

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی کتاب: ریاضی عنوان درس: تم چهار ریاضی ص ۲۴	پایه اول محل تدریس: کلاس درس طراح:
هدف کلی آشنایی با دسته‌های پنج‌تایی اهداف جزئی شناختی: اجزای یک تصویر را نام ببرد. مثالی از دسته‌های پنج‌تایی بیان کند. مهارتی: دانش آموز بتواند اشیا را بشمارد . توانایی استفاده از چوب خط را کسب نماید. نگرشی: با دیدن نظم موجود در دسته‌ها به ناظم بودن خداوند پی ببرد و سپاسگذار نعمت‌های خداوند شود. با انجام این فعالیت به دیدن با دقت به جزئیات علاقمند شود.	
مواد و وسایل کمک آموزشی	چوب خط(یا چوب کبریت و نخ)/مداد رنگی/کتاب درسی/
روش تدریس	تلفیق(سخنرانی، پرسش و پاسخ، داستانی)
رفتار ورودی	انتظار می‌رود که دانش آموز: با اعداد یک، دو، سه و چهار آشنا شده باشد. توانایی نشان دادن اعداد با انگشتان دست را کسب کرده باشد.
ارزشیابی تشخیصی	ابتدا روی میز چهار مداد قرار می‌دهم و از آنها می‌پرسم با انگشتان دست خود تعداد مدادها را نشان دهید. سپس یک مداد دیگر را به آنها اضافه می‌کنم و از آنها می‌خواهم آن را با انگشتان دست خود نشان دهند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

ارائه درس
جدید

بعد به آنها می گویم امروز ما می خواهیم برای این پنج انگشتمون یه اسم انتخاب کنیم. بعد از بچه ها می -
خواهیم چوب خط های خود را روی میز بگذارند. (در صورت نداشتن چوب خط می توان از چوب کبریت و یک
تکه نخ استفاده کرد). به بچه ها می گویم خب بچه ها امروز می خوام درس و با یه داستان خیلی خوب شروع
کنم. موافقین؟؟

داستان به این صورت است که: یه روز زهرا می خواسته برای جشن تولد دوستش یه عالمه گل بخره. زهرا به
همراه مادرش به مغازه ی گل فروشی می رن و کلی گل رز می خرن. اما بعد از خرید گلا زهرا به مامانش می -
گه: ماما حالا ما این گلارو چجوری ببریم خونه که خراب نشن؟ مامانش به زهرا می گه ما می نونیم گل هارو
توی دسته دسته جدا کنیم و با نخ ببندیم که خراب نشن. بعد مادر زهرا چهارشاخه گل جدا می کرد و با یه
نخ دور اون چهارشاخه گل رو می بست. دوباره چهارشاخه گل دیگه جدا می کرد و باز با یه نخ دورشون رو
می بست. (همزمان پای تابلو چهارشاخه گل را رسم کرده و دور آن را یک نخ می پیچانیم). بعد زهرا و
مادرش دسته های شاخه گل را به کمک هم به انه بردند و شب همه ی آنها را به خانه ی دوست زهرا بردند.

خب بچه ها دیدین مادر زهرا چیکار کرد؟ چهارتا گل جدا می کرد و با یه نخ دور اونا رو می بست. خب الان
می خوام شما هم با چوب خطتون همین کارو کنید. چهارتا چوب خط بزارید کنار هم پنجمین چوب خط در
واقع مئه همون نخ دور گل هاست که اونارو دور هم جمع می کنه و نمی زاره گل دیگه به دستشون اضافه شه.
خب بچه ها آفرین چقدر خوب دسته هاتون رو درست کردین. بچه ها به این دسته هایی که خودتون درست
کردین می گن دسته های پنج تایی!! می گن چی؟ همه با هم بگین.

با هم بشماریدشون؟ یک. دو. سه. چهار. پنج. آفرین به شما.

خب حالا این صفحه ی کتابتون رو باز کنید (نشان دادن صفحه ی مورد نظر به همه ی دانش آموزان و اطمینان
از اینکه همه درست صفحه را باز کرده اند). خب بچه ها توی تصویر چی می بینید؟ آفرین چتر، کلاه، کیف
، شلوار و تیشرت.

خب حالا بچه ها یه سوال: چنتا تیشرت توی کمد داریم ما؟؟ دوتا آفرین با انگشتاتون به من نشون بدین.
آفرین خب حالا توی جدول جلوی تیشرت ما باید چن خونه رو رنگ بزنین؟؟ مگه نگفتین دوتا پس دو خونه
رو رنگ بزنین. (توجه به تناظر یک به یک)

خب بچه ها حالا توی جدول بعدی به نظرتون باید چنتا خط بزاریم برای اینکه تعداد تیشرت رو نشون
بدیم؟؟ آفرین دوتا. پس دو خط بزنین.

خب بچه ها چنتا چتر داریم؟؟ چهارتا. خب با انگشتاتون به من نشون بدین. آفرین خب حالا رنگ کنید و
خط بزنین.

چنتا شلوار داریم؟ با دست به من نشون بدین؟ آفرین پس سه خونه رنگ بزنین و سه خط بزنین.

چنتا کیف داریم؟ یه دونه. با دست نشون بدین. آفرین پس یه دونه رنگ کنید و یه خط بزنین.

خب بچه ها چنتا کلاه داریم؟؟ پنجتا. خب با دست به من نشون بدین ببینم. آفرین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>با چوب خطایی که دارین دسته‌ی پنجتایی رو به من نشون بدین. آفرین بچه‌ها تا حالا شنیدین که مثلا مغازه‌دار به مشتری خودش یا نانوا به مشتری بگه «چوب خط شما پر شده» به نظرتون منظورشون چیه؟؟؟ چرا این ضرب‌المثل رو استفاده می‌کنند؟؟</p>	
<p>معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد با چوب خط اعداد یک، دو، سه و چهار را نشان دهند؟ با انگشتان دست خود یک دسته‌ی پنجتایی درست کنند.(انگشت شست در حکم نخ دور گل‌هاست)</p>	ارزشیابی تکوینی
<p>از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند دسته‌ی پنجتایی دیگر در محیط اطرافشان مثال بزنند.(مثل مدادرنگی‌هایشان و یک مداد رنگی بر روی آن) با نگاه کردن به نظم موجود در دسته‌ها به نظم بخشی خداوند اشاره شود و سپاسگذاری از او را یاد آور شویم.</p>	ارزشیابی تکوینی و پانچتایی
<p>دانش‌آموزان به پای تابلو بیایند و یک دسته‌ی پنجتایی با هر شی که دوست دارند بکشند.</p>	ارزشیابی پایانی
<p>در خانه سه دسته‌ی پنجتایی با اشیا مختلف درست کنید.</p>	تکلیف