

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان: ۴۵	نام درس: ریاضی صفحه ۴۸ پایه: اول ابتدایی	مدرسه: -	مدرس:
هدف کلی	آشنایی دانش آموز با اعداد ۱ و ۲		
اهداف جزئی	شناختی	۱- دانش آموز بتواند عدد ۱ را تشخیص بدهد. ۲- دانش آموز بتواند عدد ۲ را تشخیص بدهد. ۳- دانش آموز ادامه یک الگوی شطرنجی را تصور بکند.	-
مهارتی	۱- دانش آموز بتواند ادامه یک الگوی شطرنجی را رسم کند. ۲- دانش آموز بتواند با انگشتان خود عدد ۱ را نشان بدهد. ۳- دانش آموز بتواند با انگشتان خود عدد ۲ را نشان بدهد.		-
نگرشی	۱- دانش آموز عدد اصلی یک مجموعه را درک کند.		-
الگوی تدریس	روش تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکتی	-
	ابزار و وسایل	تخته، ماژیک، کتاب درسی، لوبیا، چینه.	-
	چیدمان کلاسی	خطی	-
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می کند: (شروع هر کار خوب با نام و یاد خداست همان خدای زیبا که داد به ما این کلاس فرشته‌ی زمینی کلاسم دختر نازنین و با حواسم بارون میاد ریز ریز تو دشت پاک و تمیز سلام من به شما شکوفه‌های عزیز	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir).

	<p>غنچه‌های قشنگم بچه‌های زرنگم امیدوارم خوب باشید همیشه محبوب باشید.)</p> <p>پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند به حضور و غیاب می‌پردازد.</p>		
۴	<p>ورودی:</p> <p>از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نماد عدد ۲ را روی تابلو بنویسند و با انگشتان خود عدد ۱ و ۲ را نشان دهند.</p>	ارزشیابی آغازین	
-	<p>معلم روز قبل از دانش‌آموزان می‌خواهد تا همراه خود لوبیا به کلاس بیاورند.</p>		انگیزه سازی
۲۱	<p>معلم از روز قبل به دانش‌آموزان می‌گوید چندتا لوبیا با خود به کلاس بیاورند و از آنها می‌خواهد تا ۲ لوبیا را جدا کنند و به هم نشان بدهند و از چند نفر خواسته می‌شود تا نماد عدد ۲ را روی تابلو بنویسند، معلم دوباره از بچه‌ها می‌خواهد تا ۱ لوبیا را جدا</p>		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>کنند و به هم نشان دهند و از چند نفر می خواهد تا نماد عدد ۱ را روی تابلو بنویسند. در مرحله ی بعد به دانش آموزان گفته می شود که به صفحه ۴۳ توجه کنند و بعد از چند دقیقه سوالاتی از آنها پرسیده می شود از جمله: چندتا پسر در تصویر قرار دارد؟</p> <p>چندتا دختر دور میز پیش پدرومادر ایستادند؟</p> <p>چند مبل در تصویر قرار دارد؟</p> <p>بچه ها عدد ۱ بیشتر است یا عدد ۲؟</p> <p>و....</p> <p>بچه ها دوباره به صفحه ۴۸ برگردید و فعالیت را انجام دهید. در این مرحله از بچه ها خواسته می شود تا فعالیت مربوطه را انجام دهند بدین صورت که برای سوال یک نفر پای تابلو می آید و دور عدد درست خط می کشد دانش آموز باید همزمان با گفتن عدد درست دلیل انتخاب خود را برای دانش آموزان بگوید. بعد از انجام فعالیت به سراغ الگوی پایین صفحه رفته و از بچه ها خواسته می شود تا الگو را کامل کنند برای کامل کردن الگو از اعداد ۱ و ۲ استفاده می کنیم برای مثال از نقطه یکی به سمت راست و ۲ تا بالا می رویم و نقطه شروع را به این نقطه وصل می کنیم بعد از کامل کردن الگو به سراغ ارزشیابی پایانی می رویم.</p>		
۳	سوالاتی که در حین تدریس پرسیده م- شود.		ارزشیابی مستمر
۳	معلم در این مرحله به کمک دانش آموزان به جمع بندی می پردازد و از آنها می خواهد هر آنچه را که یاد گرفته اند بیان کنند.		جمع بندی و نتیجه گیری
	معلم در ادامه به هدف مربوط به این درس که توجه به اطراف		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	و اهمیت تقارن در زندگی است اشاره می کند.		
۷	معلم به هر کدام از دانش آموزان ۲ چینه می دهد و از آنها می - خواهد تا تعداد چینه ها را بگویند و نماد آن را روی تابلو بنویسند و در مرحله بعد یکی از چینه ها را گرفته و از آنها می - خواهد تا تعداد چینه ها را بگویند و نماد آن را بنویسند.		ارزشیابی پایانی
۲	معلم از دانش آموزان می خواهد هر کدام یک مربع و دو مثلث درست کنند و برای زنگ هنر بیاورند.		تعیین تکلیف