

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

موضوع: ریاضی پایه اول ابتدایی تم ۳ صفحه: ۲۰	
مدرسه:-	مدرس:
تاریخ:-	زمان: ۴۵
هدف کلی	هدف تم: قانون - ص ۲۰: درک یک کل با اجزای داده شده
اهداف جزئی	توانایی تجزیه کردن یک شکل بزرگ تر به شکل کوچک تر (رشد تفکر استقرایی) دیدن نمایش های مختلف یک عدد رشد قدرت استدلال در دانش آموزان درک عدد هردسته در یک دسته ی به هم پیوسته توانایی حرکت از حالت گسسته به حالت پیوسته و بالعکس درک اولیه نسبت به مفهوم واحد- درک اشکال سه بعدی بالا رفتن تفکر انتزاعی و تحلیل در دانش آموزان
اهداف عملکردی	دانش آموز بتواند: اشکال مختلف داده شده را بشمارد. با دیدن یک شکل پیچیده (بهم پیوسته) عدد آن را بگوید. عدد هر دسته را با شمارش اشکال آن دسته بیان کند. با مفهوم واحد را با کمک چینه ها و ابزار دیگر درک کند.
حیطه شناختی	در مثال های داده شده (اعداد) بتواند یک عدد را با استفاده از چینه به چند صورت نمایش دهد.
حیطه ی مهارتی	
حیطه ی نگرشی	شرکت در کارگروهی و بحث علاقه مند باشد.
الگوی تدریس	روش تدریس
ابزار و وسایل	پرسش و پاسخ و بحث گروهی و م کتاب، گچ، تخته سیاه، یک عدد میوه که قابل تقسیم مساوی باشد (سیب، پرتقال، ...). اشکال مختلف مقوایی (مثلث، دایره، ...). آهنربایی برای نصب روی تابلو، چینه، مکعب- های کوچک، (در صورت امکان بازی خونه سازی)
چیدمان کلاس	کلاس را به صورت گروهی چیده شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۳	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	آمدگی	فعالیت های مقدماتی
۳	سوالاتی از دانش آموزان در مورد جلسه قبل پرسیده می شود چند دسته روی تابلو کشیده و از دانش آموزان می خواهیم آن را بشمارند و عدد را بگویند، در یک طرف چند دسته کشیده و در طرف دیگر اعداد آن دسته را نوشته جواب درست را باید به دسته مربوطه وصل کنند. همچنین بپرسیم اگر به هر دسته دو یا سه تا دیگر اضافه شود بدون کشیدن دسته باید پاسخ دهند	ورودی	ارزشیابی آغازین
۳	با استفاده از چینه (۵ چینه را بهم وصل کرده و به صورت یک مربع کوچک در می آوریم) به بچه ها می گوئیم که چه تعداد چینه در دست داریم؟ می تونید اون ها رو بشمارید؟	تشخیصی	
۳	با تقسیم سیب یا هر چیزی که می توان آن را یک کل در نظر داشته باشیم (سیب را از قبل به چهار قسمت تقسیم کرده ولی به هنگام نشان دادن به صورت یک سیب کامل نشان می دهیم) به دانش آموزان می گوئیم من چندتا سیب دارم؟ پاسخ: یکی خب اگه من این سیب را باز کنم چند تا شد؟ چهارتا (برای درک تجزیه کل به اجزا کوچک)		انگیزه سازی
۲۰	به بچه ها می گوئیم قرار هست امروز یک بازی انجام بدیم پس همگی آروم بریم توحیاط تا بازیمون روانجام بدیم. از دانش آموزان می خواهیم به صورت پراکنده بایستند و با صدای معلم به صورت دسته اعداد جمع شوند و دست همدیگر را بگیرند. مثلا با گفتن عدد ۳ دانش آموزان دسته سه تایی تشکیل بدهند. بقیه اعداد را نیز نام برده و بچه ها باید دسته ها را تشکیل بدهند. (با اینکار بچه ها به صورت عملی و مجرد مفهوم جز و کل را درک می کنند). سپس به کلاس برگشته و از دانش آموزان می خواهیم که به صورت گروه دو یا سه نفره چینه ها را روی میز خود قرار داده و ابتدا به حرف های معلم		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>خوب گوش دهند. معلم در ابتدا خود مثلا عدد سه را با چینه‌ها به اشکال مختلف نشان داده و در هر شکل ایجاد شده از دانش‌آموزان عدد شکل را می‌پرسد. سپس بر روی تابلو اشکال مختلفی که درست کردیم را قرار می‌دهیم و به بچه‌ها می‌گوییم خوب به شکل‌ها نگاه کنند و با هر شکلی که نشان می‌دهیم عدد را بگویند سپس چند نفر از دانش‌آموزان را پای تابلو آورده و از آن‌ها می‌خواهیم ابتدا اشکال موجود در هر دسته را بشمارد و عدد را بگوید سپس بگوید که هر شکل نشان داده شده به چند صورت نمایش داده می‌شود بعد از تشویق آن‌ها گروه بعدی از دانش‌آموزان را آورده و از آن‌ها می‌خواهیم (می‌توان به صورت مسابقه تخته را به دو نیم تقسیم کرد و بازی را انجام داد) که مثلا با عدد چهار شکلی با اشکالی که در دست دارند بسازند و سپس دوباره بشمارند و عدد را بنویسند. توضیحات مورد نیاز را برای دانش‌آموزان داده (مثلا می‌توان برای نشان دادن یک عدد از انواع مختلفی شکل درکنار هم قرار دادن آن‌ها درست کنیم و.....). پس از اطمینان از متوجه شدن درس توسط دانش‌آموزان به سراغ کتاب رفته و صفحه موردنظر (۲۰) را از دانش‌آموزان می‌خواهیم به صورت گروهی و با مشورت در گروه آن را حل کنند. پس از توضیح اینکه هر دسته از چند شکل مختلف تشکیل شده و هر کدام از این اشکال از شکل کوچکتری ساخته شده است. برای درک بهتر آن معلم با استفاده از معکب‌هایی که درست کرده برای درک بهتر اشکال سه بعدی می‌تواند استفاده کند. معلم معکب‌ها را هر بار به صورت مختلف درست کرده و یا از دانش‌آموزان می‌خواهد با عدد گفته شده خود توسط چینه‌ها اشکال متنوعی از هر عدد را درست کنند.</p>	
۳	در حین تدریس سوالاتی از قبیل اینکه آیا به نظر شما ما می‌تونیم برای نشون دادن یک عدد چند تا شکل داشته باشیم؟ مثلا برای عدد ۵ چندتا شکل می‌تونیم بسازیم؟	ارزشیابی مستمر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۴	<p>در پایان از دانش‌آموزان می‌خواهم که هر کدام آن‌چه را که آموخته اند را بیان کنند مثلاً بگویند که برای یک عدد ۳ من چهار شکل می‌تونم درست کنم. و..... و اینکه بعد از آن معلم اهمیت بیان اینکه ما بتونیم اعداد رو یاد بگیریم و بشماریم بهمون کمک میکنه که توی زندگیمون خیلی چیزها رو یاد بگیریم مثلاً خدا که این همه نعمت داده مثلاً دوتا چشم داده؟، دو تا گوش داده و..... و اینکه بعضی از شغل‌ها با همین اعداد و... سروکار دارند و اگر این عددها نبود مثلاً ما نمیتونیم بدونیم چقدر پول برای خرید یک وسیله یا چیزی بدیم به فروشنده و.... پس توی اطرافمون خیلی از این اعداد استفاده می‌کنیم مثل همین کاشی زیر پامون و تعداد اون‌ها، یاد گرفتن این چیزها باعث میشه ما چیزهای بیشتری رو یاد بگیریم.</p>	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۳	<p>برای ارزشیابی می‌توان به صورت بازی بین گروه‌ها انجام بدیم روی تابلو با استفاده از اون اشکال آهنربایی به هر گروه یکی از اشکال را داده و از آن‌ها می‌خواهیم که با عدد گفته شده هر تعداد شکل ممکن درست کنند/ یا شکلی پیوسته را به آن‌ها داده و خواسته شود که آن شکل را ابتدا از هم باز کرده و بشمارد سپس با همان وسیله یک شکل دیگری را بسازد.</p>	ارزشیابی پایانی
۳	<p>دانش‌آموزان در خانه اگر وسیله بازی خونه سازی را داشته اند با کمک بزرگ‌ترها اشکال مختلفی را درست کرده و سپس آن‌ها را به صورتی نقاشی در دفتر خود بکشند. در صورت نداشتن این وسیله چند شکل را با مقوا درست کرده سپس در کنار هم به اشکال مختلفی درآورده و اعداد آن را تمرین کنند.</p>	تعیین تکلیف