

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

باسمه تعالی  
طرح درس روزانه  
مدرسه.....، استان خوزستان، شهرستان گتوند

کتاب: ریاضی مقطع: ابتدایی	پایه: اول	موضوع درس : تم ۱	صفحات : صفحه ۵	مدت جلسه : ۵ دقیقه	تاریخ :	طراح :
اهداف کلی		رشد قوه ی بیان و توضیح و توصیف ریاضیات توانمندی فرد را در مهارت برقراری ارتباط پرورش می دهد.				
هدفهای جزئی		آشنایی با دسته هایی که دارای الگو هستند یا دارای الگو نیستند. (شاختی) تشخیص اینکه یک دسته از اشیا در محیط پیرامونی تشکیل الگو می دهند یا خیر، بیان چرایی آن و ارائه ی چرایی آن و ارائه ی الگویی متناظر با آن فراگیر بتواند سه مرحلهی الگویابی (دیدن، تشخیص داد، کپی کرد) را به خوبی انجام دهد. (مهارتی) فراگیر بتواند تناظر مجموعه ای را به خوبی انجام دهد و اعداد مجموعه ها را به صورت کلی بیان کند. (مهارتی) برقراری ارتباط بین الگوهایی که در محیط پیرامونی می بیند که رابطه ها آن ها مثل هم است. (نگرشی)				
روش تدریس		روش تدریس تلفیقی (پرسش و پاسخ، نمایشی، سخنرانی)				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	نی، توپ، چینه(به تعداد گروه ها وسیله می آوریم، می توان برای تهیه ی آن ها از خد دانش آموزان کمک گرفت)، کتاب،	مواد و وسایل آموزشی
	نیمکت ها را به شکل گروهی چیده می شوند.	مدل کلاس
۵ دقیقه	از دانش آموزان سؤالاتی را در رابطه با موضوع این صفحه از تم از دانش آموزان می پرسیم: آیا می توانید چند نمونه از اشایی که شبیه به هم هستند نام ببرید؟ آیا این اشیا را می توان یک الگو نامید؟ آن ها چه ویژگی های مشترکی دارند؟ اگر یک الگو نیستند چرا؟ دلیل خود را توضیح دهید از دانش آموزان می خواهیم مثال هایی از الگوهایی که در اطراف خود می بینند بزنند.	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)
۵ دقیقه	برای ایجاد انگیزه در ابتدای کلاس بازی با دانش آموزان شروع می کنیم. از آن ها می خواهیم دانش آموزانی که رنگ (یا کیف) کفش هایشان مثل هم است دایره ای شکل در گوشه ای از کلاس بایستند. از گروه هایی که تشکیل شده است می پرسیم که آیا دانش آموزی که رنگ کفشش با شما تفاوت دارد را اجازه می دهید به گره شما بیاید دانش آموزان پاسخ می دهند نه چون رنگ کفش او با ما فرق دارد.	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰ دقیقه	نی، توپ، مهره، چینه را در اختیار دانش آموزان هر گروه قرار می دهیم.(لازم است این وسایل رنگ های متفاوتی داشته باشند تا دانش آموزان بتوانند الگوها را بسازند). از دانش آموزان می خواهیم آن ها را طوری دسته بندی کنند که یک الگو را نشان دهد. زمانی مشخص را به دانش آموزان می دهیم. در طول این زمان معلم نیز به گروه ها سر می زند تا اشکالات آن ها را شناسایی کند همچنین از دانش آموزان می خواهد تا سعی کنند الگوهایی که تعداد آن ها مساوی است را بسازند. پس از آن معلم از دانش آموزان می خواهد تا الگوهای خود را در کلاس نشان داده. اگر در گروهی الگوها اشتباه بودمثلا اشتباه در قرار گرفتن و ترتیب شکل ها، اجازه می دهیم تا خود به اشتباه پی برده و آن را تصحیح کنند. هدف اصلی درک عمیق رابطه بین الگوهاست نه ادامه دادن الگوها.	ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	سپس به سراغ کتاب رفته و به نوبت پس از توضیح هر کدام به حل آن ها می پردازیم. بهتر است بعد از توضیح چگونگی پاسخ دادن و حل آن ها را با پرسش و پاسخ از خود دانش آموزان بپرسیم، مثلا چرا الگویی موجود نیست؟ چه اشکالی در نحوه قرار گرفتن و ترتیب شکل ها وجود دارد. در قسمتی پایینی این صفحه پس از آن که دسته ای از شکل ها را که الگوی مشخصی دارند پیدا کردند باید با رنگ کردن مناسب آن الگو را کپی کنند.	
۴ دقیقه	در طول انجام تدریس معلم سؤالاتی از دانش آموزان می پرسد تا به هدف اصلی درس هدایت شوند. از چه رابطه ای برای الگوهای خود استفاده کرده اید؟؟؟؟ رابطه ی بین الگوها را بیان کنید؟؟؟	ارزشیابی تکوینی
۶ دقیقه	از تعدادی از دانش آموزان می خواهیم آنچه را که امروز یادگرفته اند را خیلی کوتاه در کلاس بگویند.	جمع بندی و نتیجه گیری
۸ دقیقه	برای ارزشیابی پایانی می توان به صفحه ی آغازین این تم رفت و از دانش آموزان بخواهیم توضیح دهد که چه الگوهایی در این صفحه جود دارد. مثلا به الگوهای روی حاشیه ی فرش توجه کنند، به الگوهای پایین در کابینت های آشپزخانه توجه کنند و...	ارزشیابی پایانی
۲ دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم چند نمونه از الگوهایی که در خانه های خود می بینند را تشخیص داده و آن ها(الگوها) را نقاشی کرده و به کلاس بیاورند.	تعیین تکلیف

WWW