

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام: درس: ریاضی پایه: دوم موضوع: شمارش چندتا چندتا صفحه ۱۳ تا ۱۵		
هدف کلی	یادگیری الگوها	
اهداف جزئی	یادآوری شمارش های روبه جلو شبیه های مختلف شمارش با خط یادگیری دسته بندی	
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	چگونگی دسته بندی و شمارش را توضیح می دهد. الگو و ایجاد آن را توضیح می دهد.
	حیطه مهارتی	نی های دستش را دسته بندی می کند. برای اشکال مختلف الگو می نویسد. بدون توجه به شکل و کشیدن شکل الگو عددی را ادامه می دهد.
	حیطه نگرشی	به کشف نظم بین الگوها علاقمند می شود و تفکر می کند.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی (مشارکتی، پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه، نی نوشابه
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های سه نفره روبه روی هم نشسته اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل.
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسیم. تشخیصی: الگویی را با استفاده از نی ها بر روی تابلو برای دانش آموزان می چسبانیم و از آن ها می خواهیم بگویند در شکل بعد باید چند نی بر روی تابلو بچسبانیم؟
انگیزه سازی		به دانش آموزان می گویم قرار است از این امروز هر هفته دو دانش آموز پرتلاش را معرفی کنم و نام آن ها را بر روی صف اعلام کنم. حالا بعد از گذشت سه هفته چند دانش آموز پرتلاش را معرفی می کنیم؟ از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی فکر کنند.
ارائه محتوا		سپس با توجه به اینکه دانش آموزان در مرحله قبل تا چه حد پاسخ درست دادند اگر لازم شد دو به دو دانش آموزان مربوط به هر هفته را به جلو کلاس می آورم تا دانش آموزان پاسخ را به صورت مجسم دریابند. در مرحله بعد به هر گروه تعدادی چینه می -دهم و به آن ها می گویم با استفاده از چینه ساختمان بسازند و برای اینکه ساختمان سقوط نکند باید در هر طبقه چهار چینه قرار دهند. به هر گروه یک عدد می گویم تا طبقه هایشان را درست کنند. سپس به آن ها می گویم تعداد چینه هایی که قرار داده اند در هر طبقه بنویسند و بگویند. در مرحله بعد از آن ها می خواهیم چینه ها را کنار بگذارند و هر گروه بدون استفاده از چینه بگویند اگر هر طبقه با دو چینه ساخته شده باشد یک ساختمان سه طبقه به چند چینه نیاز دارد؟ سپس به سراغ تمرین های کتاب می رویم و از دانش آموزان می خواهیم بصورت گروهی آن ها را حل کنند. سپس گروهی که تمام اعضای آن درس را یاد گرفته باشند برنده اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت های گروهی	ارزشیابی مستمر	
برای دانش آموزان الگو و نظم حاکم بر الگو را توضیح می دهیم و دستیابی به الگو با استفاده از شکل و عدد را مجددا خلاصه وار بیان می کنیم. سپس به دانش آموزان می - گوئیم ما در طبیعت نیز الگو داریم و یکی از این الگوها فصل های سال است. ابتدا بهار سپس تابستان بعد از آن پاییز و نهایتا زمستان. فصل ها پشت سر هم می آیند و هر فصل ویژگی هایی دارد. خداوند مهربان فصل های مختلف را به وجود آورده است و در آن ها نظم قرار داده است. هیچگاه بعد از بهار پاییز نمی آید!	جمع بندی و نتیجه گیری	
به هر گروه آزمونکی مرتبط با مبحث موردنظر می دهیم و از آن ها می خواهیم آن را پاسخ دهند.	ارزشیابی پایانی	
برای تثبیت یادگیری تعدادی تمرین به مراتب سخت تر به آن ها می دهیم و از آن ها می - خواهیم به عنوان تکلیف به آن ها پاسخ دهند.	تعیین تکلیف	