

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

عنوان: ضرب اعداد یک رقمی (ص ۶۷ تا ۶۹) فصل چهارم (ضرب و تقسیم)	کتاب: ریاضی سوم زمان: ۴۵ دقیقه آموزگار:
اهداف کلی	آشنایی با تقسیم کردن
اهداف جزئی	توانایی تقسیم کردن بصورت مساوی پیدا کردن حاصل تقسیم با استفاده از ضرب دریافت رابطه‌ی تقسیم و ضرب
اهداف رفتاری	شناختی: آشنایی با خطوط موازی، آشنایی با تقسیم، نوشتن حاصل ضرب از طریق تقسیم مهارتی: توانایی الگو یابی، توانایی بدست آوردن حاصل ضرب از طریق تقسیم بندی، ارتباط دادن ضرب و تقسیم اهداف نگرشی: به استفاده ضرب و تقسیم در زندگی روزمره علاقه نشان دهد
مواد و وسایل آموزشی	ماژیک، تخته، برگه، مدادرنگی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

روش تدریس	پرسش و پاسخ، بارش مغزی
رفتار ورودی	انتظار می رود: دانش آموز با ضرب اعداد آشنایی داشته باشد - با تقسیم بندی مساوی آشنایی داشته باشد
آمادگی	سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب کردن دانش آموزان، بررسی تکالیف آنها، چک کردن وسایل مورد نیاز آن ها
ارزشیابی آغازین	خوب بچه های گل جلسات قبل درباره ی ضرب یه چیزایی خوندمیم. حالا هر کی دوست داره داوطلب بشه و برامون یه توضیحاتی رو بده
ارزشیابی تشخیصی	خوب بچه ها حالا که بصورت گروههای ۴ نفری نشستین ازتون میخوام هر گروه از شماها این ۱۲ مداد رنگی رو که بهتون می دهم بین خودتون بطور مساوی تقسیم بندی کنید. و ببینید هر کدام چند مداد رنگی گیرتون میاد؟ پس از انجام محاسبات و تقسیم کردن مدادها بین خود به درک جدیدی از تقسیم بندی مساوی می رسند. سپس از آنها می خواهیم برای این تقسیم بندی که انجام داده اند یک عبارت ضرب را با همکاری یکدیگر بنویسید. سپس آن را روی یک محور

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>که قبلا یادگرفته اند نشان دهند. و در پایان آن را برای دوستان خود توضیح دهند. و سپس در صفحه ی ۶۸ کتاب درسی آنها را با روش های متفاوت به مفهوم تقسیم می رسانم. (مثلا با شمارش چندتا چندتا، دسته بندی نمایش محور، نوشتن تساوی و تقسیم). و از آن ها می خواهم تمرین کار در کلاس را با یکدیگر حل کنند. و سپس برای تمرین ص ۶۹ آن را روی یک مقوای بزرگ کشیده و به تابلو های کلاس نصب می کنیم و سپس با صدای بلند از بچه ها می خواهم که مثلا ۲ تا ۲ تا چند می شود؟ و جواب را که گفتند، جواب را با رنگ قرمز که روی مقوای رنگی نوشته ام را در جای مناسب قرار می دهم</p>	
<p>بچه های عزیز امروز چی یاد گرفتیم؟ ما یاد گرفتیم از طریق ضرب و تقسیم خیلی راحت تر میتونیم به تقسیم بندی های مساوی برسیم. و خیلی راحت تر میتونیم تعداد اشیا رو بدست بیاریم.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>سوالات مطرح شده حین تدریس</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>
<p>۱۶ تا مداد داریم و می خواهیم بین ۴ نفرتون تقسیمشون کنیم به هر کدومتون چندتا می رسه؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>تکلیف</p> <p>زهرا ۸ تا دفتر داره اگر آنها را بین خود و دوستش تقسیم کند نفزی چند دفتر را میتوانند ببرند؟ آنها را با رسم شکل و نوشتن عبارت ضرب و نشان دادن حاصل را روی محور نشان دهید</p>	

www.asebankafinet.ir