

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

نام: مریم مطوری درس ریاضی پایه دوم موضوع: مقایسه ی اعداد سه رقمی صفحه ۹۲ و ۹۳ و ۹۴		
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مقایسه ی اعداد سه رقمی	
اهداف جزئی	آشنایی با نحوه ی مقایسه ی اعداد سه رقمی آشنایی با استفاده از ابزار متنوع (چینه، جدول ارزش مکانی، سکه و گسترده نویسی)	
اهداف عملکردی	دانش آموز دو عدد سه رقمی را با یکدیگر مقایسه می کند و به ارزش رقم ها پی می برد. دانش آموز به کمک چینه دسته های صدتایی و ده تایی درست می کند و به یکدیگر تبدیل می کند. دانش آموز عدد سه رقمی را بسازد و گسترده ی یک عدد سه رقمی را می تواند به نمایش گذارد. دانش آموز می تواند از روی سکه عدد سه رقمی را بیان کند. دانش آموز می تواند با مهارت کلامی عدد سه رقمی را تعریف و بازنمایی کند. دانش آموز شیوه ی مقایسه ی اعداد سه رقمی را با استدلال توضیح می دهد.	حیطه شناختی
حیطه ی مهارتی	دانش آموز دو عدد سه رقمی را از روی شکل، تصویر چینه، از روی جدول با هم مقایسه می کند. دانش آموز عدد سه رقمی را از جدول ارزش مکانی استخراج می کند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

دانش آموز می تواند اعداد سه رقمی را بخواند و با هم مقایسه کند.		
دانش آموز به سوالات کتاب با علاقه پاسخ می دهد.	حیطه ی نگرشی	
روش تلفیقی (مشارکتی و پرسش و پاسخ)	روش تدریس	الگوی تدریس
کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه ، سکه، کارت اعداد، تصاویر بزرگ اعداد	ابزار و وسایل	
کلاس درس مدل (U)	چیدمان کلاس	
سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل	آمادگی	فعالیت های
ورودی: از دانش آموزان می خواهیم کوچک ترین عدد دو رقمی را نام ببرند؟ چند عدد دو رقمی می گوئیم تا با هم مقایسه کنند؟ طریقه ی مقایسه کردن اعداد را از آن ها می پرسیم تا توضیح دهند.	ارزشیابی آغازین	مقدماتی
تشخیصی: روش کار با چینه و بسته کوئیزتر را به دانش آموزان می گوئیم و از گروه ها می خواهیم اعدادی را که می گوئیم بسازند. اعداد دو رقمی و سه رقمی می گوئیم تا دانش آموزان به کمک هم آن ها را بسازند.		
برای ایجاد انگیزه تعداد سه نفر از دانش آموزان می شوند ارزش های مکانی اعداد و می ایستند رو بروی دانش آموزان دیگر. سپس کارت اعداد را به گروه های داوطلب می دهیم و اعداد را می خوانیم و هر کدام در جای مناسب خود می ایستند (مثلا عدد ۳۸۶، عدد سه می رود در آغوش صدگان می ایستد، عدد هشت در آغوش دهگان و ...).		انگیزه سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>می توانیم برای آماده سازی درس تعداد ارزش های مکانی ۶ تا شوند که بتوان مقایسه کرد.</p>	
<p>از دانش آموزان می خواهیم اعدادی که در جدول ارزش مکانی روی تخته نوشته می شود را بخوانند و به ارزش هر عدد دقت کنند که کجای جدول قرار می گیرد.</p> <p>از اعداد دو رقمی شروع می کنیم و دو رقمی ها را با هم مقایسه می کنیم.</p> <p>برای دانش آموزان توضیح می دهیم که برای مقایسه اعداد ابتدا باید تعداد رقم های هر دو عدد را مقایسه کنیم، عددی که تعداد رقم هایش بیشتر است، پس بزرگتر است.</p> <p>بنابراین می توانیم بگوییم همه ی عددهای سه رقمی از همه ی عددهای دو رقمی بیشتر هستند و بیا بر عکس همه ی عددهای دورقمی از همه ی عددهای سه رقمی کمتر هستند. مثال : $۹۸ \gg ۱۰۵$</p> <p>اگر تعداد رقم های دو عددی که می خواهیم با هم مقایسه کنیم برابر بود، یعنی هر دو عدد دو رقمی یا سه رقمی بودند، ابتدا با ارزش ترین رقم آن دو عدد را با هم مقایسه می کنیم.</p> <p>دو عدد های دو رقمی، رقم دهگان با ارزش ترین رقم است:</p> <p>بچه ها فعالیت اول صفحه ۹۲ کتاب را پاسخ می دهند.</p> <p>در عددهای سه رقمی، رقم صدگان با ارزش ترین رقم است:</p> <p>دانش آموزان در گروه ها فعالیت ها را بررسی می کنند و با چینه عدد را می سازند و با توجه به تصاویر کتاب به فعالیت پاسخ می دهند.</p>	<p>ارائه محتوا</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>هر سوالی که برای آن ها پیش می آید را معلم پاسخ می دهد.</p> <p>سپس برای دومین سوال فعالیت برای دانش آموزان سوال پیش می آید که حالا که رقم صدگان ها برابر است چکار کنیم؟</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد فکر کنند و پاسخ بگویند. با توجه به پاسخ دانش آموزان معلم جمع بندی می کند که اگر رقم صدگان دو عددی که با هم مقایسه می کنیم با هم برابر باشند، به سراغ مقایسه ی رقم دهگان آن دو عدد می رویم و به همین ترتیب هنگامی که رقم صدگان و دهگان دو عدد با هم مساوی باشند، یکان آن دو عدد را در نظر می گیریم.</p> <p>در این فعالیت دانش آموزان می توانند با شمارش چینه ها به این موضوع دست یابند و به معلم پاسخ صحیح را بدهند.</p> <p>سپس دانش آموزان در گروه ها با کمک چینه و تصاویر کتاب و راهنمایی معلم کار در کلاس صفحه ی بعد را حل می کنند.</p> <p>معلم به دانش آموزان یادآوری می کند که اول کلاس بچه ها چه نمایشی اجرا کردند و هر عدد چگونه در ارزش مکانی خود قرار گرفت. حالا با توجه به دسته بندی های شکل های کتاب باید در جدول ارزش مکانی که همان آغوش دوستانتان است اعداد را قرار دهیم. دانش آموزان بایستی برای هم گروهی های خود توضیح دهند که چگونه هر دسته به دسته های کوچک تر تبدیل شده است و دسته ها چند تایی هستند و اعداد آن ها را یادداشت کنند.</p> <p>معلم به دانش آموزان می گوید نوبت به حل تمرین رسیده، یکی یکی تمرین ها را در کتاب هایتان حل می کنید و داوطلبانه برای دوستانتان توضیح می دهید که چکاری انجام دادید:</p>	
--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

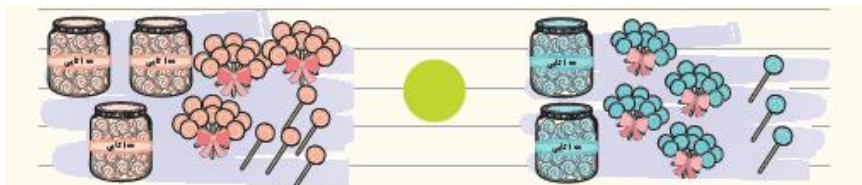
<p>مثلا ۲۹۸ بزرگ تر است یا ۳۰۱؟</p> <p>اول تعداد رقم ها را می شماریم، خب مساوی است، پس به سراغ رقم صدگان می رویم، ۳۰۰ بیشتر است یا ۲۰۰؟</p> <p>۳۰۰، آفرین دانش آموزان عزیز، پس می گوییم ۳۰۱ از ۲۹۸ بیشتر است و علامت بزرگ تر می گذاریم</p> <p>به این صورت: $۳۰۱ > ۲۹۸$</p>	
<p>سوالات و فعالیت های حین تدریس.</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>
<p>معلم از دانش آموزان می خواهد هر آن چه که آموخته اند بازگو کنند. معلم نیز نتیجه گیری می کند که ما می توانیم تعداد شکل ها و تعداد رقم ها را با هم مقایسه کنیم. برای مقایسه ی عدد ها باید به ارزش مکانی و تعداد ارقام توجه کنیم و برای مقایسه ی شکل ها هم می توانیم تصاویر مشابه را از دو طرف تساوی خط بزنیم.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>برای اینکه مطمئن شویم دانش آموزان درس را به خوبی فرا گرفته اند چند نمونه تمرین بروی تخته می نویسم و هر کس جوابش را فهمید و زودتر دستش را بالا برد و پاسخ داد تشویق می شود. به این صورت همه ی دانش آموزان سعی می کنند جواب را پیدا کنند. هر دو عدد را با هم مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید:</p> <p>۳۱۰۰۱۳۰ ۸۸۰۹۸ ۲۱۹۰۴۹</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

هر دو شکل را با هم مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید.
(می توانی دسته های مساوی را از هر دو طرف خط بزنی)



عبارت ها را مقایسه کن و علامت مناسب بگذار. (عددهای برابر را از دو طرف خط بزنی)

چند نمونه تمرین روی تخته می نویسیم تا در دفتر خود یادداشت کنند و آن ها را حل کنند.

تعیین تکلیف

(۶) در هر قسمت، عددی که خواسته شده را انتخاب کن و دورش خط بکش.

عددی که کوچکترین عدد سه رقمی است.	عددی که رقم دهگان از صدگانش بیشتر است.	عددی که از ۳۱۰ بیشتر است.
عددی که یکانش از دهگانش کمتر است.	عددی که از ۱۱۱ بیشتر است.	عددی که از ۸۷۲ کمتر باشد.

(۷) اعداد زیر را به ترتیب بنویس.

۳۱۰، ۱۹۰، ۱۱۲، ۴۱۵، ۶۱۶، ۸۱۹، ۹۱۸

۳۳۱، ۲۲۱، ۲۳۲، ۳۱۲، ۲۱۳، ۱۲۳، ۳۲۱

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir