

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نام:	درس: ریاضی	پایه: اول	موضوع: عدد ۷	صفحه: ۶۹
هدف کلی	آشنایی با عدد ۷ و نمادهای مختلف آن			
اهداف جزئی	<p>آشنایی دانش آموز با عدد ۷</p> <p>آشنایی دانش آموز با شکل نوشتاری عدد ۷</p> <p>آشنایی با ترکیب های مختلف عدد ۷</p>			
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	<p>دانش آموز بتواند عدد ۷ را از سایر اعداد تشخیص دهد.</p> <p>دانش آموز بتواند اعداد را از ۱ تا ۷ بشمرد.</p> <p>دانش آموز بتواند ترکیب های مختلف عدد ۷ را نام ببرد.</p>		
	حیطه ی مهارتی	<p>دانش آموز بتواند نماد عدد ۷ را به صورت صحیح بنویسد.</p> <p>دانش آموز بتواند ترکیب های مختلف عدد ۷ را با انگشتان نشان دهد.</p>		
	حیطه ی نگرشی	<p>دانش آموز نسبت به شناخت و یادگیری عدد ۷ ترغیب شود.</p> <p>دانش آموز نسبت به شناخت ترکیب های عدد ۷ کنجکاو شود.</p> <p>دانش آموز نسبت به یادگیری شکل نوشتاری عدد ۷ ترغیب شود.</p>		
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی (نمایشی_ پرسش و پاسخ)		
	ابزار و	کتاب درسی_ فیبر_ عدس_ دکمه_ مهره یا چینه_		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

وسایل	
چیدمان کلاس	به صورت گروهی
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
ارزشیابی	ورودی: از بچه ها می خواهیم چند شئی متقارن که در کلاس وجود دارد را نام ببرند.
آغازین	تشخیصی: از بچه ها می خواهیم با انگشتان دست عدد ۲، ۵، ۴ و... را به ما نشان دهند. سپس می خواهیم همزمان با یک دست ۲ و با دست دیگر ۵ را نشان دهند. و این کار را برای ترکیب های دیگر ۷ مثل ۳ و ۴ نیز انجام می دهیم.
انگیزه سازی	عدد ۷ را با فیبر درست کرده رنگ می کنیم و آن را با خود به کلاس می بریم.
ارائه محتوا	(مرحله مجسم): از دانش آموزان می خواهیم در گروه هایشان با استفاده از عدس هایی که از خانه آورده اند، ترکیب های مختلف عدد ۷ را بسازند. به عنوان نمونه ۴ و ۳، ۵ و ۲، ۳ و ۴، ۲ و ۵. سپس از آن ها می خواهیم با استفاده از دو رنگ مهره یا چینه و یا با رنگ کردن ۷ مربع با استفاده از دو رنگ مختلف ترکیب های مختلف عدد ۷ را به دست آورند. سپس از آنها می خواهیم دسته های ساخته شده را با استفاده از انگشتان دست نشان دهند و با انتقال انگشتان به یک دست تا حد امکان، آنها را به صورت ۲ و ۵ تبدیل کنند. نیمه مجسم: به صفحه ی آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می خواهیم، خطی رسم

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>کنند که دایره بازی دانش آموزان را به یک دسته ی ۵ تایی و یک دسته ی ۷ تایی تقسیم کنند. سپس از آنها می خواهیم با قرار دادن دو رنگ روی صورت دانش آموزانی که دسته ی ۷ تایی را درست کرده اند، ترکیب های مختلف عدد ۷ مثل ۴ و ۳ را بسازند.</p> <p>در فعالیت این صفحه ی کتاب، ابتدا نمایش های مختلف عدد ۷ را با انگشتان دست نمایش می دهیم و سپس از آنها می خواهیم به همان صورت نمایش داده شده شکل ها را رنگ آمیزی کنند، در هنگام رنگ آمیزی توجه آنها را به تعداد ۵ و ۲ مربوط به گردی، چهارگوش و سه گوش جلب می کنیم.</p> <p>مرحله ی مجرد: سپس نحوه ی صحیح نوشتن عدد ۷ را با معرفی نماد آن توضیح می دهیم. ابتدا معلم عدد ۷ را روی تابلو روی یک خط زمینه می نویسد و نحوه ی نوشتن آن را آموزش می دهد. سپس از دانش آموزان می خواهیم عدد ۷ را روی هوا بنویسند، سپس با تعدادی عدس روی میز بنویسند و در آخر عدد ۷ را داخل کتاب بنویسند.</p>		
<p>از دانش آموزان می خواهیم ترکیب های مختلف عدد ۷ را بسازند.</p>	ارزشیابی مستمر	
<p>عدد ۷ فیبری را به دانش آموزان نشان می دهیم و می پرسیم: امروز ما با چه عددی آشنا شدیم؟ با انگشتان دست نشان دهید. از یک تا ۷ بشمارید. و عدد ۷ را در هوا بنویسید.</p> <p>خب امروز ما با یک دوست جدید آشنا شدیم که اسمش ۷ است و بعد از عدد ۶ می آید. از این اعداد برای شمارش استفاده می کنیم، می توانیم مثلا تعداد گل هایی که در باغچه ی خانه مان هستند که از نعمت های خداوند هستند را بشماریم و...</p>	جمع بندی و نتیجه گیری	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان می خواهیم اعداد را از یک تا ۷ در دفتر خود بنویسند.
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم در منزل داستان ۷ کوتوله در جنگل را برای خود در نظر بگیرند و تصویری از آن را نقاشی کنند.

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)