

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان	باسمه تعالی کتاب: ریاضی پایه: دوم موضوع درس: جمع و تفریق دو عدد دو رقمی صفحات: ۲۱، ۲۲ جلسه: ۳۵ دقیقه تاریخ:	مشخصات کلی
	جمع و تفریق دو عدد دو رقمی	هدف کلی
	آشنایی با شکل های مختلف دسته بندی آشنایی با جمع و تفریق ستونی افزایش مهارت حدس زدن افزایش مهارت تقریب زدن افزایش مهارت آزمایش حدس و گمان خود.	اهداف جزئی
	بتواند جمع و تفریق سطری و ستونی را انجام دهد و با مهارت کلامی بیان کند. جمع و تفریق سطری و ستونی را مقایسه کند و برای هم کلاسی های خود توضیح دهد.	اهداف عملکردی
	با شکل های مختلف دسته بندی متفاوتی درست کند. با نماد سازی و استفاده از انگشتان و ارتباط کلامی جمع و تفریق با مضارب ده را انجام دهد. بتواند حدس و تقریب خود را آزمایش کند. بتواند برای یک مسئله جمع و تفریق سطری و ستونی اجرا دهد.	مهارتی
	علاقه مند شدن به روش جدید جمع و تفریق علاقه مند شدن به درست کردن روش های مختلف دسته بندی ده تایی علاقه مند شدن به آزمایش حدس و فرضیه خود.	نگرشی
	نمایشی- سخنرانی- پرسش و پاسخ	روش تدریس
	ماژیک - کتاب - وایت برد، ذره بین	وسایل کمک آموزشی
	۲۰-۳۰ ، ۳۰+۳۰ این جمع و تفریق ها را با کمک شکل یا چینه انجام دهید و کار خود را توضیح دهید. و در آخر دسته های ده تایی درست کنید.	ارزشیابی تشخیصی
	ابتدا تمرین اول را به صورت ذهنی انجام دهید سپس یک کاغذ شطرنجی را در اختیار آنها قرار می دهیم تا هر کدام با استفاده از آن دسته های ده تایی درست کنند و بهتر است که هر دسته با یک رنگ درست شود تا بهتر تمیز داده شود در آخر با کار دوستانشان مقایسه کنند تا متوجه بشوند که دسته بندی ها شکل های مختلف دارد. در تمرین بعدی با جمع و تفریق ستونی آشنا می شوند ابتدا با کمک تصاویر سطری را یادآوری می کنیم و	ارائه درس

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>می‌گوییم شما می‌توانید این جمع را به یک روش دیگر حل کنید؟ (می‌توانیم ابتدا اشیاء را جلوی چشم آنها روی هم بگذاریم و از خودشان بخواهیم که حالا جمع دو دسته را حساب کنند)</p> <p>بعد از چند دقیقه فکر کردن راه حل ستونی را برای آنها با کمک تصویر توضیح می‌دهیم. بچه‌ها در این روش به جای اینکه عدد‌ها را در یک خط بنویسیم آنها را زیر هم می‌نویسیم که شبیه یک ستون می‌شود و حاصل را به دست می‌آوریم.</p> <p>صفحه‌ی ۲۲ تمرینات اولی تکراری هستند اما در آخر صفحه دانش آموز مهارت‌های مهمی را آموزش می‌بیند مثلاً حدس زدن، تقریب زدن و...</p> <p>ابتدا از دانش آموز می‌خواهیم که یک محور را رسم کند سپس یک عدد مثلاً ۳۲ می‌دهیم و از او می‌پرسیم که عدد ما بین چه اعدادی قرار دارد؟ دانش آموز چون قبلاً مضارب ده را یاد گرفته است روی محور و محور ده‌دهی که ۳۲ بین ۳۰ و ۴۰ قرار دارد سپس در آن محدوده ذره‌بین خود را می‌گذارد و عدد ۳۲ را به طور دقیق مشاهده می‌کند و پیدا می‌کند یعنی حدس خود را کج گفته بود آزمایش می‌کند تا بخواهد جواب درست دست پیدا کند.</p>	
۵ ۳	چند جمع و تفریق به آنها می‌دهیم تا به روش‌های مختلف حل کنند. (با کمک تصویر، سطری و ستونی)	ارزشیابی پایانی
	<p>دانش آموزان عزیز امروز چی یاد گرفتید؟ جمع ستونی، تقریب زدن و... معلم ما می‌دانیم که جمع ستونی روش دیگر حل مسئله ما است و در آخر همان جوابی به دست آوریم که از روش سطری به دست آوریم. بچه‌ها دیدید ما امروز حدس زدیم و حدس خودمان را آزمایش کردیم و بعضی از ما‌ها درست حدس زدیم و عده‌ای دیگر حدسشان غلط؟</p> <p>بچه‌های عزیز در زندگی ما خیلی از ما‌ها در مورد افراد دیگر چیزایی را حدس می‌زنیم و برای دیگران هم تعریف می‌کنیم دیدید که حدس‌مان غلط از آب درآمد و این کار اشتباه و خداوند افرادی را که این کار را نمی‌کنند را خیلی خیلی دوست دارد.</p>	خلاصه و جمع بندی نتیجه گیری:
	در خانه چند جمع و تفریق سطری و ستونی مرتب و تمیز بنویسید و بیاورید. در خانه یک مسئله بنویسید و سپس جواب آن را هم به روش سطری و هم ستونی به دست بیاورید.	تعیین تکلیف