

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان	باسمه تعالی کتاب: ریاضی پایه: دوم موضوع درس: جمع و تفریق دو عدد دو رقمی صفحات: ۱۹،۲۰ مدت جلسه: ۳۵ دقیقه تاریخ:	مشخصات کلی
	جمع و تفریق دو عدد دو رقمی	هدف کلی
	کسب آمادگی دانش آموزان برای شروع جمع و تفریق دو عدد دو رقمی بالا بردن سطح آگاهی دانش آموزان آشنایی با جمع و تفریق دو عدد دو رقمی بدون انتقال آشنایی با جمع و تفریق سطری جمع و تفریق با شکل بر مبنای ده-دهی	اهداف جزئی
	نحوه ساخت دسته‌های ده تایی را توضیح دهد. مراحل حل الگوها را بیان کند.	اهداف عملکردی حیطه - شناختی
	جمع و تفریق دو عدد دو رقمی با مضارب ده را انجام دهد. بعد از فرایند آموزش با مبنای ده و با شکل جمع و تفریق کند. جمع و تفریق سطری را انجام دهد.	مهارتی
	دانش آموز به حل مسائل جمع و تفریق دو عدد دو رقمی علاقه نشان دهد. نسبت به ساخت دسته‌های ده تایی علاقه نشان دهد.	نگرشی
	نمایشی - سخنرانی - پرسش و پاسخ	روش تدریس
	ماژیک - کتاب - وایت برد، چینه و نی	وسایل کمک آموزشی
۵	داستان صفحه‌ی عنوانی کتاب را که هدف آن آمادگی است را برایشان تعریف می کنیم و سپس از آنها می خواهیم که ابتدا به کمک نی حاصل جمع را به دست بیاورند و پای تابلو با رسم شکل نشان دهند و در آخر بتوانند کلامی بیان کنند.	ایجاد انگیزه
۱۰	بتواند عدد دورقمی را در جدول ارزش مکانی قرار دهد. ۲۲ الگوی عددی رو به عقب را کامل کند. ۲۵،۲۰.....	ارزشیابی تشخیصی
	دانش آموزان عزیز بیاین با این نی ها یا چینه‌ها ابتدا دسته‌های ده تایی برای من درست کنید و سعی کنید که هر دسته با یک رنگ متفاوت باشه خب حالا که دسته‌ها آمدن باید این جمع و تفریق‌ها را با کمک آنها برام حل کنید(گروهی) $30+20=$ یا $30+30=$ یا $60-20=$ خب آفرین دانش آموزان کوشا یکی از اعضای گروه بیاد این کار رو با کمک شکل برای دوستانتش توضیح دهد. آفرین حالا که با موفقیت	ارائه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>این کار را انجام دادید تمرین سومی رو به صورت فردی و بدون کمک شکل و دسته‌ها باید برام انجام دهید.</p> <p>بعد از حل تمرینات یک محور های که هر خانه آن به ده قسمت تقسیم شده و یک محور که فقط دسته-های ده تایی رو آن نوشته شده را رسم می کنیم و از آنها می خواهیم که آنها را مقایسه کنند و در آخر الگوی روی محور را کامل کنند.</p>	
۵ ۳	<p>چند عدد دو رقمی در دو رقمی پای تابلو می نویسیم و بین گروه‌ها مسابقه می گذاریم هر گروه سریع تر انجام دادند یک بر چسب صد آفریم می گیرد و نوبت به دو گروه بعدی می رسد.</p>	ارزشیابی پایانی
	<p>ابتدا از دانش آموزان می خواهیم که خودشان درس را به صورت کلامی برای ما توضیح دهند و در آخر معلم نکات مهم را یادآوری می کند. مثلا ما امروز یاد گرفتیم که $30+20$ یعنی 50 دسته ده تایی به علاوه 2 دسته ده تایی که می شود 50 تا یعنی 5 دسته ده تایی. دانش آموزان عزیز ما با این عملیات جمع و تفریق می توانیم بسیاری از کارهای روزانه را از طریق جمع و تفرق انجام دهیم تا کارها را سریع تر پیش بروند خدایا شکر و سپاس به خاطر هدیه های زیادی که به ما دادی!!!!!!</p>	خلاصه و جمع بندی نتیجه گیری:
	<p>چند جمع و تفریق عدد دورقمی در دو رقمی را بنویسید و از والدین خود امتحان بگیرید و ان را تصحیح کنید و فردا به کلاس بیاورید در ضمن به آنها تذکر دهید که آنها را ابتدا باشکل و سپس روی محور نشان دهند.</p>	تعیین تکلیف