

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام: درس علوم پایه ششم درس: جنگل برای کیست صفحه ۹۳ و ۹۴		
هدف کلی	آشنایی با لزوم حفظ محیط زیست	
اهداف جزئی	آشنایی با تاثیر حفظ محیط‌های طبیعی در ارتباط بین جانداران آشنایی با تنوع ارتباط بین جانداران آشنایی با وابستگی جانداران به زیستگاهشان آشنایی با محیط طبیعی پیرامون خود (جانوران و گیاهان بومی) آشنایی با چگونگی حفاظت از محیط زیست پیرامون	
اهداف عملکردی	دانش آموز بداند طبیعت از مواهب الهی است. دانش آموز حفظ و استفاده درست از طبیعت از راه‌های سپاس‌گذاری از خالق است. دانش آموز با گیاهان و جانوران بومی منطقه زندگی اش آشنا می‌شود.	حیطه شناختی
	دانش‌آموز راه‌هایی برای حفاظت از محیط زیست پیشنهاد می‌دهد. دانش‌آموز در مورد وابستگی جانداران به زیستگاهشان گزارش یا مقاله ارائه می‌دهد. دانش‌آموز نهال می‌کارد و آن را آبیاری می‌کند.	حیطه مهارتی
	دانش‌آموز به محیط زیست علاقه مند می‌شود. دانش‌آموز نسبت به حفظ گیاهان و جانوران بومی علاقه مند می‌شود. دانش‌آموز به درخت‌کاری علاقه مند می‌شود.	حیطه نگرشی
الگوی تدریس	روش تلفیقی (نمایشی، مشارکتی، پرسش و پاسخ)	روش تدریس
	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، تصاویر و فیلم جانداران، وسایل نمایش	ابزار و وسایل
	کلاس درس معمولی با گروه‌های کوچک (گروه‌های ۳ الی ۴ نفره)	چیدمان کلاس
فعالیت‌های	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	آمادگی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسیم: ۱- مثالی از زنجیره غذایی بیان کنند. ۲- فرق محیط طبیعی و محیط مصنوعی را بیان کنند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	<p>مقدماتی</p>
<p>تشخیصی: از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود مشورت کنند و موجودات و درختان بومی محل زندگی خود را به کلاس گزارش دهند.</p>		
<p>نمایش: تعدادی تصویر از جانداران منقرض شده آماده می کنیم و به دانش آموزان نشان می دهیم. از آن ها می خواهیم نام این جانوران را بگویند.</p>		<p>انگیزه سازی</p>
<p>فیلیم زندگی شته، مورچه ها، شیر، کروکدیل، مرغ دریایی و ... را نمایش می دهیم و از آن ها می خواهیم راجع به فیلیم پخش شده توضیح ارائه دهند. خودمان توضیحات آن ها را کامل می کنیم. (می توانیم از قبل اطلاعاتی راجع به شیر ایرانی، مرغ دریایی و ... جمع آوری کنیم). در مورد شیر ایرانی و عوامل منقرض شدن آن ها اطلاعاتی به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم پیشنهاداتی را مطرح کنند و بگویند چگونه می توان از انقراض بقیه ی حیوانات جلوگیری کرد؟</p> <p>از قبل گروه نمایشی با موضوع درختکاری آماده می کنیم. نمایش به صورت پانتومیم است و تمام حرکات آرام و آهسته هستند. نمایش از این قرار است که یک پسر کوچک نهالی را می کارد. نهال بسیار کوچک است. پسر هر روز به نهال آب می دهد و از آن مراقبت می کند. پسر و نهال با هم بزرگ می شوند. پسر زیر سایه ی نهال که حالا درخت شده است استراحت می کند، درس می خواند و بازی می کند. حالا درخت (یکی از دانش آموزان در نقش درخت است و کاملاً لباس سبز پوشیده است و صورت و دست هایش را به رنگ سبز درآورده است) کاملاً بزرگ شده، پسر قصه هم مرد شده و تشکیل خانواده داده است. بچه های او اکنون می توانند از میوه های درخت بچینند و بخورند و زیر سایه اش بازی کنند.</p> <p>در پایان درخت به سخن می آید و آیات و روایاتی که از درخت کاری وجود دارد را برای سایرین بیان می کند. او هم چنین از فواید درخت برای محیط زیست و انسان ها می گوید و بینندگان را به کاشتن نهال تشویق می کند و از آن ها می خواهد مراقب خواهر برادرهایش باشند که در معرض از بین رفتن هستند.</p>		<p>ارائه محتوا</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

پس از پایان نمایش از دانش آموزان می پرسیم که آیا اطلاع دارند که روز درخت کاری چه روزی است؟ و با هم قرار می گذاریم تا در روز درخت کاری در اطراف مدرسه نهال بکاریم.	
سوالات و فعالیت های حین تدریس. درخت کاری چگونه انجام می شود؟ چکار کنیم که درخت کم تری قطع شود؟ چگونه از حیوانات محل زندگیمون محافظت کنیم؟	ارزشیابی مستمر
از دانش آموزان می خواهیم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یاد گرفته اند و با هم تبادل نظر کنند. نتیجه گیری: خب بچه ها از همه ی بحث های امروز نتیجه می گیریم که طبیعت از مواهب الهی هست و نعمت بزرگیه که خداوند به انسان داده. پس ما باید هر جوری که می تونیم از اون محافظت کنیم . مثلا می تونیم با کاشتن درخت و کمتر آشغال ریختن در مکان های تفریحی به حفظ محیط زیست کمک کنیم.	جمع بندی و نتیجه گیری
از دانش آموزان می خواهیم گیاهان بومی را تعریف کنند. چرا باید گیاهان بومی محلی خودمان را بشناسیم؟	ارزشیابی پایانی
نوشتن یک داستان کوتاه در مورد عبارت (جنگل برای کیست؟)	تعیین تکلیف