

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

### درس: ریاضی پایه: اول صفحه: ۳۲ طراح:

	هدف کلی	توانایی کشف و ادامه دادن الگوهای تکرار شونده.
	اهداف جزئی	تشخیص الگوهای تکرار شونده در محیط اطراف.
	ابزار و وسایل	تابلو گچ کتاب میله های شمارش مقوا
۵	ارزشیابی آغازین	تعدادی سه گوش پای تابلو نصب می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم ۲ تا سه گوش را از آن جدا کنند و سپس بپرسید که چند تا ۳ گوش باقی مانده است؟ حال می توانید از آنها بخواهید همین فرایند را با انگشتان دست نشان دهند. یعنی تعداد سه گوش های اولیه را با انگشتان یک دست نشان دهند و به تعدادی که جدا کرده از انگشتان دست ببندند.
۳	ایجاد انگیزه	می توانید از میله های شمارش جهت ساخت الگوهای تکرار شونده استفاده کنید.
۲۰	ارایه محتوا	از دانش آموزان بخواهید الگویی را که شما با استفاده از میله ها ساخته اید ادامه دهند و از آنها در مورد رابطه بین شکل های الگو سؤال کنید. می توانید از خط مابین موزائیک ها یا کاشی های داخل کلاس نیز استفاده کنید و با پر رنگ کردن این خطوط با استفاده از گچ های رنگی این الگوها را به دانش آموزان نشان دهید. به صفحه آغازین بخش برگردید و از دانش آموزان بخواهید به کمک مهره های رنگی در این تصویر الگوهای تکرار شونده بسازند و از آنها بخواهید که به شما این الگوها را نشان دهند و در مورد رابطه بین شکل های الگوها نیز صحبت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	کنند. از دانش آموزان در مورد رابطه بین شکل های الگوها بپرسید و از آنها بخواهید الگویی که تکرار می شود را بیان کنند، سپس کشیدن شکل های الگو را انجام دهند.	
۱۰	با زدن ضربه های متناوب روی میز و یا دست زدن های متناوب، الگوهایی با صدا ایجاد کنید و از دانش آموزان بخواهید آن الگو را کشف کرده و توضیح دهند.	ارزشیابی پایانی
۵	توجه دانش آموزان را به الگوهایی که در اطراف خود می بینند، جلب کنید. و توضیح دهید که الگوهای زیادی در زندگی و محیط اطراف ما وجود دارند.	جمع بندی
۲	از دانش آموزان بخواهیم تا چند الگو در خانه پیدا کنند.	فعالیت تکمیلی