

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان: ۴۵	نام درس: ریاضی صفحه ۸۶ پایه: اول ابتدایی	مدرسه: -	مدرس: -
هدف کلی	آشنایی دانش آموز با عمل جمع		
اهداف جزئی	۱- دانش آموز انجام عمل جمع با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر را بشناسد. ۲- دانش آموز نماد جمع را بشناسد.		-
مهارتی	۱- دانش آموز با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر دو عدد را با هم جمع کند. ۲- دانش آموز با انگشتان خود نماد جمع را نشان بدهد.		-
نگرشی	۱- دانش آموز مفهوم جمع دو عدد را درک کند..		-
الگوی تدریس	روش پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکت		
ابزار و وسایل	تخته، ماژیک، کتاب درسی، انگشتان دست، چینه		-
چیدمان کلاسی	به شکل U		-
فعالیت های مقدماتی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز		۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>سلام من به شما شکوفه‌های عزیز غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.)</p> <p>پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.</p>		
۴	<p>ورودی: به صفحه ۸۵ نگاه کنید: در این صفحه چند میز قرار دارد؟ تعداد صندلی‌های کدام میزها با هم برابرند؟ ما وقتی به رستوران می‌رویم چه کارهایی را باید انجام دهیم؟</p>	ارزشیابی آغازین	
۲۱	<p>معلم بعد از انجام ارزشیابی آغازین از دانش‌آموزان می‌خواهد کتابهای خود را باز کنند و به صفحه ۸۶ نگاه کنند و از دانش‌آموزان می‌خواهد با استفاده از چینه‌ها فعالیت را به صورت زیر انجام دهند. ابتدا سه چینه را در یک طرف و یک چینه را در طرف دیگر قرار دهند و با بیان اینکه ۳ چینه را با ۱ چینه جمع کنید، از آنها می‌خواهد ۴ چینه را در کنار یکدیگر قرار دهند و حاصل را بیان کنند. در مرحله بعد معلم از بچه‌ها می‌خواهد تا به صفحه قبل نگاه کنند و سوالاتی را می‌پرسد از جمله: تعداد دخترهای میز سمت چپ و دخترهای میز سمت راست روی هم چندتا می‌شود؟ تعداد صندلی میزهایی که خالی هستند روی هم چندتا می‌شوند؟ و..... معلم در مرحله‌ی بعد از دانش‌آموزان می‌خواهد انگشتان دست راست خود را ببندند و انگشتان دست چپ خود را باز کنند و با بستن هر انگشت از دست چپ یک انگشت از دست راست را باز کنند و به این ترتیب حاصل جمع را با انگشتان دست نمایش دهند.</p>	ارائه محتوا	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	معلم سپس از دانش‌آموزان می‌خواهد تا به فعالیت نگاه کنند و برای هر تصویر یک عدد نوشته و عدد مربوط به حاصل جمع را که با انگشتان به دست آورده- اند، بعد از تساوی بنویسند معلم بعد از توضیح این مراحل نماد جمع را معرفی کرده و از بچه‌ها می‌خواهد تا با انگشتان خود نماد را نشان دهند. و بعد از نشان دادن نماد با انگشتان خود، نماد را روی تابلو بنویسند، و نحوه نوشتن و خواندن عبارت جمع را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد.	
۳	سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می‌شود.	ارزشیابی مستمر
۳	معلم در این مرحله به کمک دانش‌آموزان به جمع بندی می‌پردازد و از آنها می‌خواهد هر آنچه را که یاد گرفته‌اند بیان کنند و در انتهای این مرحله به هدف غایی مرتبط با درس اشاره می‌کند.	جمع بندی و نتیجه گیری
۷	معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا با انگشتان خود عددی که روی تابلو نوشته شده را جمع کنند و عبارت جمع را بخوانند.	ارزشیابی پایانی
۲	به صفحه ۸۵ نگاه کنند و جمع‌های مربوط به این صفحه را بنویسند.	تعیین تکلیف