

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

مشخصات کلی	کتاب: ریاضی عنوان درس: عددهای چهاررقمی - فصل دوم - ص ۳۸	پایه سوم محل تدریس: کلاس درس طراح:
هدف کلی	آشنایی با تقریب در اعداد چهار رقمی	
اهداف	<p>آشنایی با گسترده نویسی اعداد</p> <p>آشنایی با تقریب زدن</p> <p>آشنایی با کاربرد تقریب در اعداد چهاررقمی</p> <p>آشنایی با واحد اندازه گیری جرم (گرم و کیلو گرم)</p>	
اهداف عملکردی	<p><b>اهداف شناختی:</b></p> <p>دانش آموز بتواند شیوه ی گسترده نویسی در اعداد چهاررقمی را توضیح دهد.</p> <p>دانش آموز نحوه ی تقریب زدن در اعداد چهار رقمی را شرح دهد.</p> <p><b>اهداف مهارتی:</b></p> <p>دانش آموز بتواند اعداد چهاررقمی را به صورت گسترده بنویسد.</p> <p>دانش آموز بتواند اعداد چهاررقمی را به درستی تقریب بزند.</p> <p>دانش آموز بتواند به درستی جرم یک شی را محاسبه کند.</p> <p><b>اهداف شناختی:</b></p> <p>دانش آموز مشتاق انجام فعالیت های ریاضی شود.</p> <p>دانش آموز با دقت بیشتری به اعداد و ارقام اطراف خود توجه کند.</p> <p>دانش آموز با پی بردن به قانونمندی بین اعداد خداوند متعال را شکرگذار باشد.</p>	
الگوی تدریس	روش تدریس: تلفیقی (پرسش و پاسخ / سخنرانی / داستانی)	
	ابزار و وسایل: کتاب/ماژیک/تخته وایت برد/ کارتهای اعداد/	
چیدمان کلاس: دانش آموزان به صورت گروه های سه نفره بر روزی میزهای خود به صورت خطی نشسته اند.		

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	سلام و احوالپرسی / حضور و غیاب / گروهبندی کردن دانش آموزان / بررسی تکالیف جلسه قبل	آمادگی	فعالیت‌های مقدماتی
	<p>ورودی:</p> <p>از درس جلسه‌ی قبل تمریناتی گفته می‌شود. (۱) چند عدد چهار رقمی برای نوشتن گفته می‌شود (۲) مکان تقریبی اعداد ۵۴ و ۸۷ را بر روی محور نشان دهند.</p> <p>تشخیصی:</p> <p>از آنها می‌پرسم بچه‌ها تا حالا شده مثلا پدر یا مادرتون بخوان به شما پول بدن مثلا هزارو هفتصد تومن بعد شما بهشون بگین خب رندش کن و دوهزار تومن بهمون بده؟؟ یا وقتی می‌رین مغازه خرید می‌کنین و خریداتون مثلا شده پنج‌هزار و صد تومن دیگه مغازه دار می‌گه رندش و به من بده و فقط پنج‌هزار تومن از شما می‌گیره؟؟ به نظرتون منظور از رند کردن چیه؟؟</p>	ارزشیابی آغازین	
	پرسش‌های آغازین باعث ایجاد انگیزه و کنجکاو نمودن دانش‌آموزان به مطلب امروز کلاس درس می‌شود.		پرسش و پاسخ
	<p>قسمت اول تدریس برای تمرین شماره ۱ و ۲</p> <p>چهار دانش‌آموز را پای تابلو می‌آورم و کارت اعداد را آماده می‌کنم. و شروع به تعریف داستان می‌کنم: یکی بود یکی نبود یه خونواده بودن که به خوبی و خوشی داشتن کنار هم زندگی می‌کردند. این خونواده دوتا بچه داشتن. اسم بچه‌ی کوچیکشون یکان بود خیلی نازو کوچولو بود، یه عدد مثلاً ۳ را پای تابلو به دست او می‌دم. بچه‌ی بزرگتر اسم دهگان بود و یه عدد هم به دست اون می‌دم و یه عدد صفر بش می‌دم که بزاره تو جیبش. و مادرشون هم صدگان بود و یه عدد دست اون می‌دم و دوتا صفر بهش می‌دم و می‌زاره تو جیبش. سپس می‌گم اسم پدرشون هزارگان بود و یه عدد بهش می‌دم و سه تا صفر بهش می‌دم که تو جیبش بزاره. بعد از کل کلاس می‌پرسم بچه‌ها به نظرتون عدد مال کدومشون از همه بیشتره؟؟ دانش‌آموزا می‌گن پدر. خب بچه‌ها به نظرتون کدوم از همه کمتره؟؟ دانش‌آموزا می‌گن بچه‌ی کوچیکه.</p> <p>بعد بهشون می‌گم: یکان کیه کیه کیه؟؟ یکان می‌گه: منم منم منم منم. دهگان کیه کیه کیه؟؟ دهگان</p>	ارائه محتوا	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

می گه منم منم منم ...تا هزارگان.

خب بچه ها عددهارو باهم بخونین: میشه ۷۴۵۲

خب بچه ها حالا ببینیم هر کدومشون تو جیباشون چی دارن.

به یکان می گم: یکان ناز و کوچولو چی تو جیبیت داری برامون. یکان با حالت ناراحتی می گه : خانم من

هیچی ندارم. دهگان می گه من یه دونه صفر دارم. صدگان می گه من از شما بیشتر صفر دارم من دوتا صفر

دارم. هزارگان می گه من سه تا صفر دارم.(صفراشونو همراه خودشون درمیارن و کنار خودشون قرار می دن).

خب بچه ها عدد دهگان چند بود؟؟؟ ۵ با صفرش میشه چند ۵۰. عدد صدگان با صفرش میشه چند؟؟؟ ۴۰۰.

هزارگان با صفرش میشه چند؟؟؟ ۷۰۰۰. پس بچه ها  $۲+۵+۴۰۰+۷۰۰$  میشه ۷۴۵۲.

خب بچه ها حالا می خوام تو گروهاتون عدد ۶۵۲۱ رو به صورت گسترده بنویسین. آفرین بچه های گلم.

بچه ها حالا راحت سوال یک صفحه ۳۸ رو حل کنید.

بعد گروهها پای تابلو می آیند جواب سوالارو یکی یکی پای تابلو می نویسند.

قسمت دوم برای تمرین شماره ۳

ابتدا چند منحنی پای تابلو می کشم و بع بچه ها می گویم بچه ها آقا خرگوشه می خواد از ایت تپه ها عبور

کنه. (پایین تپه ی اول = نیمه ی تپه = ۵۰ بالای تپه را ۱۰۰ می گذارم) خب بچه ها آقا خرگوشه شروع به

بالارفتن از تپه می کنه و به پنجاه می رسه(بر روی تابلو نشان داده می شود). بعد کشان کشان خود را کمی

بالتر می رساند. بچه ها به نظرتون روی چه عددی ایستاده؟؟ بله هفتاد. بچه ها به نظرتون آقا خرگوشه برگرده

نزدیکتره یا بره بالا؟؟؟؟ آفرین بره بالا چون نیم راه و رفته. خب رسید به ۱۰۰. حالا از تپه داره میاد پایین از

نیمم رد شده. خیلی خسته شده بچه ها به نظرتون الان رو چه عددیه؟؟ آفرین تقریبا ۲۰. خب بچه ها برگرده

به صد نزدیکتره یا برسه به صفر؟؟؟؟ آفرین به صفر چون از نیم کمتره و نزدیک به صفره. خب بچه ها الان

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

باید تپه‌ی بعدی رو رد کنه (پایین تپه نوشته شده ۰ نیمه آن ۵۰۰ بالای تپه ۱۰۰۰). این قسمت هم مانند تپه‌ی قبل به بچه‌ها آموزش داده می‌شود. با این تمرین بچه‌ها می‌آموزند اعداد را به راحتی رند کنند. خب بچه‌ها حالا می‌خواهم در گروه‌های خود مشورت کنید و بگویید عدد ۷۸۳۴ به ۷۰۰۰ نزدیکتر است یا به ۸۰۰۰.

خب حالا تمرین شماره دو رو با مشورت هم گروهی‌تون حل کنید.

قسمت سوم تدریس تمرین انجام بده

بچه‌ها کیا می‌دونن وزنشون چنده؟؟؟ یکی یکی پای تابلو می‌نویسم. ۳۴ کیلوگرم، ۴۰ کیلو گرم و....

اره بچه‌ها هر چیزی یه واحد خاص خودش و داره مثلا ما نمی‌تونیم بگیم قدش ۴۰ کیلوگرم یا نمی‌تونیم بگیم فاصله‌ی دو شهر پونصد کیلو گرم.

خب بچه‌ها حالا اگه بخوایم دقیق تر بگیم چی؟؟ مثلا من امروز رفتم میوه خریدم از سه کیلو بیشتر بود از چهار کیلو کمتر بود.. (با حالت تعجب می‌گم) خب حالا تکلیف چیه؟؟ چیکار کنیم؟؟ تو گروه‌هاتون مشورت کنید و ببینم چه راه حل هایی ارائه می‌دین.

بعد می‌گم بچه‌ها برای اینکه کارمون راحت تر بشه از واحد گرم استفاده می‌کنیم. مثلا سه کیلو هفتصدگرم.

خب بچه‌ها مگه نه هزار یعنی هزارتا یکی خب هر کیلوگرم یعنی هزارگرم... کیلو یعنی هزار مثلا یک کیلو متر هزار متر یک کیلوگرم هزار گرم.

خب بچه‌ها من چنتا وزنه پای تابلو می‌کشم شما وزن جسم رو بگین. (ترازو پای تابلو کشیده می‌شود، در یک سمت ترازو یک شی و در سمت دیگر وزنه‌ها قرار گرفته‌اند). یک وزنه یک گرمی ، سه وزنه‌ی ده‌گرمی و

یک وزنه‌ی صد گرمی گذاشته شده است. میشود چنتا؟؟؟  $1 + 30 + 100 = 131$  گرم

خب حالا تمرین آخر صفحه را انجام دهید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

ارزشیابی تکوینی	.تمام سوالات و فعالیت‌هایی که در حین تدریس آورده شده‌اند ارزشیابی تکوینی بوده‌اند.
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	به هر کدام از گروه‌ها یکی از این مباحث: گسترده‌نویسی، تقریب زدن، محاسبه‌ی جرم اشیا داده می‌شود و از آنها می‌خواهم به طور خلاصه و با مثال بگویند چه چیزی امروز یاد گرفته‌اند. بعد از آنها می‌خواهم با پی‌بردن به شگفتی بین اعداد به چه چیزی پی می‌برند؟؟ سپس به آفرینش بی-همتای خداوند و وجود نظم در خلقتش اشاره می‌کنم.
ارزشیابی پایانی	بر روی کارتهایی اعداد چهار رقمی را نوشته و آنها را بین گروه‌ها توزیع می‌کنم و از آنها می‌خواهم آن عدد را به صورت گسترده بنویسند و بگویند به کلام عدد پشت کارت نزدیک تر است. پاسخ‌های خود را بلند برای کلاس همراه با دلیل اعلام کنند.
تکلیف	تکلیف بسطی-امدادی: بچه‌ها وقتی به خانه می‌روید با دیدن اعداد هزارتایی بر روی ترازوهای دیجیتال یا تلویزیون یا روزنامه و.. پنج عدد را بنویس سپس آنها را به صورت گسترده بنویس و بگو آن عدد به چه عدد روند دیگری نزدیک است. یا بچه‌ها توی زنگ هنر لیوان‌های اعداد رو که تصویرشون رو بهتون نشون دادم درست کنید و برای هم گروهیاتون گسترده نویسی اعداد رو توضیح بدین.