

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<b>کتاب: ریاضی پایه: دوم عنوان درس: فصل ۶- جمع و تفریق عددهای سه رقمی</b> <b>صفحات: ۹۵ الی ۹۹ طراح:</b>		
هدف	کلی	یادگیری انجام جمع و تفریق اعداد سه رقمی
اهداف	جزئی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گسترده نویسی عدد سه رقمی</li> <li>- جمع و تفریق با کمک جدول اعداد</li> <li>- استفاده از جدول برای حرکت رو به جلو و رو به عقب در جمع و تفریق دو عدد سه رقمی به صورت فرایندی</li> <li>- جمع و تفریق دو عدد سه رقمی با استفاده از تصویر</li> <li>- توانایی در انجام محاسبات و حل مسئله با استراتژی انتخاب نوع عملیات و به صورت ذهنی</li> </ul>
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش انجام جمع و تفریق عددهای سه رقمی را با روش فرایندی بداند.</li> <li>- روش استفاده از جدول اعداد را برای جمع و تفریق اعداد سه رقمی با شمارش رو به جلو و رو به عقب بداند.</li> </ul>
	حیطه ی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توانایی انجام جمع و تفریق اعداد سه رقمی را از روش فرایندی داشته باشد.</li> <li>- توانایی استدلال کلامی از عمل ریاضی انجام شده را داشته باشد.</li> <li>- توانایی استفاده از جدول (شمارش پنج تا پنج تا، ده تا ده تا) را داشته باشد.</li> </ul>
	حیطه ی نگرشی	
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی (مشارکتی، پرسش و پاسخ، داستان گویی)
	ابزار و وسایل	مقوا تقسیم بندی (۱۰۰، ۱۰ و یکی تقسیم بندی شده)، ماژیک، تخته
	چیدمان	دانش آموزان به صورت فردی در جای خود قرار می گیرند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>برای قسمت ارزشیابی پایانی دانش آموزان می توانند به صورت گروهی قرار بگیرند.</p>	<p>کلاس</p>	
<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل.</p>	<p>آمادگی</p>	<p>فعالیت های</p>
<p><b>ورودی:</b> از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسیم، میتوانیم تمریناتی را نیز برای حل به آن ها واگذار کنیم ( در مورد موضوع مقایسه اعداد).</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	<p>مقدماتی</p>
<p>تشخیصی: معلم روی مقواها یا کاغذهای بزرگی دو جمع و تفریق سه رقمی به شکل ستونی نوشته و از دانش آموزان می پرسد: بچه ها تا حالا با خودتون فکر کردین که اگه تو جمع عدد سه رقمی داشته باشیم چطور میتونیم اون جمع یا تفریق رو انجام بدیم؟ حدسیات دانش آموزان شروع کننده بحث است که نقطه ی شروع را به دست معلم می دهد.</p>		
<p>معلم با عکس هایی که از صف صبحگاهی مدرسه گرفته وارد کلاس می شود و با نمایش آن ها</p>		<p>انگیزه سازی</p>
<p>تدریس را با یک داستان آغاز می کنیم. داستان: یه روز توی یه مدرسه قرار بود جشن تکلیف دانش آموزای کلاس سوم برگزار بشه، خود مدرسه ۱۴۶ نفر دانش آموز داشت و قرار بود دوستاشون هم که ۱۳۲ نفر بودن از یه مدرسه دیگه کنار اونا جمع بشن. مدیر مدرسه می خواست واسه ی اونا گل و شیرینی بخره اما تعداد رو نمی دونست، بخاطر همین به یکی از بچه ها گفت که از خانم معاون تعداد مهمونا رو بپرسه و با دانش آموزای مدرسه ی خودشون جمع بزنه و تعداد رو حساب کنه، بچه ها به نظرتون مریم از چه راهی استفاده کرد که بتونه تعداد رو بدست بیاره؟</p> <p>خب من براتون توضیح میدم: مریم اول اومد ۱۴۶ (صدگان ۲۴۶) نفر دانش آموزای مدرسه ی خودشون رو با صد جمع کرد: ۱۴۶</p>		<p>ارائه محتوا</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	۱۰۰	+	
	-----		
	۲۴۶		
	بعد اومد سی (دهگان) رو ۲۴۶ (دهگان ۲۴۶) جمع کرد:		
	۲۴۶		
	۳۰	+	
	-----		
	۲۷۶		
	آخر هم اومد دو (یکی ها) رو با ۲۷۶ (یکی های ۲۴۶) جمع کرد:		
	۲۷۶		
	۲	+	
	-----		
	۲۷۸		
	و اینطوری مریم تونست جمع رو محاسبه کنه. روز جشن خانم مدیر متوجه شد که		
	به اندازه ی ۱۱۳ نفر گل و خوراکی کم فرستاده شده و باز از مریم کمک گرفت و به		
	اون گفت که محاسبه کنه و بهش بگه به چند نفر گل و شیرینی میرسه، مریم دوباره		
	به جمع صد تایی ها رو از صدتایی ها و ده تایی ها رو از ده تایی ها و یکی ها رو از		
	یکی ها کم کرد و جواب رو بدست آورد، یعنی اون عدد ۱۱۳ و از تعداد کل مهمان ها		
	کم کرد تا ببینه چند نفر شیرینی و گل دارند؟		
	۲۷۸		
	۱۰۰	-	
	-----		
	۱۷۸		
	دوباره دهگان رو از دهگان ۱۷۸ کم کرد:		
	۱۷۸		
	۱۰	-	
	-----		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p style="text-align: right;">۱۶۸</p> <p>در مرحله ی آخر اون اومد و یکی ها رو از یکی های ۱۶۸ کم کرد:</p> <p style="text-align: right;">۱۶۸ - ۳ ----- ۱۶۵</p> <p>در پایان مریم به مدیر گفت که الان به ۱۶۵ نفر شیرینی و گل داده شده است. و اینطور شد که مدیر با کمک مریم توانست تعداد کافی گل و شیرینی تهیه کند و به بقیه ی مهمان ها برساند.</p> <p>خب بچه ها حالا شما متوجه شدین که مریم برای محاسبه چه کارهایی انجام داد؟</p>		
<p>با استفاده از مقواهای تقسیم بندی شده تعداد دیگری از مثال ها را برای حل بیشتر به دانش آموزان واگذار می کنیم.</p>	ارزشیابی مستمر	
<p>می توان نمونه های دیگری از مسائل را بصورت شفاهی گفت و یا کتبا روی تخته نوشت و دانش آموزان به صورت مشارکتی بگویند که راهبرد حل چیست و آن را برای باقی دوستانشان توضیح دهند تا برای آن ها هم مرور شود.</p>	بندی و گیری	جمع نتیجه
<p>از دانش آموزان می خواهیم تا به صورت گروهی مشورت کرده و یک داستان را که شامل یک مسئله است بسازند.</p>	ارزشیابی پایانی	
<p>برای دانش آموزان یک نمون برگ شامل تکالیف ارزشیابی درس جدید را طراحی کرده و برای حل کردن در اختیارشان می گذاریم.</p>	تعیین تکلیف	