

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

باسمه تعالی  
طرح درس روزانه  
مدرسه.....

کتاب: ریاضی مقطع: ابتدایی	پایه: دوم	موضوع درس : عدد و رقم	صفحات : صفحات ۶ و ۷	مدت جلسه : ۵ دقیقه	تاریخ :	طراح :
<b>اهداف کلی</b>		آشنایی و یادآوری دانش آموزان با دسته های ده تایی و یکی و شمارش				
<b>هدفهای جزئی</b>		آشنایی دانش آموز با درست کردن دسته های ده تایی و یکی (شناختی) دانش آموز با چگونگی استفاده از جدول ارزش مکانی آشنا شود (شناختی) دانش آموز با شمارش عدد آشنا می شود (شناختی) دانش آموز بتواند دسته های ده تایی و یکی را به روش های متفاوت درست کند (مهارتی) دانش آموز بتواند اعداد را به عدد و حروف تا نود و نه بنویسد (مهارتی) دانش آموز بتواند از جدول ارزش مکانی استفاده و عدد را به داخل و خارج آن ببرد (مهارتی) دانش آموز بتواند با شکل، چینه، عدد را نشان دهد (مهارتی)				
<b>روش تدریس</b>		روش تلفیقی (پرسش و پاسخ، مشارکتی، بحث گروهی)				
<b>مواد و وسایل آموزشی</b>		چینه، کارت های اعداد، چوب خط، کتاب، تخته				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مدل کلاس	نیمکت ها به صورت گروهی چیده شوند.
----------	-----------------------------------

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	معلم سوالاتی در رابطه با درس جدید از دانش آموزان می پرسد، از جمله: دسته های ده تایی و یکی را چگونه نمایش می دادیم؟ عدد ۹ را با استفاده از چوب خط نمایش دهید/ چه کسایی جدول ارزش مکانی سال قبل را به یاد دارد؟ این جدول برای چه بود؟
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم با دانش آموزان بازی هپ را انجام می دهند. در این بازی معلم مشخص می کند که ۵ تا ۵ تا باید هپ کنید. به هر کس رسید به جای آن عدد باید بگوید هپ. این بازی برای تقویت شمارش اعداد بسیار عالی است و معلم می تواند به خوبی دانش آموزانی را که در این مبحث ضعیف هستند را شناسایی کند. همچنین برای تقویت تمرکز دانش آموزان نیز بسیار کارآمد است.
ارائه درس جدید	در ابتدای تدریس معلم تخته ی کلاس را به تعداد گروه ها تقسیم می کند و سپس برای هر کدام از گروه ها عددی را مشخص می کند. به هر گروهی یک وسیله می دهد، یک گروه را چینه، دیگری را چوب خط، و... می دهد. از آن ها می خواهد در زمان مشخص شده عدد مورد نظر را با استفاده از این وسایل نشان دهند. در این زمان نیز معلم به هر گروه سر می زند تا در جریان کارشان قرار گیرد. پس از پایان زمان مشخص شده معلم از هر گروه می خواهد عدد مورد نظر را با استفاده از آن وسایلی که در دست دارند در کلاس نمایش دهند و همزمان با عدد را در جدول ارزش مکانی در قسمت گروه خود بنویسند. مثلا برای عدد ۳۶ دانش آموزان باید سه بسته ی ۱۰ تایی و ۶ یکی جدا کنند و در جدول ارزش مکانی عدد ۳ را در قسمت ده تایی و ۶ را زیر قسمت یکی بنویسند. سپس معلم برای هر کدام از گروه ها جدول ارزش مکانی که مضارب ۱۰ را نشان می دهد، در قسمت هر گروه روی تابلو می نویسد. از دانش آموزان می خواهد تا با استفاده از وسایل در دسترس عدد مورد نظر را نشان دهند. سپس از دو گروه می خواهیم عدد خود را بخوانند و جدول ارزش مکانی آن را رسم کنند. سپس معلم از دانش آموزان می خواهد تا صفحه ی ۵ کتاب درسی خود را باز کنند. از آن ها می خواهد فعالیت و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>کاردرکلاس را انجام دهند. با توجه به تمرینات صورت گرفته دانش آموزان خیلی سریع می توانند آن را انجام دهند. سپس به فعالیت های صفحه بعد می پردازند(معلم برای حل آن ها به دانش آموزان کارت های عددی می دهد). در صورتی که یکی از دانش آموزان دچار مشکل شود از او می خواهیم سؤال را با استفاده از وسایلی که در اختیار داریم پاسخ دهد.</p>	
۴ دقیقه	<p>معلم در حین اینکه دانش آموزان در گروه های خود فعالیت ها را انجام می دهند و یا فعالیت های کتاب را پاسخ می دهند سؤالاتی از آن ها می پرسد، از جمله: چرا از جدول ارزش مکانی استفاده می کنیم؟ ارزش کدام عدد در این جدول بیشتر است؟ چرا؟</p>	ارزشیابی تکوینی
۴ دقیقه	<p>برای جمع بندی از درس امروز معلم از یکی از دانش آموزا می خواهد با استفاده از آنچه که امروز آموخته اند نیمکت های کلاس را بشمارند و جدول ارزش مکانی آن را بنویسند. در این جا نیز دانش آموز می تواند از هم گروهی های خود نیز کمک بگیرد.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	<p>معلم برای ارزشیابی دانش آموزان برخی از آن ها را برای حل تمرینات صفحه ی ۶ کتاب درسی پای تابلو می آورد. در صورتی که دانش آموزی نتواند آن را پاسخ دهد و یا توضیح درستی بدهد می تواند از هم گروهی های خود برای حل این تمرینات استفاده کند.</p>	ارزشیابی پایانی
۲ دقیقه	<p>علاوه بر اینکه از دانش آموزان می خواهیم تمرینات صفحه ی ۷ کتاب را حل نمایند. از آن ها می خواهیم یک وسیله و یا هر چیز دیگری که در خانه دارند را بشمارند و جدول ارزش مکانی و شکل آن را رسم کنند.</p>	تعیین تکلیف

WWW