

نام:	درس: ریاضی	پایه: سوم	موضوع: کسر	صفحه ۴۸ - ۴۶
هدف کلی	آشنایی فراگیران با کسر و مفهوم آن			
اهداف جزئی	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با کسر به صورت تصاویر و اشکال - آشنایی با کاربرد کسرها در زندگی روزمره - آشنایی با تقسیمات متساوی و نامتساوی 			
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم کسر را بدانند. (دانشی) - صورت و مخرج و خط کسر را بدانند. (دانشی) 		
	حیطه ی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> - توانایی به دست آوردن کسرها را از روی شکل داشته باشند. (مهارتی) - کاربرد کسرها را در زندگی خود بدانند. (نگرشی - مهارتی) 		
	حیطه ی نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> - نسبت به شناخت و یادگیری کسرها و اشکال آن علاقه نشان دهد. (نگرشی) 		
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی (مشارکتی، پرسش و پاسخ، گروهی و به طور کل روش مکاشفه ای)		
	ابزار و وسایل	کتاب، اسلایدهای آموزشی و تمرینی، لپ تاپ، پروژکشن، ماژیک، تخته وایت برد، نوار کاغذی - کتاب درسی - بیسکویت و ...		
	چیدمان کلاس	به صورت معمولی در هر نیمکت ۲ یا ۳ دانش آموز به صورت گروهی.		
فعالیت	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

www.asebankafinet.ir

<p>های مقدماتی</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	<p>ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسیم - تقسیم کلوجه بین فراگیران و تقسیم آن به قسمت های مساوی توسط بچه ها.</p>
<p>انگیزه سازی</p>		<p>با بیان داستانی در فراگیران ایجاد انگیزه می نماییم: مادر زهرا مشغول پختن کیک بود که زهرا به همراه دوستانش که فاطمه، مریم و لاله بودند به سراغ مادرش رفت و با دیدن کیک تازه و بوی آن، به وجد آمدند و از مادر خواست که به آن ها نان بدهد و مادر هم کیک خوش طعم را به او داد و گفت برو و بین دوستانت تقسیم کن و با هم بخورید. زهرا آمد و گفت چگونه این کیک را به صورت مساوی بین خودمان تقسیم کنیم؟ بچه های خوب شما می توانید به زهرا کمک کنید و معلم به جواب بچه ها گوش می دهد تا به هدف برسد.</p>
<p>ارائه محتوا</p>		<p>مفهوم کسر در پایه ی سوم به صورت ۱- مرحله ی مجسم ۲- نیمه مجسم ۳- مرحله ذهنی و از جز به کل تدریس می شود. بیان موضوع: در این مرحله معلم توضیحاتی در ارتباط با کسر و تقسیمات متساوی و نامتساوی ارائه می دهد. ۱- مرحله ی مجسم: معلم: چیزهایی از قبیل نوار کاغذی، بیسکویت و مواد خوراکی دیگری که بتوان آن را به قسمت های متساوی تقسیم نمود با خود به کلاس ببریم. معلم: یک بیسکویت را از وسط نصف می کند و به دانش آموزان نشان می دهد و می پرسد آیا این بیسکویت به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ دانش آموزان: بله. بعد از درک قسمت های مساوی (ادامه ی کار) معلم: با مثال دیگر نوار کاغذی مستطیل شکل را به سه قسمت تقسیم کرده و سوال را ادامه داده که آیا این نوار کاغذی به قسمت های مساوی تقسیم شده است؟ دانش آموزان: بله. معلم: با نوار کاغذی مستطیل شکل دیگری را به چهار قسمت تقسیم می کند و از فراگیران می پرسد که آیا این نوار کاغذی هم به قسمت های مساوی تقسیم شده است یا نه؟ دانش آموزان: بله. معلم بعد از اطمینان از یادگیری و درک تقسیم های متساوی کار را ادامه دهد.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

معلم: دانش آموزان خوب، حالا شما هم با نوار کاغذی که به همراه دارید به قسمت های مساوی (در گروه) تقسیم کنید.

فراگیران شروع به کار:

کنترل و راهنمایی معلم و اطمینان از یادگیری کل فراگیران.

معلم پس از پایان آموزش مجسمه ادامه ی کار (به صورت نیمه مجسم).

معلم: شکل هایی (مربع، مثلث، مستطیل، لوزی و ...) را روی تابلو رسم می کند و از فراگیران این سوال پرسیده می شود که کدام یک از شکل ها به قسمت های متساوی تقسیم شده است؟

فراگیران: مربع - مستطیل.

معلم: بسیار عالی، آفرین بچه های خوبم.

معلم: برای اطمینان بیش تر از فراگیران می پرسد که مثلاً شکل وسط به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ (اگر یادگیری قبلی صورت گرفته باشد).

فراگیران: هیچ یک به قسمت های مساوی تقسیم نشده است.

معلم: آفرین، ادامه ی سوال با شکل های بعدی شکل سمت چپ به چند قسمت تقسیم شده؟

فراگیران: به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است.

معلم: آفرین، حالا بگویید شکل سمت راست به چند قسمت تقسیم شده؟

فراگیران: دو قسمت مساوی.

در این مرحله معلم از فراگیران می خواهد که صفحه ی ۴۶ کتاب درسی را به صورت انفرادی پاسخ دهند و خود نیز نظارت و کنترل نماید.

معلم پس از اطمینان یادگیری فراگیران ادامه ی درس را در مرحله ی بعد شروع می کند.

معلم با رسم شکل، روی تابلو از فراگیران می پرسد.

معلم: شکل رو به رو به چند قسمت مساوی تقسیم شده؟

فراگیران: چهار قسمت مساوی.

معلم: آفرین، و بعد یک قسمت را رنگ می کند و از فراگیران می پرسد حالا بگویید چند قسمت رنگ شده؟
فراگیران: یک قسمت.

معلم: آفرین، و می پرسد یک قسمت از چند قسمت؟

فراگیران: یک قسمت از چهار قسمت.

معلم: آفرین، پس یک چهارم شکل رنگی است. (نوشتن این مطلب روی تابلو)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

معلم: بچه های خوبم، ما در ریاضی یک چهارم را به این صورت می نویسیم. که به آن کسر می گویند. (معرفی خط کسر صورت و مخرج کسر) که کل شکل را در پایین کسر یعنی مخرج می نویسیم و تعداد رنگ شده را در صورت کسر که بالای خط کسر می باشد می نویسیم.
معلم: تکرار، اشکال مختلف به همین نحوه و حل تمرین های صفحات ۴۸-۴۷ کتاب درسی.

ترسیم اشکال مختلف بر روی تخته و حل کردن دانش آموزان.

ارزشیابی
مستمر

فراگیران در پایان درس می توانند:

جمع بندی و
نتیجه گیری

- ۱ - تقسیمات متساوی و نامتساوی اشکال را بیان می کند و رسم می کند.
- ۲ - مفهوم کسر را بیان می کنند.
- ۳ - کاربرد کسرها را در زندگی بیان می کند. (نگرشی، عمل آزادانه ی فرد)
- ۴ - نماد و نام های کسرها را می نویسند و بیان می کنند. (خط کسر).
- ۵ - قوانین و قواعد کسرها را بیان می کنند (که در کسرها کل شکل در پایین و قسمت رنگی در صورت خط کسر قرار می گیرند).

تصاویری را بر روی تابلو نمایش داده و از آنها می خواهیم تا کسر مربوط به هر کدام را بنویسد.

ارزشیابی پایانی

- ۱ - یک شکل به دلخواه نقاشی یا درست کنید و آن را به صورت کسر درآورد.
- ۲ - در خانه چه چیزهایی دارید که شما را به یاد کسر می اندازد؟ بنویسید.

تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir