

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

درس ریاضی پایه دوم موضوع: یاد آوری اشکال هندسی ص. ۳۹-۴۰	
طراح:	
هدف کلی	آشنایی با خصوصیات و شباهت و تفاوت اشکال هندسی
اهداف جزئی	۱-دانش آموز با چند ضلعی های مختلف آشنا می شود(انواع شش ضلعی) ۲-دانش آموز با خصوصیات اشکال هندسی مختلف آشنا می شود. ۳-دانش آموز می تواند اشکال هندسی را باهم مقایسه کند.
اهداف رفتاری	حیطه شناختی دانش آموز با انواع مثلث آشنا می شود دانش آموز نام چند ضلعی های مختلف را یاد می گیرد
حیطه مهارتی	دانش آموز بتواند اشکال هندسی را باهم مقایسه کند و تفاوت ها و شباهت ها را بنویسد. دانش آموز بتواند در محیط اطراف خود اشکال هندسی ا تمیز و تشخیص دهد.
حیطه نگرشی	دانش آموز به کشف اشکال هندسی مختلف در محیط اطراف خود علاقه مند می شود. دانش آموز به خواندن و یادگیری ساهت ترغیب می شود.
الگوی تدریس	روش تدریس مشارکتی
ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، مداد رنگی
چیدمان	دانش آموز به صورت گروه های پنج نفره روبه روی هم نشسته اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	کلاس	
سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،	آمادگی	فعالیت های
ورودی: از دانش آموزان در مورد نام اشکال هندسی و خصوصیات هر کدام می پرسیم.	ارزشیابی آغازین	مقدماتی
بچه ها به نظر تون ما چند نوع مثلث داریم؟		
وارد شدن معلم با دو مثلث مختلف به کلاس که با مقوا درست کرده است.		انگیزه سازی
معلم از زبان دو مثلث که در دست دارد حرف می زند ابتدا مثلث اول می گوید .سلام بچه ها حالتون خوبه اسم من چیه؟همه میگن مثلث اون یکی مثلث هم همینو میگه بعد اولی می پرسه بچه ها ما دوتا دو قلو هستیم ولی یکمی باهم فرق داریم .کی میتونه فرق بین من و خواهرمو بگه.بعد از اینکه دانش آموزان جواب دادند آن دو مثلث هم می گویند آفرین چه بچه های زرنگی تنها فرق بین من و خواهرم این هست که خواهرم هر سه تا ضلعش باهم برابر هستند ولی من دوتا ضلعم فقط برابرند.بچه ها ما چه شباهت هایی باهم داریم.بعد از اینکه دانش آموزان گفتند آن دو مثلث هم تایید می کنند. سپس از بچه ها خداحافظی می کنند و می روند.بعد از آن معلم از بچه ها می خواهد که بگویند چه چیزهایی به شکل مثلث در اطرافمون هست و کدام از نوع سه ضلع مساوی و کدام نوع دوم هستن.سپس یک مربع و یک مستطیل پای تابلو می کشد و از آن ها می خواهد که درباره ی شباهت و تفاوت آن دو بحث کنند .بعد از آن از بچه ها می خواد که فعالیت کتاب که انواع شکل هندسی را در دو طرف خط بکشند تا به تقارن افقی اشکال پی ببرند .و از آن ها می پرسد که اشکال هندسی در دو طرف خط را باهم مقایسه کنند تا بفهمند که فقط مثلث است که در دو طرف خط یکسان نیست ولی بقیه اشکال (دایره و مربع و مستطیل و لوزی)برابرند.		ارائه محتوا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی مستمر	جواب دادن تمرینات و کار در کلاس کتاب با کمک معلم.
جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می خواهیم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یادگرفته اند. و از آن ها می پرسیم. که به اطراف خود نگاه کنند و بگویند کدام شکل هندسی در چه وسایلی وجود دارد؟ بعد از آنها می پرسیم که اگر مثلاً به جای دایره بودن چرخ اتومبیل مربع بود چه می شد تا به این ترتیب به نتیجه کلی و غایی درس (نظم در آفرینش خداوند) پی ببرند.
ارزشیابی پایانی	چند نفر از دانش آموزان را پای تابلو می آورم و از آنها می خواه: ۱- دو شش ضلعی پای تابلو می کشم که یکی شش ضلعش برابر و دیگری فقط چهار ضلعش برابر هستند و از دانش آموز می خواهیم آن ها را باهم مقایسه کند. ۲- از دانش آموز می خواهیم در مورد انواع مثلث که امروز یاد گرفته است برایم توضیح دهد. و شکل آن را پای تابلو بکشد.
تعیین تکلیف	از آن ها می خواهیم که با اشکال هندسی یک صفحه آئینه کاری با شابلون روی برگه بکشند و آن را رنگ آمیزی کنند.