

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

باسمه تعالی  
طرح درس روزانه  
مدرسه.....

کتاب: ریاضی مقطع: ابتدایی	پایه: دوم	موضوع درس : عدد و رقم	صفحات : صفحات ۷ و ۸ و ۹	مدت جلسه : ۵ دقیقه	تاریخ :	طراح :
اهداف کلی		آشنایی دانش آموزان با استفاده از راهبردهای رسم شکل (با چینه، با محور، با چوب خط، با رسم شکل و تصویر)				
هدفهای جزئی		دانش آموزان با حدسیه سازی آشنا می شوند (شناختی) دانش آموزان با تقارن ۴ قسمتی آشنا می شوند (شناختی) دانش آموزان با طرز استفاده از شابلون آشنا می شوند (شناختی) دانش آموز بتواند با استفاده از راهبردهای رسم شکل مسائل خود را حل کند (مهارتی)				
روش تدریس		روش تلفیقی (پرسش و پاسخ، سخنرانی، مشارکتی، بحث گروهی)				
مواد و وسایل آموزشی		چینه، چوب خط، شابلون، کتاب				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مدل کلاس	نیمکت ها گروهی چیده شوند.
<p>ارزشیابی تشخیصی (ورودی)</p>	<p>معلم سوالاتی در رابطه با درس جدید از دانش آموزان می پرسد تا میزان اطلاعات آن ها را بسنجد: وقتی به مسأله ای برخورد می کنید، به چه روشی آن را حل می کنید؟؟؟ معلم می تواند مسائلی که ممکن است برای تعدادی از دانش آموزان اتفاق افتاده است را مثال بزند، از آن ها می پرسد چگونه و با چه روشی آن را حل کردید و یا قصد حل آن را دارید؟؟؟ مثلاً اگر کسی از شما بپرسد چند روز دیگر تولدتان است چگونه به او پاسخ می دهید؟؟؟ و...</p>
<p>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه</p>	<p>برای ایجاد انگیزه معلم داستانی را طراحی می کند. داستان را در کلاس برای دانش آموزان می خواند و از آن ها می خواهد خوب گوش دهند. داستان در رابطه با موضوع درس است: در یک روز زیبای پاییزی آقای رحیمی پدر یک خانواده ی بسیار دوست داشتنی یک سبد سیب همراه خود به خانه می آورد که ۱۰ عدد سیب داخل آن است او به هر کدام از اعضای خانواده یک عدد سیب می دهد خود او نیز یک سیب برمی دارد، در آخر ۶ عدد سیب در سبد باقی می ماند حالا از شما می خواهم بگویید خانواده ی آقای رحیمی چند نفرند؟؟؟؟</p>
<p>ارائه درس جدید</p>	<p>معلم زمانی را معین می کند تا دانش آموزان پاسخ مسأله را بیابند. در این بین معلم بین گروه ها می رود تا آن ها را در پاسخ دادن به سؤال راهنمایی کند. برخی ممکن است پاسخ سؤال را حدس بزنند، معلم به آن ها می گوید که در دفتر خود بنویسید گروه ما از روش حدس زدن استفاده کرده است و عددی را که حدس زده اید را نیز بنویسید. برخی دیگر ممکن است از روش رسم شکل استفاده کنند در این جا نیز معلم از دانش آموزان می خواهد که اسم روش خود را بنویسند. در روش رسم شکل برای دانش آموزان توضیح می دهیم که برای حل مسائل خود لازم نیست همان شکلی که در مسأله است را بکشید بلکه می توان با کشیدن یک مدلی از آن مثل گردی، سه گوش... آن را نشان دهند. پس از پایان وقت تعیین شده معلم از گروهی که پاسخشان درست است می خواهد تا پاسخ خود را برای گروه های دیگر توضیح دهند. در پایان معلم روش گروه های دیگر را نیز یادآور می شود. و برای دانش آموزان توضیح می دهد</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>که برخی از روش ها از برخی دیگر دقیق تر هستند . سپس معلم به سراغ کتاب می رود : در ابتدا معلم تمرینات صفحه ی ۷ را که به دانش آموزان گفته بود تا در خانه حل کنند را بررسی می کند . زمانی کوتاهی را اجازه می دهد تا دانش آموزان با هم گروهی های خود سوالات را بررسی کنند سپس از هر کدام از گروه ها یک نفر را انتخاب می کند تا پای تابلو بیاید و سؤال مربوط به گروهشان را با توضیح پاسخ دهد . در این قسمت اگر دانش آموزی دچار مشکل شد بهتر است از هم گروهی های خود کمک بگیرد . همچنین همراه با دانش آموزان با همان روش به حل مسائل صفحه ی ۸ و ۹ می پردازند . برای قسمت کامل کن صفحه ی ۹ معلم از دانش آموزان می خواهد که شابلون های خود را در دست بگیرند و زمانی کوتاهی اجازه می دهد تا به خوبی شکل های مختلفی که دارد را بررسی کنند . از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از شابلون های خود اشکالی را رسم کنند سپس طوری آن را تا کنند که دو طرف هم دیگر را بپوشانند و از بالا و پایین و از چپ و راست روی هم بیفتند ما به شکل هایی که می توان به دو قسمت کرد و از هر طرف یکدیگر را بپوشانند می گوئیم تقارن دارد .</p>	
۴ دقیقه	<p>هنگام حل تمرینات و مسائل معلم به گروه ها سر می زند و سوالاتی می پرسد : از چه روشی می خواهی مسئله را حل کنی؟؟ حالا حدس خودت را آزمایش کن؟؟؟ به نظرت از چه روش های دیگری می توانستی استفاده کنی؟؟؟ و ...</p>	ارزشیابی تکوینی
۴ دقیقه	<p>از یک از دانش آموزان می خواهیم روش های را که می توان به کمک آن ها یک مسأله را حل کرد نام ببرند . و نظرشان را با دلیل در رابطه با بهترین روش بگویند؟؟؟ همچنین معلم برای پرورش خلاقیت دانش آموزان از آن ها بپرسد آیا می توانید روش های دیگری را نام ببرید؟؟؟</p>	جمع بندی و نتیجه گیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۱۰ دقیقه	برای ارزشیابی پایانی معلم از تمرینات خود کتاب استفاده می کند: به دلخواه دانش آموزانی را برای حل تمرینات پای تابلو می آورد تا مسائل کتاب را پاسخ دهند.	ارزشیابی پایانی
۲ دقیقه	معلم از دانش آموزان می خواهد در خانه ابتدا حدس بزنند که چه تعداد از آن ها کتاب های غیر درسی است سپس حدس خود را مورد آزمایش قرار دهند.	تعیین تکلیف

www.asebankafinet.ir