کدام گروه برنده شه - زهرا : خانوم، گروه مروارید - سپیده : بنه خانوم، گروه صدف - زهرا چرا فکر میکنی گروه مروارید برنده میشه ؟ - زهرا : آخه خانم، گروه هوشون قوی تران - سپیده تو چرا فکر میکنی گروه صدف برنده میشه ؟ - سپیده : خانوم، آخه محکم تر می کشند -معلم بعد از تمام شدن مسابقه بچه ها را تشویق می کند و میگه : آفرین بچه ها نظر هممون خوب بود درست گفتید . تو مسابقه والیبال توپ را هل میدادیم یا پرتابش میکردیم، تو مسابقه طناب کشی بچه ها طناب رو به سمت خودشون میکشید است . بعد عیگه هلمونطور که تو علوم سال فیلتون خوندید به هل دادن یا کشیدن جسمی مثل توپ یا طناب، میگن جی بچه ها؟ - معلم : خب بچه ها چند تا ورزش نام ببرید که با نیرو بتوانیم توپ حرکت بدهیم؟ بچه ها : والیبال، بسکتبال، فوتبال ، تئیس، وسطی - - معلم : آفر بن بچه ها ما برای همه این بازی ها به نیرو نیاز داریم و باید توپ و هل بدیم - معلم از بچه ها می خواهد که چند تا کار که با هل دادن و کشیدن انجام میشه، را نام ببرند - بچه ها ۲ بستن در که هلش دیدیم، باز کردن در یخچالی که می کشیم، پرتاب کردن توپ که هلش دیدیم - زهرا جان به منال بزن نیرو برای، تغییر جهت حرکت باش ؟ - خانوم همین مسابقه والیبال که به توپ ضربه می زد توپ وقتی به دست بچه ها می خورد برمی گشت

-معلم به بچه ها میگه : تابه حال پیش او مده ماشینتان خراب شه؟ - نیلوفر : آره خانم هفته پیش ماشینمون خراب شد . منو داداشم هلش دادیم - معلم : نیلوفر جان اگه هلش نمی دادین ماشین حرکت می کرد؟ - نیلوفر . ته خانم

-معلم : بچه ها اگه ما همین جوری پشت ماشین واپسیم ماشین حرکت نمیکنه چرا؟

-بچه ها : خانوم چون ماهیج نیرویی باش وارد نکردیم ولی وقتی هلشی بدیم بهش نیرو وارد می کنیم، بخاطر همین حرکت میکنه

-معلم : آفرین بچه ها حالا ۴ نفر از بچه ها بیان اینجا ۲ تا ۲ تا بیش هم واپسن ۲ . تا توان دستای همو بگیرد و همدیگر و هل بدید، ۲ تا تولم دست همو بگیرد همدیگر و بکشید، بچه ها حالا بگیرد وقتی زهرا و سپیده داران هم دیگه رو هل میدان، بهم دیگه جی وارد میکنن؟

-بچه ها : نیرو - معلم : بچه ها برای اینکه انر نیرو دیده بشه حداقل چند تا جسم نیاز دار ؟ - بچه ها : خانم حداقل ۲ تا با بیشتر

معلم : بچه ها کسی کک دیده ؟

-بچه ها: نه خانم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

-معلم: بچه‌ها صفحه ۵۰ تصویر کک هست میبینید چه موجود کوچیکیه این موجود کوچیک میتونه چند هزار برابر جرم خودشو حرکت بده

-معلم: بچه‌ها تو مسابقه طناب کشی دیدید بچه‌های ۲ گروه سعی میکردن طناب و به سمت خودشون بکشن اما به سختی حرکت می کرد علتش چی بود؟

-بچه‌ها: چون خانم هر دو طرف نیروی یکسانی به طناب وارد میکردن بخاطر همین همدیگر و ختنی می کردن وقتی به گروه از نیروی بیشتری وارد می کرد طناب و به سمت خودش میکشید.

-معلم یک میز سنگین می آورد و می گوید زهرا جان بیا این میز رو هل بده و به حرکت در بیار، وقتی زهرا میز را هل داد نتوانست که آن را حرکت دهد معلم از بچه‌ها می پرسد بچه‌ها چرا میز حرکت نکرد؟

-بچه‌ها: خب زهرا نیروی کافی واسه جابجایی میز و نداشت

-معلم از یکی دیگر از بچه‌ها میخواد که به زهرا کمک کند تا میز را هل دهند بعد معلم از بچه‌ها میپرسد حالا بچه‌ها چرا زهرا و مریم توانستن میز رو حرکت بدن؟

-بچه‌ها: چون دوتایی نیروشون بیشتر شد.

-معلم از مریم و زهرا می خواهد که در دو طرف میز وایسن و اون رو هل بدن معلم می پرسد الان چه اتفاقی افتاد؟

-بچه‌ها: خانوم میز حرکت نمیکنه چون مریم و زهرا دارن نیروی برابر و خلاف جهت همدیگه وارد میکنن بس نیروشون خنثی هستش

معلم: بچه‌ها فقر گروه ۲ صفحه از کتاب رو بخونه برای گروه‌های دیگه توضیح بده هر جا هم متوجه نشدین خودم کمکتون می کنم.

سوالات پرسیده شده حین تدریس توسط معلم از دانش آموزان.

ارزشیابی تکوینی

از هر گروه یک نفر پای تابلو می آید و یک جمله که از درس امروز یاد گرفته را برای ما می نویسد. نتیجه گیری: از دانش آموزان می پرسم که از درس امروز چه نتیجه ای می گیرد. بعد از پاسخ دادن خودم در تکمیل صحبت هایشان می گویم که نتیجه گرفتیم که خداوند برای انجام کار های روزمره به ما قدرت هل دادن و کشیدن که ما آن را نیرو می نامیم داده تا بتوانیم کار های روزانه را به راحتی انجام دهیم پس باید خداوند را به خاطر این نعمت بزرگ شاکر باشیم.

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی پایانی - معلم: بچه‌ها هرکی درباره نیرویه منال بزنه و توضیح بده

ارزشیابی پایانی

معلم سوالاتی را در یک جدول طراحی کرده و آنها را به بچه‌ها میدهد و از آنها میخواد به سوالات به

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| | |
|--|-------------|
| صورت گروهی پاسخ بدهند | |
| نکلیف خلافا له - ۱: بچه ها برای جلسه بعد تحقیق کنید که چرا و چه جوری کک میتواند به ارابه چند هزار برابر وزن خودش را حمل کنه ؟ ۲- تمام سوالهای این بخش رو حل کنید برای جلسه بعد از شما میپرسم. | تعیین تکلیف |

www.asebankafinet.ir