

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان: ۴۵	نام درس: ریاضی صفحه ۸۵ پایه: اول ابتدایی	مدرسه: -	مدرس: -
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با آداب رفتن به تفریح		
اهداف جزئی	۱- دانش آموز مفهوم چپ و راست را بداند. ۲- دانش آموز مفهوم وسط، بین را بداند. ۳- دانش آموز مفهوم پشت، عقب، جلو را بداند. دانش آموز اعداد ۱ تا ۱۰ را بشناسد.		
مهارتی	۱- دانش آموز بتواند تعداد افراد، میز مناسب را انتخاب کند. ۲- دانش آموز بتواند بصورت درست از صاحب رستوران تشکر کند. ۳- دانش آموز بتواند صورتحساب را پرداخت کند. ۴- دانش آموز بتواند غذا سفارش بدهد.		
نگرشی	۱- دانش آموز درک کند که اعداد و اشکال می توانند برای صحبت کردن در مورد اشیا بکار روند. ۲- دانش آموز به این درک برسد که یک راه برای توضیح یک پدیده این است که بگوییم یک چیز چطور شبیه چیز دیگری است.		
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت	
	ابزار و وسایل	تخته، ماژیک، کتاب درسی، چینه	
	چیدمان کلاسی	به شکل U	
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.)</p> <p>پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.</p>		
۴	<p>ورودی: معلم با انگشتان خود اعداد مختلفی را نشان می‌دهد و از دانش- آموزان می‌خواهد تا با چینه آن اعداد را نشان دهند.</p>	ارزشیابی آغازین	
-	<p>معلم یک خاطره برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.</p>		انگیزه سازی
۲۱	<p>معلم با یک خاطره شروع می‌کند. بچه من چند روز پیش به همراه پدر و مادر و برادرم به یک رستوران رفتیم و در رستوران یک میز متناسب با تعدادمون انتخاب کردیم و دور آن نشستیم به محض اینکه ما نشستیم پیش خدمت رستوران نزد ما آمدند به ما خوش آمد گفتند و از ما خواستند تا غذای مورد نظر خود را سفارش بدهیم. ما بعد از نگاه کردن به لیست غذاها و صحبت- کردن با هم غذا سفارش دادیم. بعد از چند دقیقه غذا را آوردند و ما آرام و بدن سروصدا شروع به غذا خوردن کردیم بعد از تمام-</p>		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

شدن غذایمان پدرم پیش صندوقدار رفت تا صورتحساب را  
بپردازد پدر بعد از حساب کردن هزینه نزد ما آمدند و همه با  
هم بلندشده و به خانه برگشتیم. بعد از تعریف کردن خاطره  
معلم چند سوال می پرسد: بچه ها ما چند نفر بودیم و به نظرتون  
چه جور میزی را باید انتخاب می کردیم؟  
بچه ها می تونستیم دور یک میز با دو صندلی بنشینیم؟ چرا؟  
بچه ها ما چطور غذا سفارش دادیم؟  
بچه ها به نظرتون موقع غذا خوردن باید حرف بزنیم؟  
بچه ها به نظرتون برای پرداخت هزینه همه باید پیش صندوقدار  
می رفتیم؟  
معلم بعد از پرسش این سوالات از بچه ها می خواهد تا کتابهای  
خود را باز کنند و به صفحه ۸۵ نگاه کنند و هر چه را که در  
صفحه می بینند بگویند. معلم در این صفحه باید به جهات  
مختلف، رنگ ها، تعداد میز و صندلی ها، افراد حاضر در  
رستوران، آداب غذا خوردن و.. اشاره بکند.  
و سوالاتی از این قبیل بپرسد: ۱- دو دسته ۵ نفره را در این  
تصویر مشخص کنید.  
۲- تعداد لیوانها، بشقابها و کاسه ها را با افرادی که پشت میز  
نشسته اند متناظر کنید.  
۳- در هر میز چند خانم نشسته اند؟ با یک تفریق بگویید تعداد  
آقایان در هر میز چند نفر است.  
۴- در هر میز چند نفر آقا نشسته اند با یک تفریق بگویید تعداد  
خانم ها در هر میز چقدر است.  
۵- در کل تصویر چند آقا می بینید؟ چند خانم؟ کدام بیشترند؟  
۶- در کل تصویر چند خانم می بینید؟ چند بزرگسال؟ کدام  
بیشترند؟  
۷- اشیایی را که به تعداد مساوی در تصویر مشاهده می شوند،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	نام ببرید. معلم بعد از توضیح کامل صفحه و پرسیدن سوال به سراغ جمع- بندی می رود و بعد از جمع بندی به سراغ ارزشیابی پایانی می- رود.		
۳	سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می شود.	ارزشیابی مستمر	
۳	معلم در این مرحله به کمک دانش آموزان به جمع بندی می- پردازد و از آنها می خواهد هر آنچه را که یاد گرفته اند بیان کنند و در انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می کند.	جمع بندی و نتیجه گیری	
۷	معلم از بچه ها می خواهد تا چینه های خود را در بیاورند و با چینه های خود ۲ دسته ۵ تایی نشان بدهند. معلم با چینه چند عدد را نشان می دهد و از بچه ها می خواهد تا عدد مشابه آن عدد را با چینه نشان دهند.	ارزشیابی پایانی	
۲	معلم برای تکلیف در خانه از دانش آموزان می خواهد تا از پدر و مادر خود درباره آداب غذا خوردن و رستوران رفتن سوال کنند و اطلاعاتی جمع آوری کنند و در زنگ فارسی آن اطلاعات را برای همه شرح دهند.	تعیین تکلیف	