

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

نام: درس علوم پایه ششم درس: سالم بمانیم		
اهداف کلی	آشنایی دانش آموز با بیماری های واگیر و غیر واگیر	
اهداف جزئی	۱- با بیماری های واگیر دار و عوامل موثر در بروز آنها آشنا شوند. ۲- با ذکر مثال هایی راههای پیشگیری از بیماری های واگیردار را بیان کنند. ۳- سدهای دفاعی بدن را بشناسند.	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	۱- بیماری های واگیردار و عوامل موثر در بروز آنها را بگویند. ۲- مثال هایی از بیماری های واگیردار بیان کند. ۳- سدهای دفاعی بدن و اهمیت آن ها را بیان کند.
	حیطه ی مهارتی	۱- بتوانند از خود در برابر بیماری های واگیردار محافظت کنند.(مهارتی) ۲- بتواند واگیردار بودن بیماری ها را تشخیص دهد.(مهارتی)
	حیطه ی نگرشی	رفتارهای سالم برای جلوگیری از بیماری ها اتخاذ کند.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(کاوشگری، حل مسئله، مشارکتی، پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	فیلم ،انیمیشن ولوح فشرده مربوط به بیماری های واگیردار،راه های انتقال میکروب به بدن و چگونگی بیگانه خواری گلوبول های سفید.
	چیدمان کلاس	دایره ای(گروهی)
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
مقدماتی	ارزشیابی	ورودی: ابتدا معلم یا سرگروه تکالیف جلسه قبل (جنگل برای کیست) را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>کنترل می کنند.</p> <p>تکلیف جلسه قبل نوشتن داستان کوتاهی در مورد عبارت جنگل برای کیست بود، می توانیم از یک الی دو دانش آموز بخواهیم داستانشان را برای کلاس بخوانند.</p>	آغازین	
<p>تشخیصی:</p> <p>۱- میکروب چیست؟</p> <p>۲- ویروس چیست؟</p> <p>۳- ویروس در کجا زندگی می کند؟</p> <p>۴- راههای دفاع بدن را نام ببرید؟</p> <p>۵- گلبول سفید چیست؟</p>		
<p>نمایش: فیلم یا انیمیشن برای آن‌ها پخش می کنیم.</p>		انگیزه سازی
<p>مرحله اول: فراهم آوردن زمینه جستجو:</p> <p>از گروه ها می خواهیم بر روی عکس صفحه اول فکر کرده و نظرات خود را بگویند.</p> <p>مرحله دوم: طرح مسئله:</p> <p>پزشک به فردی که سرما خورده است می گوید از دست دادن یا روبوسی کردن با دیگران بپرهیزد اما به فردی که دیابت (مرض قند) دارد چنین توصیه ای نمیکنند چرا؟</p> <p>مرحله سوم: جمع آوری اطلاعات:</p> <p>گروه ها با مشورت کردن و با سوال از معلم اطلاعاتی را کسب می کنند پس از انجام مشورت سر گروه ها اطلاعات کسب شده را توضیح می دهند.</p> <p>مرحله چهارم : سازماندهی اطلاعات:</p>		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

معلم متن های زیر را بین گروه ها تقسیم کرده واز آنها می خواهد که متن را مطالعه کنند، سپس یکی از اعضای گروه متن خود را برای گروه های دیگر توضیح می دهد در این هنگام معلم اطلاعات را سازماندهی کرده و اطلاعات نادرستی را که گروه ها به آن رسیده بودند را حذف می کند.

متن گروه اول:

بیماری هایی که می توانند از فردی به فرد دیگر منتقل شوند بیماری های واگیردار نامیده می شوند. عامل ایجاد این بیماری های واگیر جاندارانی ریز به نام میکروب هستند.

متن گروه دوم:

میکروب ها به راه های مختلفی می توانند وارد بدن ما شوند: از جمله هوا- آب و غذا، زخم ها.

بعضی میکروب ها در بدن جانوران زندگی می کنند. به این جانوران ناقل بیماری می گویند مثل: موش: ناقل بیماری طاعون - سگ: ناقل بیماری هاری.

متن گروه سوم:

میکروب ها برای اینکه ما را بیمار کنند باید از دو سد دفاعی بدن عبور کنند. سد اول: پوست بدن از ورود میکروبها جلوگیری می کند اما اگر زخم یا خراشی در پوست ایجاد شود میکروب ها از طریق آن وارد بدن می شوند.

متن گروه چهارم:

اگر میکروبها از سد اول عبور کنند با سد دوم دفاعی بدن ، یعنی گلبول های سفید مواجه می شوند. بعضی گلبولهای سفید به میکروب ها حمله کرده و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>آنها را می خورند. به این گلبولها بیگانه خوار نیز می گویند. بعضی گلبولهای سفید موادی به نام پادتن ترشح می کنند. پادتن میکروبها را غیر فعال می کنند.</p> <p>مرحله پنجم: جمع بندی:</p> <p>معلم مطالب را جمع بندی کرده و درس را به پایان می برد.</p>	
<p>سوالات و فعالیت های حین تدریس.</p> <p>میکروب سرما خوردگی از چه راهی وارد بدن می شود؟</p> <p>فرد بیمار با دیدن علائم بیماری، باید چه کاری انجام دهد؟</p>	ارزشیابی مستمر
<p>از دانش آموزان می خواهیم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یاد گرفته اند و با هم تبادل نظر کنند.</p> <p>اگر دانش آموزان در جایی از درس مشکل داشتند دوباره توضیح داده و رفع نقص می کنیم.</p> <p>پس ما باید بدونیم که چه بیماری هایی واگیر دار هستند و چطوری در برابر بیماری ها از بدن خودمون محافظت کنیم.</p> <p>بچه ها به نکته ی مهم دیگه هم است. خداوند نعمت سلامتی رو به ما داده، پس ما باید از خداوند شکر گزار باشیم و مراقب سلامتیمون هم باشیم.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
<p>این ارزشیابی باید هماهنگ با اهداف رفتاری باشد. به صورت انفرادی انجام می پذیرد.</p> <p>علائم بیماری چه چیزهایی هستند؟</p> <p>بیماری ها و میکروب ها از چه طریقی وارد بدن ما میشوند؟</p> <p>ما چگونه می توانیم از ورود بیماری ها به بدنمان جلوگیری کنیم؟</p>	ارزشیابی پایانی
<p>به خانهای بهداشت محله ی خود مراجعه کنید و درباره ی بیماری وبا اطلاعات جمع-آوری کنید و به کلاس گزارش دهید.</p>	تعیین تکلیف

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir