

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: ریاضی دوره دبستان	مدت جلسه: ۴۵ دقیقه تعداد شاگردان: ۳۰ نفر	عنوان درس: صفحه ۲۶
هدف کلی	کسب مهارت اولیه برای کار با شابلون		
اهداف رفتاری	سطح یک: قبل از تدریس	سطح دو: حین تدریس	سطح سه: بعد از تدریس
دانش	۱- دانش آموز گوشه‌های اجسام را بشمارد. ۲- دانش آموز از طریق گوشه‌ها اشکال را بشناسد.		
مهارت	۱- دانش آموز مهارت استفاده از شابلون را داشته باشد. ۲- در رسم اشکال هندسی قوی شود. ۳- هرکجا اشکال موجود در شابلون را دید تشخیص دهد؟		
نگرش	۱- دانش آموز به تشخیص اشکال هندسی علاقه مند شود. ۲- دانش آموز نسبت به رسم اشکال هندسی مختلف علاقه مند شود.		
وسایل آموزشی	کتاب، قیچی، برگه مقوایی، گچ، خمیر بازی، خط کش شابلون،		
روش های تدریس	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی		
رفتار ورودی	سلام و احوال پرسی و حضور غیاب را با گذاشتن هر گل در گلدان‌هایی که از قبل آماده شده آماده می کنیم.		
۲ دقیقه			
ارزشیابی ورودی	ابتدای درس به صفحات قبل از کتاب می رویم و از دانش آموزان به صورت گروهی می خواهیم که به صفحات نگاه کنند و اشکالی که در سفره، روی میز، در اتاق یا هر جایی که پیدا می کنند را به صورت گروهی پیدا کنند. حالا که متوجه شدیم دانش آموزان مطالب درس های قبل که مربوط به درس امروز هستند را بلد هستند به سراغ سوالات ارزشیابی تشخیصی می رویم.		
۵ دقیقه			
ارزشیابی تشخیصی	از قبل از طریق مقوا و در درس هنر با کمک دانش آموزان شکل های موجود در کتاب را رسم کرده و قیچی کرده ایم اکنون آن ها را دانش آموزان با خود آورده اند. آن ها را با نظم خاصی بر تابلو می چسبانیم و دور آن ها یک مستطیل می کشیم به گونه ای که شبیه یک خط کش باشد. حال به دانش آموزان می گوییم این شکل شما را به یاد چه چیزی می اندازد و به گونه ای راهنمایی می کنیم تا به خط کش شابلون برسند.		
۵ دقیقه			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ایجاد انگیزه	استفاده از کاردستی های اشکال هندسی خود ایجاد انگیزای برای کلاس هستند اما با گچ در حیاط مدرسه شکل های هندسی مختلف را رسم کرده آنگاه دانش آموزان را گروه بندی می کنیم و از آن ها می خواهیم که با صدا زدن مثلا سه گوش گروهی که مشخص شده باید به سمت خانه ی سه گوش برود. این موضوع در ابتدای زنگ اتفاق می افتد.	۵ دقیقه
ارائه درس	خط کش شابلون هایی که در زنگ هنر قبلا آماده شده اند را به دست دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم که ابتدا به ترتیب در دفتر خود یک صفحه رسم کنند. قبل از رسم کردن شکل ها از آن ها می خواهیم که در باره ی گوشه های شکل های مورد نظر جواب دهند. وقتی در دفتر یا کتاب شروع به رسم از طریق شابلون می کنند به کار آن ها سر کشی می کنیم و نحوه ی درست گرفتن خط کش را به آن ها تذکر می دهیم. این موضوع را نباید فراموش کنیم که مهارت دانش آموزان در گرفتن خط کش خیلی مهم است. برای آن که صفحه کتاب پاره نشود و خراب نشود همانطور که در ابتدا مطرح شد در صفحه یا دفتر شروع به کار کنند.	۱۰ دقیقه
ارزشیابی تکوینی	در حین درس همواره درباره ی گوشه های شکل ها از آن ها سوال می پرسیم. شکل های جدا شده از شابلون را که قبلا درست کرده ایم را به گروه ها می دهیم و آن ها را به هم می ریزیم، هر گروه باید به سرعت آن ها را درست کند یعنی اشکل هندسی که بهم شبیه هستند را دسته بندی کنند.	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی:	به حیاط مدرسه می رویم و هر دانش آموز شکل های مختلفی از اشکالی که درست کرده را در دست دارد، دانش آموز باید با صدا زدن معلم به سمت خانه ای از اشکال هندسی برود ولی این بار با توجه به خانه ی شکل هندسی، شکل هندسی مورد نظر در جیب یا بسته خود را در آن قرار دهند.	۵ دقیقه
تکلیف پایانی:	برای جلسه بعد در خانه با خمیر بازی اشکال هندسی را درست کنند و آن ها را به کلاس بیاورند. در خانه شکل هایی که شبیه به اشکال هندسی مورد نظر هستند را به کمک خانواده لیست کنند و به کلاس بیاورند.	۳ دقیقه